

ИЗДАНИЕ

2.110.287 ЖД

83.1134 ЖЗ

83.1134 ЖЗ

Т.В.МИХАЙЛОВА

ТРЕНЕР КАК ПРОФЕССИОНАЛ социально-педагогические очерки

В.Т.МОСКОВСКИЙ

2.110.287 ЖД

83.1134 ЖЗ

МОСКВА-СМОЛЕНСК-2004

В.Т.МОСКОВСКИЙ

2004

1-881-40133-5 ЖЗ

Понятно, что эти задачи, регламентированные всем ходом становления современного спорта, необходимо соотносить с целями и профессиональными интересами субъектов, включенных в систему спортивной педагоги-

УДК 796.011.2
ББК 4511.58
М69

Рецензенты: доктор педагогических наук,
профессор А.А.Гужаловский
профессор С.А.Корневский

Михайлова Т.В.

М 69 Тренер как профессионал: социально-педагогические очерки. -
Москва-Смоленск, 2004. - 143с.

Монография посвящена подготовке и деятельности тренера в со-
временных условиях.

Рассчитана на преподавателей, слушателей факультетов повышения
квалификации, студентов и аспирантов, специализирующихся в сфере
педагогики физической культуры и спорта.

УДК 796.011.2
ББК 4511.58

© Михайлова Т.В.,
2004

ISBN 5-85193-136-1

ВВЕДЕНИЕ

Стремительные, еще не до конца осознанные эконо-
мические и социальные изменения в обществе с неиз-
бежностью вызывают к жизни потребность и в реформи-
ровании системы спорта. Сегодня перед спортивной пе-
дагогикой стоят задачи максимального раскрытия в ин-
ституте спорта активного, деятельного начала, реализа-
ции и самореализации всех субъектов института спорта.
Совершенствование управления процессами подготовки
тренерских кадров, равно как и повышения эффектив-
ности деятельности тренерского корпуса в целом, тесно
связано с изучением опыта функционирования этого
контингента в целях обеспечения «обратной связи» субъ-
екта и объекта педагогических и управленческих воздей-
ствий.

Источником интенсификации и повышения эффек-
тивности педагогического процесса является качество
труда тренера, что объясняет постоянное внимание об-
щества к проблемам подготовки и совершенствования
тренерских кадров, анализу социально-педагогических
факторов обеспечения эффективности деятельности тре-
нера, оптимальных способов функционирования системы
«тренер-спортсмен» в институте спорта. Вследствие этого
изучение профессиональной пригодности индивида к
трудовой деятельности в качестве тренера, определения
оптимальных способов его включения в педагогическую
деятельность, установления реальных основ индивиду-
альных социально-психологических различий и их учет
для возможно лучшей организации подготовки спорт-
сменов и спортивных педагогов являются непреходящи-
ми.

Понятно, что эти задачи, регламентированные всем
ходом становления современного спорта, необходимо со-
отнести с целями и профессиональными интересами
субъектов, включенных в систему спортивной педагоги-

299. Schlickmann D. Meister? Das reicht nicht! // Sport Bild.-2000.-N 41.- P.66-67.
300. Tailor C.W. (Ed.) Climate for Creativity: Report of the Seventh National Research Conference on Creativity. - N.Y., 1972.
301. Thurstone L.L. Creative talent // Proceedings of the 1950 Invitational Conference on Testing problems. Educational Testing Service, 1951. (Reprinted in: A.Anastasi (Ed). Testing Problems in Perspective. - Washington, D.C., 1966).
302. Thurstone L.L. The Measurement of Values. - Chicago, 1959.
303. Torrance E.P. Torrance tests of creative norms: Technical manual: (Res. ed.) - N.Y., 1966.
304. Torrance E.P. Torrance tests of creative thinking: Directions manual scoring guide. - Leccington. 1974.
305. Delbin A.J. et al. Group Techniques for Problem Solving. - Scott, Foresman Co., 1975. - P.66.
306. Demichov E. Formovani osobnosti trenera v sporte // Sport Bild.-2000.-N 38.- P.23-28.
307. Dent P.L., Lewis D.J. Relationship between Teaching Effectiveness and Measures of Research Quality // Journal Research Quarterly. - 1976. - Fall. N1. - P.73-78.
308. Guilford J.P. Measurement of creativity // Experimental Psychology. - N.Y. - P.281-287.
309. Guilford J.P., Hoepfner R. The Analysis of Intelligence. - N.Y., 1971.
310. Hagedorn C. Die Rolle des Trainers - eine soziale Rolle // Wissenschaft. - 1991. N 4. - S.16-19.
311. Klamerer H.J. et al. Conceptual Learning and Development: A Cognitive view. - N.Y. Academic Press Inc., 1974. - P.237.
312. Schilling M., Halle R. Der Trainer und sein Kapital // Sport Bild.-2000.-N 38.- S.12-13.
313. Schlicher Trainer - Oder Trainer: Was macht den Unterschied? // Sport Bild.-2001.-N 41.- S.20-22.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Тренер в системе спортивной деятельности	10
Факторы, определяющие социально-профессиональный статус тренера ...	30
Формирование ценностно-мотивационной сферы как важнейшего компонента личности тренера	56
Прикладные аспекты ценностно-мотивационных профессиональных ориентаций тренера по гребному спорту	71
Творческая активность как основа становления профессионального мастерства тренера	84
Прикладные аспекты формирования творческого подхода в деятельности тренера	92
Заключение	113
Список рекомендуемой литературы	116

Национальное Словенское государство
Институт физической культуры
SI-10018, Любляна, ул. Т. Гаврича, 23
Тел: 01 4211 284 от 02.03.98 г.
Дата сканирования: 12.11.2004 г.
Формат сканирования: PDF, 200x297, 300 dpi, 300 dpi, 300 dpi
Оформлено в типографии ООО «Печат-Экспресс»
Тел: 01 4211 28 от 07.09.99 г.
Тел: 01 4211 28 от 07.09.99 г.