

КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№ 1
2008

Научно-методический журнал

Главный редактор

Галина Кумарина

Редакция:

Нина Целищева,
редактор
Ирина Зотова,
редактор
Ирина Токарь,
ответственный секретарь
Мария Седенкова,
художественное оформление и макет
Любовь Кучмиёва, вёрстка
Татьяна Никулина,
финансово-экономический директор проекта
Елена Дуденко, корректор

Адрес:

111674, Москва,
ул. Святоозёрская, 16–169.
Издательство
«Современное образование»
Тел.: (495) 931-55 37, 524-72-63
E-mail: sobr-2007@mail.ru

Редакционная коллегия:

Ахутина Татьяна Васильевна,
доктор психологических наук, профессор, зав. лабораторией
нейропсихологии факультета психологии МГУ, зав. лабораторией
трудностей обучения, действительный член Академии
педагогических и социальных наук.

Белошистая Анна Витальевна,
доктор педагогических наук, профессор Мурманского
государственного университета.

Белявский Борис Викторович,
консультант отдела профилактики асоциальных явлений и
специального образования Департамента молодёжной
политики, воспитания и социальной защиты детей
Министерства образования и науки РФ.

Винокуров Лев Николаевич,
кандидат медицинских наук, доцент, зав. лабораторией
школьной дезадаптации Костромского областного института
повышения квалификации работников образования.

Гонеев Александр Дмитриевич,
доктор педагогических наук, профессор Курского
государственного университета.

Карабанова Ольга Александровна,
доктор психологических наук, профессор кафедры психологии МГУ.

Коновалов Вячеслав Юрьевич,
кандидат психологических наук, доцент, врач-невролог.

Коннышева Наталья Михайловна,
доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой теории
и методики дошкольного и начального образования
Московского городского педагогического университета.

Синюгина Татьяна Юрьевна,
заведующая отделом защиты детства, специальных учреждений
и реабилитации Департамента образования и науки
Краснодарского края.

Токарь Ирина Евгеньевна,
старший преподаватель кафедры начального и коррекционно-
развивающего образования ГОУ Педагогическая академия
последипломного образования (г. Москва).

Шматова Наталья Иннокентьевна,
директор ГОУ СОШ «Школа здоровья» № 149 г. Москвы,
заслуженный учитель РФ.

Содержание

3 Слово к читателям

МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ

Галина Кумарина 5 Коррекционно-развивающее образование: опыт и проблемы становления

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ШКОЛЕ

Галина Мисаренко 15 Коррекционно-развивающие технологии: сущность и назначение

Ирина Возняк, 20 Проблемы междисциплинарного взаимодействия педагогов и специалистов в коррекционно-развивающем образовании

Лариса Годовникова, Евгения Долгина, Оксана Жеребенко

Александр Гонеев 25 Основные направления коррекционно-педагогической деятельности с трудными подростками

Лариса Годовникова 30 Модель коррекционно-развивающей работы школьного психолога с учащимися группы риска

Анна Белошистая 34 Коррекционно-развивающие приёмы обучения решению задач в 1-м классе

Светлана Семенова 39 Как трудное сделать доступным...

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА ЭТАПЕ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА

Наталья Баранникова 43 Влияние родителей на развитие полоролевых представлений детей дошкольного возраста

Марина Вайнер 47 Психолого-педагогические проблемы современной семьи при подготовке и адаптации ребёнка к школе

АДАПТАЦИОННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕТЕЙ В СВЕТЕ ПСИХОЛОГИИ И МЕДИЦИНЫ

Ирина Токарь 51 Влияние гендерных различий на успешность обучения мальчиков и девочек

Вячеслав Коновалов 56 Коррекция недостатков развития у ребёнка: взгляд врача и психолога

Кирилл Ефремов 59 Стресс — первобытный, цивилизованный, школьный

ПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Лев Винокуров 67 О внедрении основ клинической психологии в университетское образование будущего психолога и педагога

Галина Кумарина 71 «Коррекционно-развивающее образование в условиях модернизации работы школы» Программа дополнительного профессионального образования

ОБЗОР ПУБЛИКАЦИЙ 79