



СОДЕРЖАНИЕ

Научные проблемы

Кудрявцева Е.А.

Педагогический потенциал влияния средств художественной литературы на формирование нравственных представлений дошкольников 3

Лебединцев В.Б.

Цепочки взаимообучения как технология коллективной образовательной деятельности у дошкольников 9

Новый взгляд на детский сад

Александрова Г.А.

К проблеме использования звуковых схем-моделей в процессе подготовки к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста 18

Попова Е.И., Колмакова А.В.

Воспитание оптимизма у детей старшего дошкольного возраста в условиях образовательной организации 22

Профессиональное образование

Данкова В.Б.

Самооценка методологической культуры личности будущих педагогов в научно-инновационной деятельности 30

Егорова Т.И., Семичев Д.М.

Обучение в городском проекте предпрофессионального образования «Психолого-педагогический класс в московской школе» как ресурс подготовки будущих педагогов дошкольного образования 38

Страничка психолога

Удова О.В.

Рефлексивный анализ применения системного подхода при нарушенных детско-родительских отношениях в практике педагога-психолога образовательной организации. 45

Немного истории

Авилова Е.А.

Формирование научных подходов к изучению и воспитанию детей раннего и дошкольного возраста в России конец XIX — начало XX в. . . . 51

В копилку педагогического мастерства

Полковникова Н.Б., Казакова Н.В., Пономарева Т.В.
Формирование первичных этнических представлений
старших дошкольников58

Наш опыт – всем

Румянцева Т.Б., Кученко Е.В.
Основы финансовой грамотности для дошкольников в рамках
деятельности инновационной площадки65

Струнина Н.В., Фетисова Н.А.
Музыкально-компьютерная технология развития творческих
способностей детей дошкольного возраста70

Указатель статей, опубликованных в журнале «Дошкольник.
Методика и практика воспитания и обучения» в 2024 году78

На фото обложки воспитанники дошкольного
отделения ГБОУ Школы № 1517 города Москвы

Главный редактор

Флегонтова Н. П., к. пед. н., доцент

Зам главного редактора

Шукшина С. Е., к. пед. н., доцент

Члены редакционного совета:

Виноградова Н. Ф., д-р пед. н., член-корр. РАО

Дыбина О. В., д-р пед. н., профессор

Ежкова Н. С., д-р пед. н., доцент

Кудрявцев В. Т., д-р психол. н., профессор

Савенков А. И., д-р пед. н., д-р психол. н., профессор

Сергеева В. П., д-р пед. н., профессор

Степанова Л. А., д-р пед. н., профессор

Сухова Е. И., д-р пед. н., профессор

Шахманова А. Ш., д-р пед. н., профессор

Шестернина Н. Л., главный редактор издательства,
почетный работник образования РФ

Компьютерная верстка

Бармин В. Н.

Адрес редакции и издательства:

127254, г. Москва, а/я 62,

Тел.: 8 (495) 619-52-87, 619-83-80

Журнал зарегистрирован Министерством
Российской Федерации по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций

ПИ № ФС 77–44046 от 01.03.2011 г.

Формат 70x108/16

Изд. № 3917

Усл. печ. л. 5,0

Заказ

Отпечатано в АО «ИПК «Чувашия»,
428019, г. Чебоксары, пр. И. Яковлева, д. 13

© «Школьная Пресса»

© «Дошкольник. Методика и практика воспитания
и обучения», № 6, 2024

Издание охраняется Гражданским кодексом РФ
(часть 4). Любое воспроизведение материалов,
размещенных в журнале, как на бумажном
носителе, так и в виде ксерокопирования,
сканирования, записи в память ЭВМ,
и размещение в Интернете запрещается

Журнал рекомендован Высшей аттестационной комиссией (ВАК) Министерства образования
и науки Российской Федерации в перечне ведущих рецензируемых научных журналов и изданий,
в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций
на соискание ученой степени доктора и кандидата наук.

Журнал зарегистрирован в базе данных Российского индекса научного цитирования