

№ 2

2014



Зарегистрирован Министерством Российской Федерации по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.
Свидетельство о регистрации средств массовой информации
ПИ № 77-11261 от 30.11.2001



ДЕЛОВОЙ ЖУРНАЛ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

РЕДАКЦИЯ:

Владимир Караковский,
главный редактор

Елена Шишмакова,
зам. главного редактора

Светлана Лячина,
ответственный секретарь

Анна Ладанюк,
дизайнер

Ольга Денисова,
Алексей Ермилов,
художники

Татьяна Денисьева,
корректор

Сергей Бурукин,
вёрстка

Адрес:
109341, Москва,
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2

Телефоны:
(495) 345-52-00

Учредитель и издатель:
Издательский дом
«Народное образование»

©Народное образование, 2014

Электронная почта:
narodnoe@narodnoe.org
narod@yandex.ru
www.narodnoe.org
www.narobraz.ru

ЭКСПЕРТНО-РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ ЖУРНАЛА

Алиева Людмила Владимировна,
доктор педагогических наук, г. Москва

Бедерханова Вера Петровна,
доктор педагогических наук, г. Краснодар

Борытко Николай Михайлович,
доктор педагогических наук, г. Волгоград

Григорьева Алевтина Ивановна,
кандидат педагогических наук, г. Тула

Карпушин Николай Яковлевич,
кандидат педагогических наук, г. Пермь

Колесникова Ирина Аполлоновна,
доктор педагогических наук, г. Санкт-Петербург

Круглов Юрий Георгиевич,
доктор педагогических наук, г. Москва

Куприянов Борис Викторович,
доктор педагогических наук, г. Кострома

Кушнир Алексей Михайлович,
кандидат психологических наук, г. Москва

Леванова Елена Александровна,
доктор педагогических наук, г. Москва

Лузина Людмила Михайловна,
доктор педагогических наук, г. Псков

Остапенко Андрей Александрович,
доктор педагогических наук, г. Краснодар

Паладьев Сергей Леонидович,
кандидат педагогических наук, г. Ярославль

Фришман Ирина Игоревна,
доктор педагогических наук, г. Москва



НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ВЕЛИКИЕ ВОСПИТАТЕЛИ РОДА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО



Зинченко Владимир Петрович
(10.08.1931–6.02.2014)

6 февраля 2014 г. на 83 году жизни скончался выдающийся отечественный психолог, академик Российской академии образования Владимир Петрович Зинченко. Владимир Петрович родился 10 августа 1931 в г. Харькове, окончил отделение психологии философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (1953). В Московском университете работал с 1960 по 1982 г., доктор психологических наук (1967), профессор (1968). Организовал первую в стране лабораторию инженерной психологии в составе НИИ автоматической аппаратуры (1961 г.); является организатором и первым заведующим кафедрой психологии труда и инженерной психологии в МГУ (с 1970 по 1982 г.). В 1969–1984 гг. — заведовал отделом эргономики ВНИИ технической эстетики ГКНТ СССР; с 1984 г. руководил кафедрой эргономики Московского института радиоэлектроники и автоматики; с начала 2000 гг. до последних дней жизни — ординарный профессор факультета психологии Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Область научных исследований учёного — теория и методология психологии, психология развития, детская психология, экспериментальная когнитивная психология, инженерная психология и эргономика. Его труды внесли существенный вклад в дело гуманитаризации многих видов труда, особенно в области информационных компьютерных технологий, а также в гуманитаризацию системы образования.

Механическое движение пожирает, убивает время, а живое, напротив, осмысливает, оживляет, создаёт, строит живое время. Механическое движение только тратит, расходует энергию, а живое движение накапливает её, даёт её приращение. Остановка, активный покой — это накопленное движение. Живое движение души одухотворяет индивидуальное и историческое время, членит, ритмизирует его, образует в нём зазоры, периоды активного покоя, соединяет его с пространством.

Многоликость действия, его субъектность, предметность, аффективность, рефлексивность представляют собой условия включения действия в осмысленную человеческую деятельность в качестве её органического компонента. В контексте деятельности индивид, предмет, действие, слово, также рассматриваемое как действие, смыкаются в единое социокультурное и психофизическое образование. Впрочем, всё сказанное не снимает проблематики анализа живого движения и условий его превращения в формы действия, каким бы последнее ни было: индивидуальным или совокупным, а возможно, играет не последнюю роль в том, что культура называет живыми движениями души.

Всё в целом множество энергий человека, непрерывно меняющееся, образует своего рода энергетическую проекцию человеческого существа. Человек — (само) деятельный центр, энергии — разнонаправленные, разнородные, а также взаимосвязанные, взаимодействующие выступления, «ростки деятельности» этого центра, в совокупности образующие подвижную систему, меняющуюся конфигурацию — проекцию человека в план энергии, которую естественно назвать энергетическим образом человека...

Фундаментальное неблагополучие есть следствие того, что человек существо недостаточное. Он, действительно, рождается «гол как сокол», и до поры до времени это неблагополучие восполняется другим, его любовью, заботой. При таком восполнении появляется альтернатива, источник которой по своей сути есть избыточность. Самостоятельное преодоление избытка недостатка возможно лишь тогда, когда имеется избыток возможностей и, конечно же, при наличии энергии достижений, условием которых является преодоление избытка возможностей, выбор альтернативы или создание новой.

Источник: В.П. Зинченко. Духовный организм и его функциональные органы



СОДЕРЖАНИЕ



МЕТОДОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ

Р. Соколов, Н. Соколова. Сколько степеней свободы у современного учителя? **5**



КОНЦЕПЦИИ И СИСТЕМЫ

Е. Нурмухамедова. Социально-культурная анимация как самоорганизующая педагогическая система **15**



УПРАВЛЕНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ



Л. Алиева. Закон «Об образовании в Российской Федерации» о приоритете воспитания в деятельности образовательной организации **19**

Р. Курбатов. Стандарты второго поколения: надежды и возможности **24**

Г. Паршукова. Репутация образовательного учреждения, или Каждая школа неповторима **33**

А. Вифлеемский. О правах основных участников педагогического процесса **38**

Е. Кропанёва, М. Москаленко. Правовая культура и чувство собственного достоинства в школьной системе воспитания **48**



ТЕХНОЛОГИИ И ИНСТРУМЕНТАРИЙ



М. Емельянова. Основные проблемы большинства отличников и как с ними справиться **55**

Г. Климонтова. Правовые аспекты в информационном воспитании школьников **62**

Г. Старкова, О. Трохина, Ю. Хорохорина. «Территория мужества» – клубы Тамбовской области **68**

3





СОДЕРЖАНИЕ



ИССЛЕДОВАНИЯ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ

О. Апенкина. Экономическое воспитание в младшем школьном возрасте **77**



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

М. Федоркина, М. Андреев. Детский коллектив и школьное самоуправление **87**

М. Николаев. Работа с детьми: нюансы встреч и воспитание **93**



СЦЕНАРИИ И АЛГОРИТМЫ



А. Пономарёва. Алгоритмы проектирования технологий организации преемственности в деятельности детско-взрослых сообществ **99**

С. Монахов. Игра «Династический брак» **104**

И. Попова, Г. Соколинская. Примеры методических разработок занятий с учащимися 10–11 классов **109**



СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ **143**

Подписано в печать 25.02.2014. Формат 70 x 100/16.
Бумага типографская. Печать офсетная. Печ. л. 9,0. Усл. печ. л. 11,67.
Тираж 2300 экз.
Заказ № 4305
Издательский дом «Народное образование», 109341, Москва,
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2. Тел.: (495) 345-52-00, www.narobraz.ru
Отпечатано в типографии «НИИ Школьных технологий»
© Издательский дом «Народное образование»



СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Алиева Людмила Владимировна, доктор педагогических наук, профессор, ведущий научный сотрудник ФГНУ, Институт теории и истории педагогики РАО, г. Москва.

Апенкина Ольга Валентиновна, воспитатель высшей квалификационной категории ГБОУ Санаторного детского дома № 17, г. Москва.

Андрееенко Маргарина Петровна, учитель 4 «А» класса, ГОУ СОШ № 212, г. Москва.

Вифлеемский Анатолий Борисович, доктор экономических наук, г. Нижний Новгород.

Емельянова Марина Николаевна, доцент Уральского государственного педагогического университета, кандидат педагогических наук, г. Екатеринбург.

Климонтова Галина Николаевна, заместитель начальника отдела образования Лебедянского муниципального района Липецкой области.

Курбатов Рустам Иванович, директор лицея «Ковчег-XXI» г. Красногорска Московской области.

Кропанёва Елена Михайловна, учитель права средней школы № 93 г. Екатеринбурга, заведующая кафедрой образовательного права Российского государственного профессионально-педагогического университета, доцент, кандидат философских наук.



СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Москаленко Максим Русланович, доцент кафедры истории науки и техники Уральского федерального университета, кандидат исторических наук.

Монахов Сергей Владимирович, педагогический отряд Авангард, г. Москва.

Николаев Михаил Михайлович, учитель рисования, г. Москва.

Нурмухамедова Екатерина Юрьевна, начальник отдела ГБОУ ВПО МГПУ, г. Москва.

Паршукова Галина Борисовна, заведующая кафедрой Новосибирского государственного технического университета, доцент, доктор культурологии.

Пономарёва Анна Александровна, учитель школы №14, г. Долгопрудный.

Попова Ирина Николаевна, доцент ФГАУ «Федеральный институт развития образования», кандидат педагогических наук г. Москва.

Соколов Ричард Валентинович, кандидат социологических наук, г. Москва.

Соколова Наталья Валентиновна, сотрудник Педагогического музея А.С. Макаренко, г. Москва.

Соколинская Галина Корнеевна, старший преподаватель кафедры теории и методики воспитания ВИПКРО, г. Владимир.

Старкова Галина Владимировна, председатель Комитета по делам молодёжи администрации города Тамбова.

Трохина Ольга Владимировна, директор муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы», г. Тамбов.

Федоркина Марина Владимировна, учитель 3 «А» класса, ГОУ СОШ № 212, г. Москва.

Хорохорина Юлия Николаевна, заведующая отделом программно-методического обеспечения муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы», г. Тамбов.

[99 – 142]
Сценарии
и алгоритмы

144