

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

С.А. Складнев,  
С.В. Писарева

## **МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ (числовые последовательности)**

Учебное пособие для вузов

Издательско-полиграфический центр  
Воронежского государственного университета  
2012

## Содержание

Введение.....	4
1. Определение числовой последовательности.....	4
2. Ограниченные числовые последовательности.....	5
3. Точные грани числовых последовательностей.....	5
4. Монотонные числовые последовательности.....	6
5. Определение предела числовой последовательности.....	10
6 . Свойства сходящихся числовых последовательностей .....	11
7. Бесконечно малые и бесконечно большие числовые последовательности .....	11
8. Частичный предел. Теорема Больцано – Вейерштрасса.....	12
9. Фундаментальные последовательности. Критерий Коши.....	13
Варианты заданий, предлагавшихся на рубежных аттестациях .....	19
Избранные задачи .....	23
Литература .....	26

Член  $x_{n_0}$  последовательности  $\{x_n\}$  называют наибольшим членом последовательности  $\{x_n\}$  (соответственно наименьшим), если  $x_n \leq x_{n_0}$  (соответственно  $x_n \geq x_{n_0}$ ) для любого  $n$ , и обозначают его  $\max \{x_n\}$  (соответственно  $\min \{x_n\}$ ).

Наибольший (соответственно наименьший) член последовательности  $\{x_n\}$  называют также максимальным членом последовательности  $\{x_n\}$  (соответственно минимальным).

Если существует  $\max \{x_n\}$  (соответственно  $\min \{x_n\}$ ), то  $\sup \{x_n\} = \max \{x_n\}$  (соответственно  $\inf \{x_n\} = \min \{x_n\}$ ).

Из существования  $\sup \{x_n\}$  (соответственно  $\inf \{x_n\}$ ) не следует существования  $\max \{x_n\}$  (соответственно  $\min \{x_n\}$ ).

#### 4. Монотонные числовые последовательности

Последовательность  $\{x_n\}$  называют *возрастающей* (неубывающей), начиная с номера  $n_0$ , если для любого  $n \geq n_0$ ,  $n \in N$ , верно неравенство  $x_{n+1} > x_n$  ( $x_{n+1} \geq x_n$ ).

Последовательность  $\{x_n\}$  называют *убывающей* (невозрастающей), начиная с номера  $n_0$ , если для любого  $n \geq n_0$ ,  $n \in N$ , верно неравенство  $x_{n+1} < x_n$  ( $x_{n+1} \leq x_n$ ).

Невозрастающую или неубывающую, начиная с номера  $n_0$ , последовательность называют монотонной, начиная с номера  $n_0$  (возрастающую или убывающую – строго монотонной).

Последовательность, возрастающую с номера  $n_0 = 1$ , называют возрастающей (аналогично, убывающей и т. д.) последовательностью.

#### Примеры с решениями

Пример 1. Дана формула общего члена последовательности  $\{x_n\}$ :  $\{x_n\} = \frac{n}{n+1}$ ,  $n \in N$ . Написать пять первых членов этой последовательности.

Решение. Подставляя последовательно значения  $n = 1, 2, 3, 4, 5$  в данную формулу общего члена последовательности, получаем:

$$x_1 = \frac{1}{1+1} = \frac{1}{2}; x_2 = \frac{2}{2+1} = \frac{2}{3}; x_3 = \frac{3}{3+1} = \frac{3}{4}; x_4 = \frac{4}{4+1} = \frac{4}{5}; x_5 = \frac{5}{5+1} = \frac{5}{6}$$

Пример 2. Доказать, что следующие последовательности ограничены:

$$1) \left\{ \frac{(-1)^n n + 10}{\sqrt{n^2 + 1}} \right\}; 2) \left\{ \frac{n}{a^n} \right\}, \quad a > 1.$$

Решение. 1) Поскольку справедливы неравенства

$$|(-1)^n n + 10| \leq |(-1)^n n| + 10 = n + 10 \quad \text{и} \quad \sqrt{n^2 + 1} > n,$$

то

$$|x_n| = \frac{|(-1)^n n + 10|}{\sqrt{n^2 + 1}} \leq \frac{n + 10}{n} = 1 + \frac{10}{n} \leq 11,$$

что и означает ограниченность последовательности  $\{x_n\}$ .

2) Очевидно, что если  $a > 0$ , то для всех  $n \in \mathbb{N}$  имеем  $\frac{n}{a^n} > 0$ .

Так как  $a - 1 > 0$ , то, применив неравенство Бернулли, получим, что для всех  $n \in \mathbb{N}$  выполняется  $a^n = (1 + a - 1)^n \geq 1 + n(a - 1) \geq n(a - 1)$ ,

откуда  $\frac{n}{a^n} \leq \frac{1}{a - 1}$ .

Таким образом, для всех  $n$  верны неравенства  $0 < \frac{n}{a^n} \leq \frac{1}{a - 1}$ , т.е. последовательность ограничена.

Пример 3. Доказать, что следующие последовательности не ограничены:

$$1) \left\{ n^{\cos \pi n} \right\}; 2) \left\{ \frac{100 - n^3}{n^2 - 10} \right\}.$$

Решение. 1) Если  $n = 2k$ , то  $\cos 2\pi k = 1$  и  $x_{2k} = 2k$ . Пусть  $C$  – произвольное положительное число. Возьмем четное число  $2k$ , большее  $C$  (например,  $2k = 2([C] + 1)$ ); тогда  $x_{2k} > C$ , т.е. данная последовательность не ограничена.

2) Из формулы общего члена последовательности имеем:

$$|x_n| = \frac{n^3 |100/n^3 - 1|}{n^2 |1 - 10/n^2|} = n \left| \frac{100/n^3 - 1}{1 - 10/n^2} \right|.$$

Если  $n \geq 6$ , то  $\frac{100}{n^3} < \frac{1}{2}$  и  $1 - \frac{100}{n^3} > \frac{1}{2}$ ; но так как  $0 < 1 - \frac{10}{n^2} < 1$ ,

то

$$|x_n| = n \cdot \frac{(1 - \frac{100}{n^3})}{(1 - \frac{10}{n^2})} > n \cdot \frac{1/2}{1} = \frac{n}{2}.$$

Для произвольного положительного числа  $C$  возьмем  $n > 2C$  (например,  $n = [2C] + 1$ ); тогда  $|x_n| > \frac{n}{2} > C$ , и, значит, данная последовательность не ограничена.

Пример 4. Доказать, что последовательность  $\left\{ \frac{5^n}{n!} \right\}$ , строго убывает, начиная с некоторого номера.

Решение. Рассмотрим отношение  $\frac{x_{n+1}}{x_n} = \frac{5^{n+1} n!}{(n+1)! 5^n} = \frac{5}{n+1}$ . Очевидно, что при  $n \geq 5$  выполняется неравенство  $\frac{x_{n+1}}{x_n} \leq \frac{5}{6} < 1$ , и, значит,  $x_{n+1} < x_n$  (так как  $x_n > 0$ ). Итак, данная последовательность строго убывает, начиная с номера  $n = 5$ .

### Задачи для самостоятельного решения

Задача 1. Написать пять первых членов каждой из последовательностей:

$$1) \left\{ \frac{1}{2n+1} \right\}; 2) \left\{ \frac{n+1}{n^3+1} \right\}; 3) \left\{ \frac{n}{2^{n+1}} \right\}; 4) \left\{ (-1)^{n-1} \frac{n+1}{n^2} \right\}; 5) \left\{ \frac{\sin(n\pi/2)}{n} \right\}$$

Задача 2. Зная несколько первых членов последовательности, написать формулу общего члена последовательности (выдвинуть какую-либо гипотезу):

$$1) 1, \frac{1}{3^2}, \frac{1}{5^2}, \frac{1}{7^2}, \dots; 2) 1, \frac{1}{1 \cdot 2}, \frac{1}{1 \cdot 2 \cdot 3}, \frac{1}{1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4}, \dots; \\ 3) 1, 2\frac{1}{4}, 2\frac{7}{9}, 3\frac{1}{16}, 3\frac{6}{25}, \dots; 4) 2, 10, 26, 82, 242, 730, \dots; \\ 5) -1, 1, -1, 1, -1, \dots$$