

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

ИЗДАЕТСЯ С 2002 ГОДА. ПЕРИОДИЧНОСТЬ — 8 НОМЕРОВ В ГОД

№7
2019

3 От редакции

◆ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ: ТЕКСТЫ, КОММЕНТАРИИ

- 4 Примерное положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации
- 7 Разъяснение о нормативных правовых актах, регламентирующих обучение детей с умственной отсталостью, об особенностях формулирования заключений ПМПК в отношении данной категории детей

◆ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

- 9 Вакорина Л.Ю., Герасимович Л.А., Каковкина А.С. (Москва)
Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий в современных условиях
- 16 Морозов А.С., Морозова С.С. (Москва)
На пути к новой классификации и новой концепции аутизма
- 22 Царёв А.М. (Псков)
Актуальные вопросы образования, жизнеустройства и комплексного сопровождения людей с тяжелыми нарушениями развития (часть 2)

◆ СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ

- 31 Методические рекомендации к страничкам для занятий с детьми «Мы вместе»
- 33 Майорова Ю.А. (Москва)
Взаимодействие логопеда и родителя в процессе формирования ритмизированной речи у детей с дизартрией

◆ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ

- 40 Данилова А.М., Подвальная Е.В., Камелева Н.О. (Москва)
Современные подходы к профориентационной работе с обучающимися с нарушениями слуха
- 48 Шишкова М.И. (Москва)
Изучение произведений устного народного творчества школьниками с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

◆ ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- 56 Кривихина А.В. (Екатеринбург), Яхнина Е.З. (Москва)
Межрегиональная олимпиада «Слушаю. Говорю. Общаюсь»: новые возможности повышения качества овладения устной речью обучающимися с нарушениями слуха

◆ НОВОСТИ

62 Итоги конкурса «Учитель-дефектолог России – 2019»

◆ ЮБИЛЕИ

55 Валерий Николаевич Асикритов

◆ 63 ANNOTATIONS

◆ СТРАНИЧКИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ «МЫ ВМЕСТЕ»



Фото на обложке: обучающиеся школы-интерната № 52 г. Москвы на уроке технологии в колледже № 20. Изучение раздела «Техника и искусство фотографии» (7 класс), практическое занятие (из материалов статьи А.М. Даниловой, Е.В. Подвальной, Н.О. Камелевой).

В журнале использованы изображения, предоставленные авторами статей и материалов.

Адрес редакции:

ООО «Школьная Пресса»

Корреспонденцию направлять по адресу:

127254, г. Москва, а/я 62

Телефон: +7 (495) 619-52-87,
619-15-85

E-mail: viozhurnal@gmail.com

Сайт:

<http://www.школьнаяпресса.рф>

Журнал зарегистрирован

Министерством РФ

по делам печати,

телерадиовещания и средств
массовых коммуникаций.

Свидетельство о регистрации

ПИ № 77-9206 от 14 июня 2001 г.

Формат 84 × 108/16.

Усл. печ. л. 4.0. Изд. № 3376.

Заказ

Отпечатано в АО «ИПК «Чувашия»

428019, г. Чебоксары, пр.

И. Яковлева, д. 13.

© ООО «Школьная Пресса», 2019

© «Воспитание и обучение детей
с нарушениями развития»,
2019, № 7.

Издание охраняется Законом РФ
об авторском праве.

Любое воспроизведение
материалов, размещенных в
журнале, как на бумажном носителе,
так и в виде ксерокопирования,
сканирования, записи в память
ЭВМ, и размещение в Интернете
запрещается.

Редакционный совет журнала

Председатель совета — Антонова Лидия Николаевна,
д-р пед. наук, профессор, академик РАО,
депутат Государственной думы РФ.

Члены совета:

Асмолов Александр Григорьевич, д-р психол. наук, профессор,
академик РАО, директор гуманитарных программ РАНХиГС,
зав. кафедрой психологии личности факультета психологии МГУ
им. М.В. Ломоносова;

Батищев Игорь Иванович, народный учитель РФ, директор
Центра образования, реабилитации и оздоровления «Школа-
интернат для слепых и слабовидящих детей города Липецка»;

Иванов Станислав Александрович, вице-президент Всероссий-
ского общества глухих;

Смолин Олег Николаевич, д-р философских наук, академик
РАО, зав. кафедрой тифлопедагогики Института детства МПГУ,
депутат Государственной думы РФ, первый зам. председателя
Комитета по образованию и науке, вице-президент Всероссий-
ского общества слепых.

Редколлегия журнала

Шеф-редактор — Соловьева Татьяна Александровна, канд.
пед. наук, доцент, и.о. директора ФГБНУ «Институт коррекцион-
ной педагогики Российской академии образования»;

Главный редактор — Крутякова Евгения Никитична, канд.
пед. наук;

Заместитель главного редактора — Алышева Татьяна
Викторовна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дошколь-
ной педагогики, психологии и инклюзивного образования
АСОУ (Москва);

Члены редколлегии:

Алехина Светлана Владимировна, канд. психол. наук, доцент,
проректор МГППУ, директор Института проблем инклюзивного
образования;

Асикритов Валерий Николаевич, директор Санкт-Петербургско-
го ГБСУ СО «Детский дом-интернат», заслуженный учитель РФ;

Барабаш Ольга Алексеевна, д-р пед. наук, доцент, директор
Частного учреждения дополнительного профобразования
«Инфоцентр», г. Владивосток;

Блинов Леонид Викторович, д-р пед. наук, профессор кафедры
теории и методики педагогического и дефектологического

образования Тихоокеанского государственного университета,
(Хабаровск);

Веневцев Сергей Иванович, канд. пед. наук, директор
Краевого ГАПОУ «Красноярский колледж олимпийского
резерва»;

Дмитриев Алексей Андреевич, д-р пед. наук, профессор, декан
фак-та специального образования и специальной психологии
Московского государственного областного университета;

Зарубина Ирина Николаевна, канд. пед. наук, главный
редактор звукового общественно-политического и
литературно-художественного журнала Всероссийского
общества слепых «Диалог» (Москва);

Кутепова Наталья Георгиевна, канд. психол. наук, зам.
руководителя аппарата Уполномоченного по правам человека,
правам ребенка и защите прав предпринимателей
в Челябинской области;

Маллаев Джафар Михайлович, д-р пед. наук, профессор,
членкор. РАО, зав. кафедрой коррекционной педагогики и
специальной психологии ДГПУ (Махачкала);

Мелина Елена Валериевна, директор Окружного учебно-
методического центра по обучению инвалидов Приволжского
федерального округа, директор АНО РМЦ по работе с лицами
с ОВЗ (Казань);

Меньков Алексей Борисович, канд. искусствоведения, доцент;

Морозов Сергей Алексеевич, канд. биол. наук, доцент,
руководитель Региональной общественной благотворительной
организации «Общество помощи аутичным детям «Добро»;

Сумарокова Ирина Германовна, канд. психол. наук,
руководитель Нижегородской региональной общественной
организации родителей детей-инвалидов по зрению
«Перспектива»;

Ткачева Виктория Валентиновна, д-р психол. наук, профессор
Института детства МПГУ;

Туманова Татьяна Володаровна, д-р пед. наук, профессор
Института детства МПГУ;

Царёв Андрей Михайлович, канд. пед. наук, директор
Федерального ресурсного центра по развитию системы
комплексного сопровождения детей с интеллектуальными
нарушениями «Центр лечебной педагогики и
дифференцированного обучения», г. Псков.

Журнал рекомендован Высшей аттестационной комиссией (ВАК) при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации и включен в обновленный «Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук».

Журнал зарегистрирован в базе данных Российского индекса научного цитирования.