

## **Уважаемые коллеги!**

Качество образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией, в первую очередь зависит от уровня квалификации ее работников и профессионализма руководителя. Поддерживать и повышать этот уровень помогает процедура аттестации.

В настоящее время Минобрнауки России подготовлен порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Он должен прийти на смену действующему с 2011 г. порядку аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

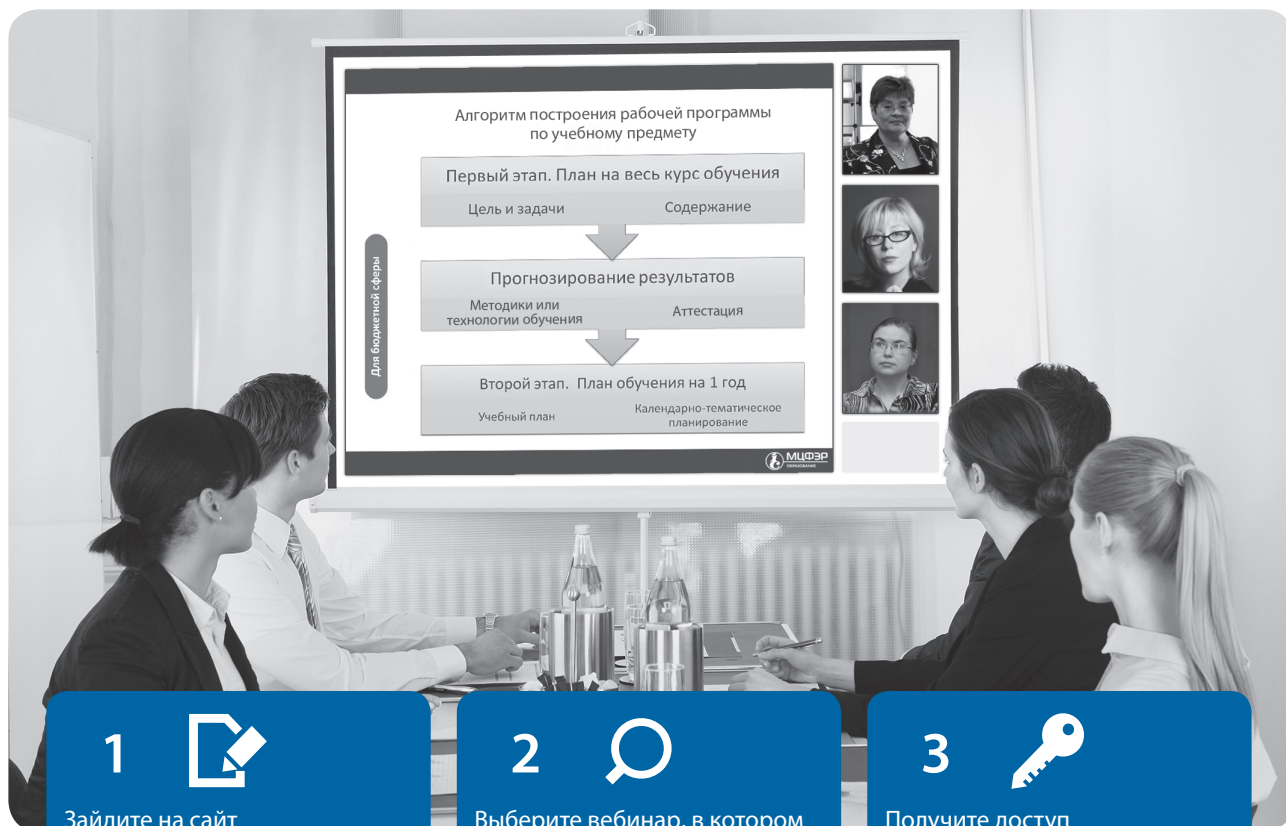
Необходимость в разработке нового документа возникла в связи с изменением законодательства в сфере образования. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» сохранил два вида аттестации педагогических работников: на соответствие занимаемой должности и на присвоение квалификационной категории. В то же время он установил новые требования к процедуре аттестации. В частности, аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности теперь должна осуществляться аттестационными комиссиями, создаваемыми в образовательных организациях. Ранее она проводилась региональными комиссиями. Кроме того, новый закон об образовании юридически закрепил обязательность прохождения аттестации кандидатами на должность руководителя образовательной организации и лицами, занимающими эту должность.

О том, чем отличается новый порядок аттестации педагогических работников от старого, что необходимо предпринять руководителю образовательной организации после вступления нового порядка в силу, какие особенности характерны для процедуры аттестации руководителей образовательных организаций в регионах, вы узнаете из специального выпуска нашего журнала.

Редакция журнала  
«Справочник руководителя  
образовательного учреждения»

# Школа вашего профессионального роста

Вебинары «МЦФЭР Образование» с участием ведущих экспертов Минобрнауки России, ФИРО, ВШЭ, РАО, Рособрнадзора и практиков отрасли



1



Зайдите на сайт [www.resobr.ru](http://www.resobr.ru) в раздел «Мероприятия». Вам доступны как текущие, так и прошедшие вебинары

2



Выберите вебинар, в котором хотите принять участие, зарегистрируйтесь или напишите на [stat@resobr.ru](mailto:stat@resobr.ru), оплатите стоимость

3



Получите доступ к материалам вебинара: выступление лектора, презентация и ответы на вопросы по теме

Каждому участнику выдается сертификат

Стоимость участия в одном вебинаре – **3186 руб.**

Выбирая модули вебинаров «Детский сад. Управление»

и «Детский сад. Обучение и воспитание», вы **экономите более 30%**



Остались вопросы – звоните по тел.: 8 (495) 937-9082

Наш сайт [www.resobr.ru](http://www.resobr.ru)

**Редакционная коллегия**

**Абанкина Т.В.** – директор Центра прикладных экономических исследований и разработок Института развития образования ФГОУ ВПО «НИУ – Высшая школа экономики»

**Башкина Г.В.** – заведующий лабораторией проблем нормативного и финансово-экономического обеспечения образования Института управления образованием РАО

**Благинин А.Г.** – начальник отдела стандартов и содержания в сфере общего образования Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации

**Богданова Е.В.** – главный редактор Издательского дома МЦФЭР

**Вавилов А.И.** – старший научный сотрудник Центра правовых прикладных разработок Института развития образования ФГОУ ВПО «НИУ – Высшая школа экономики»

**Дулинов М.В.** – директор тематического направления «МЦФЭР Образование»

**Кирсанов А.И.** – директор Института экстремальной психологии ГОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет»

**Рытов А.И.** – директор ГАУ «Московский центр качества образования»

**Тараданова И.И.** – заместитель директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации

**Чеха В.В.** – проректор ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет»

**Экспертный совет**

**Бодякина Т.П.** – руководитель объединенной редакции «Образование» тематического направления «МЦФЭР Образование»

**Левицкий М.Л.** – директор Института менеджмента ГОУ ВПО «Московский городской педагогический университет»

**Минько Н.Г.** – руководитель Центра образовательной политики Департамента образования города Москвы

**Нефедова З.А.** – генеральный директор агентства «Социальный проект»

**Рачевский Е.Л.** – директор ГОУ «Центр образования № 548 “Царицыно”»

## АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ

### Правовая поддержка

Павел Гулидов

#### **6** Аттестация педагогических работников в новейшей истории России

История законодательства, регламентирующего проведение аттестации педагогических работников в России с 1970-х гг. до наших дней

Ольга Василенкова

#### **17** Новое в аттестации педагогических работников

Сравнительный анализ действующего порядка аттестации педагогических работников и проекта нового порядка, подготовленного Минобрнауки России

### Информация к размышлению

Александр Жмурко

#### **23** Об аттестации педагогов и не только

Мнение директора гимназии № 3 г. Великий Новгород по поводу проекта порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность



## СЛОЖНАЯ СИТУАЦИЯ

### Блицопрос

#### **26** Нужно ли тестировать педагогов на знание своего предмета?

### Консультация специалиста

Римма Мубаракшина

#### **29** Увольнение работника в случае его несоответствия занимаемой должности вследствие недостаточной квалификации

Требования к расторжению трудового договора с работником по п. 3 ч. 1 ст. 81 ТК РФ.  
Запреты и ограничения на увольнение в связи с несоответствием занимаемой должности.  
Условия расторжения трудового договора с членом профсоюза

Вера Понкратова

#### **39** Особенности заключения трудового договора с лицами, не имеющими требуемого образования или стажа работы

Порядок заключения трудового договора с лицами, не соответствующими требованиям квалификационных характеристик, утвержденных ЕКС: получение рекомендации аттестационной комиссии, установление испытательного срока и т. д.

### В суде

#### **44** О восстановлении работника на работе в связи с незаконным увольнением по причине несоответствия занимаемой должности

## АТТЕСТАЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

### Интервью

- 48** «Я бы вернул для директоров школ высшую и первую квалификационные категории»

Интервью с директором гимназии № 40 г. Барнаула Александром Георгиевичем Овсиевским

### Лучший опыт

Анастасия Шилина

- 51** Порядок аттестации руководителей образовательных организаций: опыт регионов

Анализ региональных нормативных правовых актов, регламентирующих проведение аттестации руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций

- 57** Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 20.01.2014 № 68 «Об аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя областной государственной подведомственной образовательной организации» (извлечения)

- 75** Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 03.09.2013 № 5593 «Об утверждении положения об организации аттестации руководителей государственных организаций, подведомственных министерству образования и науки Краснодарского края»

Алексей Рытов

- 84** Аттестация руководителей образовательных организаций в Москве: мифы и реальность

Особенности проведения аттестации руководителей образовательных организаций в г. Москве: нормативное обеспечение, процедура, методическое и техническое сопровождение

- 88** Приказ Департамента образования города Москвы от 23.09.2013 № 602 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации руководителей государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы»

## СЛОВО ЭКСПЕРТУ

### Разъяснение

Ольга Кузнецова

- 102** Профессиональная гигиеническая подготовка работников образовательной организации

Порядок прохождения работниками образовательной организации профессиональной гигиенической подготовки и аттестации по ее результатам

### Электронная система «Образование»

- 107** Поощрение и награждение педагогов

## МЕЖДУ ДЕЛОМ

### Хобби

- 110** Удивительный подводный мир



## Аттестация педагогических работников в новейшей истории России

Павел Гулидов,

эксперт «МЦФЭР Образование»

Впервые аттестация педагогов в СССР была законодательно установлена в 1936 г. Ее проводили специальные (особые) аттестационные комиссии. По результатам аттестации педагогу присваивалось звание учителя начальной и средней школы, которое являлось персональным и пожизненным.

В последние годы аттестация педагогических работников в России носит системный характер: в соответствии с действующим законодательством она проводится регулярно и, хотя и не всегда является обязательной, охватывает практически всех работников образовательных организаций, которые занимаются педагогической деятельностью. Сама процедура аттестации четко регламентирована и имеет конкретные правовые последствия, для ее объективной реализации сформирован целый класс экспертов разного уровня.

Между тем такая ситуация существовала в нашей стране не всегда. Так, в середине прошлого века в СССР (в состав которого входила и территория современной России) аттестация педагогических работников проводилась лишь в отношении отдельных лиц, осуществляющих педагогическую деятельность, – преимущественно работников высших учебных заведений и ученых.

### 1970-е гг.

В 1970-е гг. советское государство обратило внимание на учителей общеобразовательных школ, поскольку именно от их квалификации и педагогического таланта зависело правильное (с точки зрения советской идеологии) обучение и воспитание подрастающего поколения. В результате постановлением ЦК КПСС, Совмина СССР от 20.06.1972 № 463 «О завершении перехода ко всеобщему среднему образованию молодежи и дальнейшему развитию общеобразовательной школы» была введена систематическая аттестация учителей. Цитирую документ:

«Центральный Комитет КПСС и Совет Министров Союза ССР постановляют:

<...>

Для стимулирования постоянного роста квалификации, педагогического мастерства и творческой инициативы преподавательских кадров ввести систематическую аттестацию учителей общеобразовательных



школ. Учредить при министерствах просвещения (народного образования) союзных и автономных республик, краевых, областных, Московском и Ленинградском городских отделах народного образования аттестационные комиссии.

Наиболее отличившимся учителям по результатам аттестации присваивать звание “старший учитель” и “учитель-методист”. Министерству просвещения СССР совместно с ВЦСПС и Советами Министров союзных республик в течение 1972 года разработать и внести в Совет Министров СССР предложения об аттестационных комиссиях, порядке присвоения званий и мерах морального поощрения работы учителей».

Сам **порядок проведения аттестации учителей был установлен постановлением Совмина СССР от 16.04.1974 № 273** «Об аттестации учителей общеобразовательных школ». Согласно данному документу аттестация учителей проводилась один раз в пять лет. Аттестационные комиссии

создавались при министерствах просвещения (народного образования) союзных (не имеющих областного деления) и автономных республик, краевых, областных, городских (Москвы, Ленинграда и столиц союзных республик) отделах народного образования.

Персональный состав комиссий утверждался руководителями указанных органов народного образования. В них входили также представители партийных, профсоюзных и комсомольских органов.

Комиссии рассматривали аттестационные материалы на учителей общеобразовательных

школ независимо от их ведомственной подчиненности, определяли соответствие аттестуемых лиц занимаемым должностям, давали оценку их деятельности, вносили в установленном порядке предложения о присвоении лучшим учителям званий «старший учитель» и «учитель-методист», а также о лишении этих званий.

Решения по результатам аттестации в отношении каждого работника (поощрение, перевод на другую работу, освобождение от занимаемой должности и др.) принимались руководителями соответствующих органов народного образования с соблюдением действующего на тот момент трудового законодательства.

Кроме того, допускалась досрочная аттестация учителей, которые не справлялись со своими обязанностями и не повышали свою квалификацию.

## 1980-е гг.

Спустя десятилетие **постановлением ЦК КПСС, Совмина СССР, ВЦСПС от 12.04.1984 № 318** «О повышении заработной платы учителей и дру-

§ Целесообразно, чтобы трудовые споры по вопросам увольнения или изменения формулировки причин увольнения **учителей** общеобразовательных школ, признанных в результате аттестации не соответствующими занимаемой должности, рассматривались вышестоящими в порядке подчиненности органами.

П. 2 постановления Совмина СССР от 16.04.1974 № 273 «Об аттестации учителей общеобразовательных школ»