

# № 5 2012 СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА В РОССИИ

Научно-информационную поддержку оказывают  
**Международная Федерация социальных работников и Международная Ассоциация социальных педагогов**

**Научно - методический журнал**

Издаётся учреждением Российской академии образования «Институт социальной педагогики» при поддержке Учебно-методического объединения вузов Российской Федерации по психолого-педагогическому образованию

Журнал включён в перечень научных педагогических изданий Высшей Аттестационной комиссии (ВАК) Российской Федерации, в которых рекомендуется публиковать основные результаты диссертаций на соискание учёных степеней кандидата наук и доктора наук

## Редакция:

**Татьяна Борисова**,  
учёный секретарь Института социальной педагогики РАО,  
кандидат педагогических наук  
**Нелли Ермолаева**,  
ответственный секретарь  
**Мария Седенкова**,  
художественное оформление и макет  
**Татьяна Никулина**,  
финансово-экономический директор проекта  
**Людмила Балашова**,  
вёрстка  
**Елена Дуденко**,  
корректур

## Адрес:

111675, Москва,  
ул. Святоозёрская, 16–169.  
Издательство  
«Современное образование»  
Тел.: (495) 931-55-37, 524-72-63  
E - mail: sobr-2007@mail.ru



**СОВРЕМЕННОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ**

## Главный редактор, директор проекта **Валентина Бочарова**

член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук,  
профессор, Почётный президент Союза социальных педагогов и социальных работников России

## Редакционная коллегия:

**Феодосия Габышева**, заместитель председателя Правительства Республики Саха (Якутия), доктор педагогических наук, профессор, Якутск  
**Марина Гурьянова**, заместитель директора Института социальной педагогики РАО, доктор педагогических наук, профессор, Москва  
**Юрий Забродин**, проректор Московского городского психолого-педагогического университета, доктор психологических наук, профессор, Москва  
**Владимир Загвязинский**, заведующий кафедрой методологии и теории социально-педагогических исследований Тюменского государственного университета, действительный член (академик) РАО, доктор педагогических наук, профессор, Тюмень  
**Борис Куган**, директор Института развития образования Курганской области, доктор педагогических наук, Курган  
**Раиса Куличенко**, научный руководитель Академии социальных и образовательных технологий Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина, доктор педагогических наук, профессор, Тамбов  
**Михаил Плоткин**, заместитель директора Института социальной педагогики РАО, доктор педагогических наук, профессор, Москва  
**Альбина Попова**, заведующая лабораторией непрерывного профессионального социально-педагогического образования Института социальной педагогики РАО, кандидат педагогических наук, Москва  
**Татьяна Степанова**, начальник Департамента образования администрации Ярославской области, доктор педагогических наук, профессор, г. Ярославль  
**Владимир Торехтий**, декан факультета социальной педагогики Московского городского психолого-педагогического университета, доктор педагогических наук, профессор, Москва  
**Давид Фельдштейн**, вице-президент Российской академии образования, действительный член (академик) РАО, доктор психологических наук, профессор, Москва  
**Георгий Филонов**, действительный член (академик) РАО, доктор философских наук, профессор, Москва  
**Нина Целищева**, почётный работник общего образования РФ, член Союза журналистов России, Москва

## Содержание

### СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

<b>Валентина Бочарова, Михаил Плоткин</b>	<b>3</b>	Современные приоритеты научных исследований в отечественной социальной педагогике
<b>Татьяна Борисова</b>	<b>12</b>	Инициативная и ответственная молодёжь — ресурс развития российского государства
<b>Ирина Алаторцева</b>	<b>19</b>	Формирование и реализация инновационного потенциала молодёжи в современных условиях

### СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

<b>Татьяна Курасова</b>	<b>29</b>	Знание, ведущее к самосовершенствованию
<b>Ринат Рахматуллин</b>	<b>39</b>	Интернет-технологии в социально-педагогической деятельности
<b>Лидия Шнейдер, Марина Рогач</b>	<b>45</b>	Родительство в вопросах и ответах
<b>Николай Спицын</b>	<b>55</b>	Бездетные супруги — сироты
<b>Любовь Алексеева</b>	<b>61</b>	Роль семьи в формировании социальной активности младших школьников

### ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ

<b>Галина Репринцева</b>	<b>64</b>	Знание народных семейных традиций воспитания — критерий поликультурной компетентности социальных педагогов семейного профиля
--------------------------	-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<b>Александра Белинская</b>	<b>73</b>	О состоянии внедрения стандарта высшего профессионального образования третьего поколения по профилю «Психология и социальная педагогика»
<b>Валентина Бочарова</b>	<b>83</b>	О проведении комплексного исследования по проекту: «Оптимизация системы непрерывного профессионального социально-педагогического образования в России»
	<b>94</b>	Сведения об авторах

# СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

## Современные приоритеты научных исследований в отечественной социальной педагогике

### The Up-To-Date Priorities in the Scientific Investigations of the Russian Social Pedagogy

**Валентина БОЧАРОВА**  
(Valentina Bocharova),  
доктор педагогических наук,  
профессор,  
член-корреспондент РАО,  
директор Института социальной педагогики РАО

**Михаил ПЛОТКИН**  
(Mikhail Plotkin),  
доктор педагогических наук,  
профессор,  
заместитель директора Института социальной педагогики РАО

*Эффективность социальной политики во многом зависит от способности власти увидеть стратегические направления развития социума, его доминантные проблемы. А это возможно только при надёжном научном обеспечении арсенала политического влияния на жизнь страны.*

*Статья, которая вам предлагается, раскрывает приоритеты научных исследований в отечественной социальной педагогике, на которые должна опираться современная власть — и федеральная, и региональная, чтобы реально улучшить качество жизни.*

\* \* \*

*The social policy effectiveness depends upon the authority capability to see the social environment strategic development, its dominant problems. And this is possible due to some reliable scientific securing the whole arsenal of political influence upon the country life.*

*The article reveals priorities of the scientific investigations in the Russian social pedagogy which results have to a certain support for the modern authority both federal and regional to improve the life quality.*

**Ключевые слова:** приоритеты научных исследований, научно-организационная процедура исследования, качество исследования, партнёрство, содержание, пространство исследования, методологические принципы.

**Key words:** priorities of scientific investigations; scientific management of investigations; investigation quality; partnership; methodological principles.