

УДК 378.048.2

ББК 74.48

Ф47

Рецензенты:

Н. С. Пурышева, доктор педагогических наук, профессор

Н. Е. Важеевская, доктор педагогических наук, профессор

Рекомендовано к печати заседанием кафедры теории и методики обучения физике факультета физики и информационных технологий МПГУ, протокол № 8 от 22 марта 2013 г.

Ф47 Фещенко Т. С. Методическая система подготовки учителя физики в рамках постдипломного образования выпускника технического вуза: проблемы и перспективы: Монография. – М.: Прометей, 2013. – 508 с.

В монографии представлены теоретические основы построения методической системы подготовки учителя физики в рамках постдипломного образования выпускников технических вузов. Дан анализ современной теории и практики подготовки специалистов в постдипломный период с учетом особенностей обучения взрослых и опорой на компетентностный подход. Описана структурная модель содержания учебной деятельности специалистов, определены принципы отбора содержания курса «Теория и методика обучения физике» в соответствии с требованиями к уровню подготовки современного учителя физики. Автор также предлагает систему заданий для педагогов в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта нового поколения, конкретные примеры реализации идеи использования методической системы подготовки учителя в период постдипломного образования.

Книга предназначена для исследователей, педагогов, руководителей общеобразовательных учреждений и всех, кто интересуется проблемами подготовки учителя современной школы.

ISBN 978-5-7042-2416-7

© Т. С. Фещенко, 2013

© Издательство «Прометей», 2013

Содержание

Введение	5
Основные сокращения.....	17

Глава 1. Анализ современной теории и практики постдипломного образования специалистов.....	18
1.1. Тенденции и перспективы развития постдипломного образования педагогов	18
1.2. Проектирование образовательного процесса и индивидуальный методический стиль учителя.....	49
1.3. Профессиональная компетентность учителя: современные требования	88
1.4. Профессионализм британского учителя: проекция на формирование профессиональной компетентности современного российского учителя ...	113
1.5. Компетенции в процессах преподавания и обучения с позиции настройки образовательных структур в Европе	117
1.6. Критерии, показатели, индикаторы для измерения профессиональной компетентности педагогов.....	129

Глава 2. Структурная модель учебной деятельности при подготовке учителя физики-выпускника технического вуза в постдипломный период.....	184
2.1. Структурные компоненты модели	184
2.2. Описание модели учебной деятельности обучающихся учителей	190
2.3. Общая модель учебной деятельности	201

Глава 3. Модель методической системы подготовки учителя-выпускника технического вуза	210
---	------------

3.1. Краткий анализ понятия «методическая система»	210
3.2. Структура и состав модели МСПУ	216
3.3. Основные положения концепции МСПУ	233
Библиография	238
Приложения	250
Программа постдипломной подготовки учителя физики – выпускника технического вуза по курсу «Теория и методика обучения физике»	250
Программа «Формирование универсальных учебных действий на уроках физики и развитие умения работать с учебной информацией»	313
Программа курсов ПК «Моделирование урока физики на основе системного подхода»	335
Программа курсов ПК «Средства достижения и оценивания планируемых образовательных результатов ФГОС ООО. Диагностика и мониторинг достижений школьников»	348
Фрагменты рабочих тетрадей.....	355
Сценарий организационно-деятельностной игры «Современный урок»	365
Рекомендации «Как подготовить современный урок. Технологическая карта урока»	392
Рекомендации к написанию рабочей программы по физике	416
Рекомендации к обеспечению, формированию, оцениванию метапредметных результатов.....	441
Рекомендации к аттестации учителя	461
Рекомендации к составлению контрольной работы	471
Образцы анкет и опросников для участников эксперимента	476