

СБОРНИК КРОССВОРДОВ «НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ»



**УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Направление 080500.62 Менеджмент, профиль «Управление малым бизнесом»

Направление подготовки 080500.62 Менеджмент

Специальность 080505.65 Управление персоналом, 080507.65 Менеджмент организации

ББК 65.261.41я73

*Печатается по рекомендации
отдела сертификации и методического сопровождения
образовательного процесса СурГПУ*

Учебно-практическое пособие
по организации самостоятельной работы студентов
утверждено на заседании кафедры менеджмента
16 февраля 2012 года, протокол № 6

Рецензент:

Доктор экономических наук, доцент
Сургутского государственного педагогического университета
Л.В. Макущенко

Сборник кроссвордов «Налогообложение предприятия» : учебно-практическое пособие
по организации самостоятельной работы студентов / автор. сост. Л.В. Латыпова. – Сургут :
РИО СурГПУ, 2013. – 50 с.

Учебно-практическое пособие может быть использовано на практических занятиях, предназначенных для самостоятельной подготовки студентов, оно поможет сформировать и закрепить логические навыки в процессе учебно-познавательной деятельности.

В учебно-практическое пособие включены материалы и задания для самостоятельной работы студентов по разделу «Налоговая система» дисциплин «Управление предприятием», «Управление предприятием малого бизнеса».

Учебно-практическое пособие предназначено для студентов: направление 080500.62 Менеджмент, профиль «Управление малым бизнесом», направление подготовки 080500.62 Менеджмент; специальностей 080505.65 Управление персоналом; 080507.65 Менеджмент организации.

ББК 65.261.41я73

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Условные обозначения	7

КРОССВОРДЫ

<i>Кроссворд № 1. Функции и принципы налогов</i>	8
<i>Кроссворд № 2. Налог на добавленную стоимость</i>	10
<i>Кроссворд № 3. Налог на добавленную стоимость</i>	12
<i>Кроссворд № 4. Налог на добавленную стоимость</i>	14
<i>Кроссворд № 5. Акцизный налог</i>	16
<i>Кроссворд № 6. Акцизный налог</i>	18
<i>Кроссворд № 7. Акцизный налог</i>	20
<i>Кроссворд № 8. Налог на вмененный доход</i>	22
<i>Кроссворд № 9. Налог на вмененный доход</i>	24
<i>Кроссворд № 10. Единый сельскохозяйственный налог</i>	26
<i>Кроссворд № 11. Упрощенная система налогообложения</i>	28
<i>Кроссворд № 12. Налог на имущества предприятия</i>	30
<i>Кроссворд № 13. Земельный налог</i>	32

Раздел

«НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА»

<i>Тема 1. Экономическая сущность и функции налогов</i>	34
<i>Тема 2. Виды налогов</i>	37
Основные понятия	45
Список использованной литературы	49
Указатель терминов	50

ПРЕДИСЛОВИЕ

Одним из важнейших инструментов осуществления экономической политики государства всегда были и продолжают оставаться налоги. Особенно наглядно это проявляется в период перехода от командно-административных методов управления к рыночным отношениям, когда в условиях сузившихся возможностей государства оказывать воздействие на экономические процессы через налоги становится реальным рычагом государственного регулирования экономики. Вместе с тем государство только в том случае может реально использовать налоги через присущие им функции, и прежде всего фискальную и стимулирующую, если в обществе создана атмосфера уважения к налогу, основанная на понимании, как экономической необходимости существования налоговой системы, так и установленных государством правил взимания конкретных налогов. В связи с этим знание налогового законодательства, порядка и условий его функционирования является неременным условием восприятия налоговой культуры как обществом в целом, так и каждым его членом. Знания налогового законодательства, налоговая грамотность членов общества и особенно специалистов, занимающихся проблемами налогообложения, являются необходимым условием обеспечения успешного продвижения экономических реформ.

Пособие базируется на основополагающем документе о налогах и сборах – Налоговом кодексе Российской Федерации (части первой и второй) по состоянию на 01.01.2013 года. Однако отдельные показатели, налоговые ставки и их значение являются условными или будут таковыми через определенный период времени в связи с происходящими изменениями, дополнениями в налоговом законодательстве, а также законах, принимаемых субъектами Российской Федерации по региональным налогам в нормативно-правовых актах органов местного самоуправления по местным налогам.

К основным вопросам курса автором отнесены: понятие налога; экономическая сущность налогов; функции налогов и виды налогов.

Роль и место дисциплины в структуре учебного плана. Управление предприятием, Управление предприятием малого бизнеса относятся к дисциплинам общепрофессионального блока и представляют наряду с такими дисциплинами, как финансовый и управленческий учет, организация и нормирование труда, финансовый менеджмент, теоретическую основу подготовки «Менеджмент организации», бакалавров направления подготовки «Менеджмент», направление 080500.62 Менеджмент, профиль «Управление малым бизнесом».

Цель: формировать знания налогообложения в Российской Федерации и умения определять вид налога для формирования налогооблагаемой базы.

Задачи студентов в освоении темы:

1. Формировать знания налогообложения в Российской Федерации.
2. Научиться определять вид налога и формировать налогооблагаемую базу согласно алгоритма.

Структура учебных элементов и место темы в структуре раздела. Тема «Налоговая система» состоит из двух учебных элементов:

В первом учебном элементе – «Экономическая сущность и функции налогов» – рассмотрены основные термины и понятия; определена экономическая сущность налогов; представлены функции и принципы налогов.

Цель: формировать знания налогообложения в Российской Федерации.

Задачи:

1. Умение охарактеризовать сущность налогообложения.
2. Уметь определять функции налогов.
3. Уметь формулировать принципы налогов.

Изучив первый учебный элемент, студент должен:
знать:

- сущность налогообложения;
- понятие основных терминов налогообложения;
- основные функции налогов;
- основные принципы налогов.

уметь:

- определять роль налогообложения в деятельности предприятия;
- выделять функции налогов;
- определять принципы налогов.

владеть:

- определениями основных понятий налоговой системы;
- знаниями о месте и роли налогов в регулировании экономики;
- навыками научного анализа эффективности налогового регулирования экономического развития.

Контроль по первому учебному элементу «Экономическая сущность и функции налогов» осуществляется в разгадывании кроссвордов.

Во втором учебном элементе – «Виды налогов» – рассмотрены основные виды налогов, применяемые на территории Российской Федерации.

Цель: научиться определять вид налога и формировать налогооблагаемую базу согласно алгоритма.

Задачи:

1. Уметь определять виды налога (федеральные, региональные и местные налоги).
2. Уметь формировать налогооблагаемую базу согласно алгоритма.

Изучив второй учебный элемент, студент должен:

знать:

- на какие цели направляются налоговые отчисления;
- виды федеральных налогов;
- виды региональных налогов;
- виды местных налогов;

уметь:

- ориентироваться в налоговом законодательстве Российской Федерации;
- определять виды налогов;
- формировать налогооблагаемую базу;
- сопоставлять виды налогов.

владеть:

- навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере налогообложения;
- навыками исчисления налогов.

Контроль по второму учебному элементу «Виды налогов» осуществляется в разгадывании кроссвордов.

Тема «Налоговая система» занимает важное место при изучении дисциплины «Управление предприятием», «Управление предприятием малого бизнеса», «Налоговый менеджмент» т.к. вся налоговая система взаимосвязана между собой и требуют изучения ее в комплексе.

Каждый учебный элемент обеспечивается необходимым дидактическим и методическим материалом, перечнем основных понятий, навыков и умений, которые необходимо усвоить в ходе обучения. Предлагается список рекомендуемой литературы.

Взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины. Теоретический материал темы «Налоговая система» дисциплины «Управление предприятием», «Управление предприятием малого бизнеса», «Налоговый менеджмент» изучается студентами самостоятельно. По результатам освоения теоретических знаний студентам необходимо выполнить самостоятельные задания – решить кроссворды, направленные на проверку результатов освоения содержания темы. Режим и продолжительность работы выбирает сам студент в зависимости от своих способностей и конкретных условий, что требует от него не только умственной, но и организационной самостоятельности. Самостоятельная деятельность студентов как условие развития самообучения и самореализации зависит от качества учебно-методического обеспечения.

Самостоятельная работа призвана сформировать профессиональные задачи, направленные на формирование компетенций:

- способность к экономическому образу мышления;
- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;

- способность обосновывать решения в выборе источников финансирования;
- способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;
- способность планировать операционную (производственную) деятельность организаций.

Общий результат предьявляется на итоговый контроль усвоения содержания курса. Оценка результатов определяет индивидуальный рейтинговый показатель студента.

Требования к оценке самостоятельной деятельности студентов.

При выполнении самостоятельной работы очень важно правильно оценить её результаты. Для оценки результатов самостоятельной деятельности используют такие критерии как:

- умения студента использовать теоретические знания при решении кроссвордов;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость ответа в кроссворде;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Общие требования при составлении кроссвордов:

1. При составлении кроссвордов необходимо придерживаться принципов наглядности и доступности.
2. Не допускается наличие «плашек» (незаполненных клеток) в сетке кроссворда.
3. Не допускаются случайные буквосочетания и пересечения.
4. Двухбуквенные слова должны иметь два пересечения.
5. Не допускаются аббревиатуры, сокращения.
6. Не рекомендуется большое количество двухбуквенных слов.
7. Все тексты должны быть написаны разборчиво, желательно отпечатаны.
8. На каждом листе должна быть фамилия автора, а также название данного кроссворда.

Самостоятельная работа в виде решения кроссвордов – это своеобразная самопроверка, занимательный тест. Обучающая роль кроссвордов заключается в том, что позволяет процесс усвоения новых знаний осуществлять в игровой ситуации, а положительные эмоции, возникающие у студентов в процессе разгадывания кроссвордов, способствуют предупреждению перегрузки. Здесь же решение вопросов индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся. Развивающая и организующая роль кроссвордов состоит в том, что при их решении приходится без всякого принуждения работать с учебными пособиями и другой литературой. Решение кроссвордов тренирует память, расширяет кругозор, и способствуют развитию сообразительности.

Критерии оценивания кроссвордов:

1. Соответствие содержания материала заявленной теме работы – 2 балла.
2. Отсутствие теоретических, орфографических, пунктуационных ошибок – 2 балла.
3. Объем выполнения кроссворда:
 - (100–90%) – 5 баллов.
 - (91–70%) – 4 балла.
 - (71–50%) – 3 балла.
 - (51–30%) – 2 балла.
4. Наличие источников используемой литературы – 1 балл.

Методическое пособие предназначено для оказания помощи студенту в самостоятельной подготовке, выполнении заданий по дисциплинам «Управление предприятием», «Налоговый менеджмент», «Управление предприятием малого бизнеса», а также может быть использовано при подготовке к государственному экзамену и в процессе подготовки ВКР.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- ВВП** – валовой внутренний продукт
- ГСМ** – горюче-смазочные материалы
- ЕНВД** – единый налог на вмененный доход
- ЕСХН** – единый сельскохозяйственный налог
- ЕЭС** – Европейское экономическое Сообщество
- ИНН** – идентификационный номер налогоплательщика
- ИП** – индивидуальный предприниматель
- КВт** – киловатт
- МНС** – Министерство по налогам и сборам
- НДС** – налог на добавленную стоимость
- НДФЛ** – налог на доходы физических лиц
- НК РФ** – налоговый кодекс Российской Федерации
- СССР** – Союз Советских Социалистических Республик
- США** – Соединенные Штаты Америки
- УСНО** – упрощенная система налогообложения
- ФЗ** – Федеральный закон
- ЦБ РФ** – Центральный банк Российской Федерации
- ЮЛ** – юридические лица