

6 / 2003

# ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ

Научно-педагогический журнал  
Министерства образования  
Российской Федерации

## КУРСОМ РЕФОРМ

- С. НАБОЙЧЕНКО, А. ВЫВАРЕЦ, И. МАЙБУРОВ. Формирование системы мониторинга развития высшей школы ..... 3
- Н. НОВАКОВ, Ю. ПОПОВ, В. ПОДЛЕСНОВ, В. САДОВНИКОВ, В. КУЧЕРОВ, Е. АНДРОСЮК. Мониторинг образовательного качества ..... 15

## ИЗ ЖИЗНИ ОДНОГО ВУЗА

- А. ЗАПЕСОЦКИЙ. Какая модернизация нам нужна? (Об опыте системного преобразования вуза) ..... 25
- Ю. ВОЛКОВ, А. МАХОВ, В. МЕДЕНЦЕВ. Традиционные и новые технологии обучения: «принцип дополнительности» ..... 35
- А. САНКИН, Е. ТОНКОНОГАЯ. Гуманистическая среда воспитания ..... 44
- Н. ДВОРКО. Специальность – «Режиссер мультимедиа-программ» ..... 51
- Г. БИРЖЕНЮК. Гуманитарные критерии качества образования ..... 56

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ

- В. ШЕВЧЕНКО, В. БЕЛОУСОВ, А. БЕЛОУСОВ. Университетский комплекс: инновационный проект ..... 61
- А. ШАУЦУКОВА. Этно-региональные феномены процесса информатизации системы образования ..... 65

## НОВЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

- СГА – 10 лет инновационной работы (Интервью с М.П. Карпенко) ..... 71
- В. КРОЛЬ, А. КОЛОКОЛОВ, Е. СОТНИКОВА. Формы представления видеопродукции в ДО ..... 77
- О. КАРПЕНКО, М. БЕРШАДСКАЯ, А. ДЕНИСОВИЧ, А. ГАДРАНИ. О переводе нормативов ГОС в зачетные единицы ..... 84
- И. БОГДАНОВ. Коэффициент продуктивности образовательной технологии .. 89
- В. ВАСИЛЬЕВ. Виртуально-тренинговая система обучения ..... 93

## ВУЗОВСКАЯ ЖИЗНЬ

- Н. СОЛНЦЕВА. Проблема мотивации: концептуальные основания ..... 96
- Т. ОЛЬХОВАЯ. «Я – будущий профессионал» ..... 98
- Т. ЛИМОНОВА. Компьютерные технологии в экономическом образовании .. 100
- Е. ЗАГАЙНОВА, И. КУРАМШИН, В. ИВАНОВ. «Психология и педагогика» – для студентов-инженеров ..... 103

*Учредитель:*  
**Министерство  
образования РФ**

*Издатель:*  
**Московский  
государственный  
университет печати**

Журнал зарегистрирован в  
Министерстве печати РФ  
Рег. св. № 735  
от 14 марта 1991 года

*Председатель  
редколлегии*  
**А. Ф. Киселев**

*Главный редактор*  
**М. Б. Сапунов**

*Редакция:  
зам. главного редактора*  
**Н. П. Огородникова**  
*ответственный секретарь*  
**Е. А. Гогоненкова**

*обозреватель-консультант*  
**Б. Г. Яковлев**

*Редакторы:*  
**С. Ю. Ахмаков**  
**А. М. Банкетов**

*Художник:* **С. Лемешко**

*Адрес редакции:*  
103045, Москва,  
ул. Садовая-Спасская, д. 6,  
комн. 201.

Тел./факс: **208-93-04.**

Подписано в печать  
с оригинал-макета 12.11.2003.

Формат 70 × 100/16.

Бумага офсетная.

Усл. п. л. 14. Тираж 2400 экз.

Отпечатано в типографии  
ЗАО «Академический  
печатный дом». 127550,  
Москва, ул. Прянишникова,  
д. 2а. Заказ №

© «Высшее образование  
в России»

- А. БЕЛЯЕВА. Управление самостоятельной работой студентов ..... 105  
О. БАЙКОВА, С. ПОПОВА. Преподаватель - гумани-  
тарий в оценках студентов ..... 109

### **ВОЕННАЯ КАФЕДРА**

- В. ДОБРОВОЛЬСКИЙ. О системе многоуровневой  
военной подготовки ..... 112  
О. МУЛЯВА. Выпускник военной кафедры: процесс  
адаптации ..... 119

### **ОСТАЕТСЯ ЛЮДЯМ**

- А. ШОЛОХОВ. Мало он жил, но много сделал ..... 126

### **ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ**

- О. ПЕТРУНИНА. Для чего переписывают историю .. 137  
ЛЮЦИНА ХУРЛО. О подготовке учителей в Польше 142

### **РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА**

- Ж. ДЖАНАБАЕВ. Историю графики – в учебный  
процесс ..... 144  
Ю. ШМАРИОН. Адаптивная образовательная  
система: формальная модель ..... 148  
С. КАГИЯН. К дискуссии о национальном  
образовании: методологический аспект ..... 151  
А. БОБЫЛЕВА. Подготовка специалистов в области  
антикризисного управления ..... 152

### **РЕЦЕНЗИИ. ИНФОРМАЦИЯ**

- В. ФРОЛОВ, Т. ПЛЕТЕНЕВА. Успех фармации –  
в единстве с химическими науками ..... 155  
А. БАНКЕТОВ. «Осторожно – телевидение» ..... 156  
С. ЛЕБЕДЕВ. Актуальная учебная дисциплина ..... 160  
Н. САВКИН. Учебник мордовских философов ..... 163  
В. ЛАЗАРЕВ. Концепции современного  
естествознания: философское осмысление ..... 164  
Т. ДАВЫДОВА. «Алгебра» литературоведения  
в вузе и школе ..... 166  
С. ЕВДОКИМЕНКО. Каким может быть учебник ..... 169

**Указатель статей, опубликованных в 2003 г. ....172**

#### **РЕДКОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА**

**А. Ф. КИСЕЛЕВ** председатель  
редколлегии

**Л. С. ГРЕБНЕВ**  
**И. С. БОЛОТИН**  
**В. А. БОНДАРЕНКО**  
**В. Н. БУЛАТОВ**  
**Л. А. ГРИБОВ**  
**В. М. ДОМБРОВСКИЙ**  
**С. Г. ДЬЯКОНОВ**  
**Л. Я. ДЯТЧЕНКО**  
**В. М. ЖУРАКОВСКИЙ**  
**В. А. ЗЕРНОВ**

**А. И. ЗИМИН**  
**С. Х. КАРПЕНКОВ**  
**Н. С. КИРАБАЕВ**  
**А. А. КИРИНЮК**  
**А. А. КУСАИНОВ**  
**Х. Э. МАРИНОСЯН**  
**В. Л. МАТРОСОВ**  
**С. С. НАБОЙЧЕНКО**  
**В. Н. НЕВОЛИН**  
**Н. Д. НИКАНДРОВ**  
**М. А. ПАЛЬЦЕВ**  
**Н. Е. ПОКРОВСКИЙ**  
**В. М. ПРИХОДЬКО**

**В. А. САДОВНИЧИЙ**  
**М. Б. САПУНОВ**  
**Г. И. СЕРГЕЕВ**  
**Г. Г. СИЛЛАСТЕ**  
**И. Б. ФЕДОРОВ**  
**Э. Н. ФЕТИСОВ**  
**И. И. ХАЛЕВА**  
**А. М. ЦЫГАНЕНКО**  
**Б. Г. ЮДИН**  
**Г. А. ЯГОДИН**  
**Б. Г. ЯКОВЛЕВ** замести-  
тель председателя  
редколлегии

**С. НАБОЙЧЕНКО**, ректор  
**А. ВЫВАРЕЦ**, профессор  
**И. МАЙБУРОВ**, доцент  
*Уральский государственный  
технический университет*

### Формирование системы мониторинга развития высшей школы

Пользуясь случаем, напомним, что журналу «Высшее образование в России» исполнилось в этом году 12 лет. И хотя дата не круглая и нет поводов для поздравлений, а для научного издания это только период становления и осознания своей миссии, нельзя не заметить, что журнал стал совершенно особым явлением в информационном пространстве российской высшей школы. Уверенно заняв место «проводника» в научно-методическом обеспечении трансформационных и модернизационных процессов высшей школы, журнал оказывает неоценимую помощь не только ректорскому корпусу, управленческому звену, но и всей научно-педагогической общественности, неравнодушной к ее проблемам и перспективам развития. Журнал удачно интегрирует исследования социологов, философов, экономистов, юристов и специалистов других направлений, формируя истоки новой области знания — науки о высшей школе.

Следует пожелать обновленной редакционной коллегии и новому главному редактору М. Сапунову успешной реализации плана перехода на ежемесячный выпуск журнала. При этом надеемся, что увеличится информационная насыщенность и оперативность публикации материалов, появятся дополнительные рубрики, библиографические и аналитические обзоры, ну и, конечно же, повысится тираж журнала. Успехов!

**В**ысшая школа развивается. Это утверждение на сегодня ни у кого уже не вызывает сомнения. Более того, развивается она гораздо интенсивнее, чем другие отрасли российской экономики, по сути дела оставаясь одной из немногих конкурентоспособных ее отраслей. Вклад высшей школы в формирование нового облика нашего общества, освобожденного от идеологии коммунизма, и нового образа жизни, формируемого на идеалах нравственности, гражданственности и образованности, становится все заметнее. Постоянно возрастающий спрос на высшее образование, естественное желание родителей лучшей участи для своих детей опреде-

ляют повышенный интерес всего общества к этому институту, проблемам и перспективам его развития.

\* \* \*

Развитие высшей школы мы привыкли оценивать по нескольким универсальным индикаторам, таким, как численность студентов в абсолютном измерении, а также в расчете на 10 тыс. населения, количество студентов, обучающихся за счет бюджета и на контрактной основе, численность принятых на 1-й курс и выпущенных специалистов, численность преподавательского состава и другие. В качестве недостатка данных показателей можно отметить следующее.