

2 / 2003

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ

Научно-педагогический журнал
Министерства образования
Российской Федерации

КУРСОМ РЕФОРМ

- С. ДЬЯКОНОВ, В. ИВАНОВ, А. ОВСИЕНКО. Дополнительное образование – новые возможности 3
Ю. НОВИКОВ. О конкурсе среди вузов на государственные заказы .. 14
Т. ИСАЕВА. Преподаватель как субъект качества образования 17

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ

- А. БЕЛОГУРОВ. Образовательный округ в современной России: фикция или реальность? 24
В. ВАСИЛЬЕВ, В. ГУРТОВ, Е. ПИТУХИН, М. СУРОВОВ. Синтез информации и анализа 35
В. КОВАЛЕВСКИЙ. Концентрат социально-культурного напряжения 39
Е. ЛАВРУХИНА. Новый проект (о совместной акции журналов) 43

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

- В. ЖУРАКОВСКИЙ, З. САЗОНОВА, Н. ЧЕЧЕТКИНА, Т. ТКАЧЕВА, С. КУРБАТОВ. Управление самостоятельной работой: мировой опыт 45
А. ЛЮБЖИН. На пути к дистанционной педагогике 50
В. ПРАВДЮК. Аграрная подготовка будущего учителя 53
Ю. КУДРЯВЦЕВ, В. УТКИН. Нужна ли образованию идеология? 56
В. СЕРГЕЕВ, А. РЯЗАПОВА, Х. ЯРОШЕВСКАЯ, А. КОЧНЕВ. Моделирование профессиональной деятельности современного инженера 60

МИР И МЫ

- И. СТРАХОВСКАЯ. Меон и Эйдос 65
А. ФЕСЕНКОВА. Авторитет в науке: идеи и люди 71

ВУЗОВСКАЯ ЖИЗНЬ

- И. ИЛЛАРИОНОВ, И. ЛЕУШИНА. «Язык» в структуре непрерывного образования 77

Учредитель:
**Министерство
образования РФ**

Издатель:
**Московский
государственный
университет печати**

Журнал зарегистрирован в
Министерстве печати РФ
Рег. св. № 735
от 14 марта 1991 года

Председатель редколлегии

В. М. Журавковский

Главный редактор

Б. Г. Яковлев

Редакционная коллегия:

В. А. Зернов

В. Г. Кинелев

В. В. Козлов

Л. П. Кураков

Г. В. Майер

Э. А. Манушин

А. М. Матвеев

В. Л. Матросов

С. В. Мищенко

Ю. А. Новиков

М. А. Пальцев

Н. Д. Подуфалов

В. М. Приходько

В. П. Савиных

В. А. Садовничий

М. Б. Сапунов

П. Д. Саркисов

А. Ф. Хохлов

А. М. Цыганенко

В. Д. Шадриков

Редакция:

зам. главного редактора

Н. П. Огородникова

ответственный секретарь

М. Б. Сапунов

Редакторы:

С. Ю. Ахмаков

А. М. Банкетов,

Е. А. Гогоненкова

Художник: **С. Лемешко**

Адрес редакции:

103045, Москва,

ул. Садовая-Спасская, д. 6,
комн. 201.

Тел./факс: **208-93-04.**

Подписано в печать
с оригинал-макета 21.03.2003.

Формат 70×100/16.

Бумага офсетная.

Усл. п. л. 13,5. Тираж 2400 экз.

Отпечатано в типографии

ЗАО «Академический
печатный дом».

127550, Москва,

ул. Прянишникова, д. 2а.

Заказ №

В. ДЕЛЯН, Г. КУРДЮМОВ, Т. ЦЕРЕВИТИНОВА.

Каким быть экзамену в техническом вузе? ... 80

В. ДЕМКИН, Г. МОЖАЕВА. Гуманитарная
информатика 82

Д. ГУСЕВ. Экзамен – всегда «праздник»? 84

Е. ПУГАЧЕВА. О социологичности мышления
студентов 86

В. ЕЛАГИНА. Учитель в пространстве МПС 91

М. ВЕСНА. Самоорганизация в студенческой
учебной группе 93

СУДЬБЫ

А. КИСЕЛЕВ. Призвание 96

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

А. ГРИБОВ. Сдавать или не сдавать – вот в чём
вопрос! 108

В. БЕЛОВ. На пути к «одномерному
мышлению»? 111

В. ПОРУС. О кризисе вузовской философии ... 114

КРУГОЗОР

Н. РЕЗНИК. Галич – учитель Пушкина 121

О. АНИСИМОВА. Обращение к мифу в
современной литературе 127

ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ

И. МАЙБУРОВ. Высшее образование в развитых
странах 132

Э. ИСМАИЛОВ. «Международный
бакалавриат» (шведский опыт) 145

РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА

Е. СОКОЛОВА. О контингенте будущих
юристов 151

В. ГОРЬ. Педагогическая информация в вузе .. 152

А. ВАСИЛЬЕВ, М. ВАСИЛЬЕВА.

Профориентационные занятия студентов . 154

О. СОТНИКОВА. Алгебра: логика и интуиция 155

Е. АКСЕНОВ. Ничего нового? 157

РАЗМЫШЛЕНИЯ НАД КНИГОЙ

И. ЗАДОРЖНИЮК, Б. ТЕБИЕВ. Ресурс
образования: двухсотлетний опыт
использования 160

КУРСОМ РЕФОРМ

На недавнем выездном заседании Координационного совета Минобробразования России Республика Татарстан получила статус экспериментальной площадки по отработке региональной системы модели дополнительного образования. Впервые Координационный совет проводили не в Москве, а в регионе. И местом проведения выбрали Казань.

С. ДЬЯКОНОВ, ректор
В. ИВАНОВ, первый проректор,
руководитель МРЦПК РТ
Казанский государственный техно-
логический университет
Л. ОВСИЕНКО, зам. министра обра-
зования республики Татарстан

Дополнительное образование – НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

В ближайшей перспективе основным ресурсом и источником благосостояния общества будет служить его интеллектуальный потенциал, уровень которого определяется степенью развития фундаментальной науки, образованностью граждан, а следовательно, разветвленностью системы образования и доступностью образовательных услуг. В условиях рождения и становления нового государства особенно многое зависит от того, какую стратегию оно выбирает в области образования как фактора устойчивого развития и национальной безопасности. Президентом Российской Федерации поставлена задача перехода к непрерывному, в течение всей жизни, образованию.

В настоящее время государство не может точно оценить действительные потребности в тех или иных специалистах. Как свидетельствуют данные международных статистических служб, по уровню квалификации кадров Россия находится в конце четвертого десятка в мире. Проблемы, возникающие из-за перепроизводства одних специалистов и дефицита других, приводят к тому, что появляются «дипломированные неспециалисты»: складывается практи-

ка повсеместного замещения должностей работниками, имеющими другую специальность. Эта проблема обусловлена также известным консерватизмом высшей школы, ее тяготением к сохранению традиционных специальностей и объективной неспособностью быстро реагировать на запросы меняющегося мира путем своевременного адекватного изменения содержания профессионального образования.

Общество уже привыкло к тому, что выпускник вуза – это во многом «полуфабрикат», который становится готовым «продуктом», только приобщившись к реальной профессиональной деятельности. Вместе с тем постепенно осознается необходимость даже состоявшемуся специалисту коренным образом обновлять знания и менять сферу профессиональной деятельности несколько раз на протяжении своей жизни. Образование через всю жизнь, «long life education» – это единственная возможность быть востребованным в любых социально-экономических условиях. Квалификация, приобретенная работником ранее, должна быть приведена в соответствие с изменяющимися квалификационными требованиями