

Педагогические**2014****№ 4****измерения**

Зарегистрирован
Министерством Российской
Федерации по делам печати,
телерадиовещания и средств
массовых коммуникаций.
Свидетельство о регистрации
средства массовой
информации ПИ № 77-15870
от 7 июля 2003 г.

Директор проекта
Елена ШИШМАКОВА

Главный редактор
Вадим АВАНЕСОВ

**Ответственный
секретарь**
Светлана ЛЯЧИНА

Дизайн
Ольга ДЕНИСОВА

Вёрстка
*Александр
ВОЛХОНСКИЙ*

Корректор
Татьяна ДЕНИСЬЕВА

Технолог
Артём ЦЫГАНКОВ

Адрес: 109341, Москва,
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2
Тел./факс: (495) 345-52-00,
345-59-00
E-mail: narob@yandex.ru

Учредитель
НИИ школьных
технологий
© НИИ школьных технологий

Содержание номера:**Методология****Вадим Аванесов**

Применение тестовых форм
в новых аттестационных технологиях

3**Александр Рыбанов**

Определение весовых коэффициентов
сложности тем учебного курса на основе
алгоритма Саати

21**Евгений Ерёмин**

Метод измерения взаимосвязи
между терминами изученной дисциплины
и его возможности для оценки уровня знаний

29**Теория**

**Салидин Калдыбаев,
Жанара Байтуголова**

О понятии «учебные достижения студентов»
в условиях компетентностного подхода

57**Валерий Фетисов**

Создание тестовых заданий вычисляемого типа
в MOODLE

69

Методика**Гульсн Аркабаева,****Улжан Ботатаева**

Членение научного текста. Квантованный учебный текст
с заданиями в тестовой форме

77**Константин Булыгин**

Значение белков плазмы крови.
Квантованный учебный текст с заданиями
в тестовой форме

83**Ирина Котлярова**

Функционально-смысловые типы речи.
Научный текст. Квантованный учебный текст
с заданиями в тестовой форме

87**Алмагуль Махмутова**

Фенолы и их производные.
Квантованный текст с заданиями в тестовой форме

93**Надежда Бачурина**

Бернард Шоу.
Квантованный текст с заданиями в тестовой форме
(к урокам литературы в 10-м классе)

100**Кайратбек Сарсембаев**

Невроз навязчивых состояний.
Квантованный текст с заданиями в тестовой форме

105**Ольга Вострова**

Хронический бронхит.
Квантованный учебный текст с заданиями
в тестовой форме

109**Ирина Котлярова**

Функционально-смысловые типы речи.
Квантованный учебный текст с заданиями
в тестовой форме

123**Рекомендации авторам****127**

Методология

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ФОРМ В НОВЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЯХ

Вадим Аванесов

testolog@mail.ru

В статье ставится вопрос о необходимости преодоления консерватизма при применении тестовых форм в аттестационных технологиях. Предлагается вместо заданий с выбором одного правильного ответа использовать задания с выбором нескольких правильных ответов. Последние позволяют проверить почти все виды знаний¹, формируют дивергентное мышление, связанное с креативными способностями, и всё делают в автоматизированном режиме. Правильный выбор формы заданий зависит от вида проверяемых знаний.

Ключевые слова: задания в тестовой форме, новые аттестационные технологии, конвергентное и дивергентное мышление, виды знаний

«Новое надо создавать в поте лица,
а старое само продолжает существовать
и твёрдо держится на костылях привычки».

А.И. Герцен

Определение основных понятий

Форма заданий

Определяется как способ связи, организации, упорядочения и существования содержания в общей композиции тестовых заданий².

1

Аванесов В.С.

Знания как предмет педагогического измерения // Педагогические измерения №3. 2005.

2

Аванесов В.С.

Форма тестовых заданий. М.: Центр тестирования, 2006. 156 с.