



ВЕСТНИК

ПРАВОСЛАВНОГО СВЯТО-ТИХОНОВСКОГО ГУМАНИТАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

Журнал выходит четыре раза в год.

Основан в 1997 г.

ПЕДАГОГИКА. ПСИХОЛОГИЯ

IV: 74
июль
август
сентябрь

Москва 2024

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

протоиерей Владимир Воробьев (Россия, Москва)

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

- А. В. Агеева, канд. пед. наук (Россия, Москва)
Е. А. Александрова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Саратов)
С. Ю. Дивногорцева, д-р пед. наук, доцент (Россия, Москва)
И. В. Егоров, канд. психол. наук, доцент (Россия, Москва)
С. Н. Литвинова, канд. психол. наук, доцент (Россия, Москва)
Д. В. Лифинцев, д-р пед. наук, проф. (Россия, Калининград)
Г. Ю. Мартыянова, канд. психол. наук, доцент (Россия, Москва)
И. В. Метлик, д-р пед. наук, доцент (Россия, Москва)
Е. Ю. Ромашина, д-р пед. наук, проф. (Россия, Тула)
И. Н. Семенов, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)
Т. В. Склярова, д-р пед. наук (Россия, Москва)
Е. С. Тихонова, канд. психол. наук (Россия, Москва)
С. В. Феликсов, канд. филол. наук (Россия, Москва)
Л. Ф. Шеховцова, д-р психол. наук, проф. (Россия, Санкт-Петербург)
Л. Б. Шнейдер, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)
Т. Т. Щелина, д-р пед. наук, проф. (Россия, Арзамас)

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ РЕДКОЛЛЕГИИ

С. Ю. Дивногорцева, д-р пед. наук, доцент

ВЫПУСКАЮЩИЙ РЕДАКТОР СЕРИИ

А. В. Агеева, канд. пед. наук

Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России для публикации научных работ, отражающих основное научное содержание кандидатских и докторских диссертаций по следующим научным специальностям:

- 5.3.1 — *Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки),*
5.8.1 — *Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки),*
5.8.7 — *Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)*



ST. TIKHON'S UNIVERSITY REVIEW

The review is published four times a year.

Founded in 1997.

PEDAGOGY. PSYCHOLOGY

IV: 74
July
August
September

Moscow 2024

EDITOR-IN-CHIEF

Very Revd. Vladimir Vorobiev (Moscow, Russia)

EDITORIAL BOARD:

- A. V. Ageeva, Candidate of Sciences* in Education (Moscow, Russia)
E. A. Aleksandrova, Doctor of Sciences** in Education, Professor (Saratov, Russia)
S. Iu. Divnogortseva, Doctor of Sciences in Education, Associate Professor (Moscow, Russia)
I. V. Egorov, Candidate of Sciences in Psychology, Associate Professor (Moscow, Russia)
S. V. Feliksov, Candidate of Sciences in Philology (Moscow, Russia)
D. V. Lifintsev, Doctor of Sciences in Education, Professor (Kaliningrad, Russia)
S. N. Litvinova, Candidate of Sciences in Psychology, Associate Professor (Moscow, Russia)
G. Iu. Mart'ianova, Candidate of Sciences in Psychology, Associate Professor (Moscow, Russia)
I. V. Metlik, Doctor of Sciences in Education, Associate Professor (Moscow, Russia)
E. Yu. Romashina, Doctor of Sciences in Education, Professor (Tula, Russia)
I. N. Semenov, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)
T. T. Shchelina, Doctor of Sciences in Education, Professor (Arzamas, Russia)
L. F. Shekhovtsova, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (St. Petersburg, Russia)
L. B. Shneider, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)
T. V. Skliarova, Doctor of Sciences in Education (Moscow, Russia)
E. S. Tichonova, Candidate of Sciences in Philology (Moscow, Russia)

CHAIRMAN OF THE EDITORIAL BOARD

S. Iu. Divnogortseva, Doctor of Sciences in Education, Associate Professor

THE ISSUING EDITOR OF THE SERIES

A. V. Ageeva, Candidate of Sciences in Education

St. Tikhon's University Review is included in the list of peer-reviewed scientific periodicals of the Higher Attestation Commission of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation and is recommended for the publication of articles which reflect the scientific content of theses for the degrees of Candidate of Sciences and Doctor of Sciences in the following specialisations:
5.3.1 — *General Psychology, Psychology of Personality, History of Psychology (Psychological Sciences),*
5.8.1 — *General Pedagogy, History of Pedagogy and Education (Pedagogical Sciences),*
5.8.7 — *Methodology and Technology of Professional Education (Pedagogical Sciences)*

* According to the International Standard Classification of Education (ISCED) 2011, the degree of Candidate of Sciences (Cand. Sc.) belongs to ISCED level 8 — “doctoral or equivalent”, together with PhD, DPhil, D.Lit, D.Sc, LL.D, Doctorate or similar.

** According to ISCED 2011, a post-doctoral degree called Doctor of Sciences (D.Sc.) is given to reflect second advanced research qualifications or higher doctorates.

СОДЕРЖАНИЕ

ИССЛЕДОВАНИЯ: ПЕДАГОГИКА

ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

НЕБОРСКИЙ Е. В.

Цифровая интервенция в образовании в 1990-х гг. 11

ДОМАНИЦКАЯ Н. В.

Совокупность народной, религиозно-духовной и светской ориентаций
развития музыкальной культуры в истории музыкального образования
Калининградской области. 21

МЕДЕКША А. С., АГЕЕВА А. В.

Святославский принцип как направление в сербской педагогике. 37

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

ДИВНОГОРЦЕВА С. Ю.

Ценности как ядро духовно-нравственного воспитания личности:
от исследований в педагогике до нормативной документации
и практики реализации 52

МЕТЛИК И. В.

Интерпретации духовно-нравственного образования школьников
и преподавание православной культуры в школе 65

КОЖЕВНИКОВА М. Н., СТРЕЛЬЧУК Е. Н.

Как сохранить родной язык: образование русскоязычных детей в ОАЭ. 83

ФЕТИСОВА Е. Ю.

Воспитание духовно-нравственной культуры студентов-медиков
через призму христианских ценностей 96

МЕДВЕДЕВ С. С.

Значение религиозного (православного) компонента в формировании ценностных ориентиров обучающихся в общеобразовательных организациях	108
--	-----

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

МУМРИКОВА Л. И.

Развитие познавательного интереса к изучению православной культуры у детей младшего школьного возраста (на примере исследовательских работ студентов кафедры педагогики ПСТГУ)	125
--	-----

CONTENTS

ARTICLES: EDUCATIONAL SCIENCE

HISTORY OF PEDAGOGY AND EDUCATION

NEBORSKY E.

Digital Intervention in Education in the 1990s 11

DOMANITSKAYA N.

The Combination of Folk Culture, Religious-Spiritual and Secular Orientations
of the Musical Culture in the History of Music Education in Kaliningrad Region 21

MEDEKSHA A., AGEeva A.

St. Sava's Principle as a Direction in Serbian Pedagogy 37

RELEVANT ISSUES IN UPBRINGING AND EDUCATION

DIVNOGORTSEVA S.

Values as the Core of Spiritual and Moral Education of the Individual:
from Research in Pedagogy to Normative Documentation
and Implementation Practice 52

METLIK I.

Interpretations of Spiritual and Moral Education of Schoolchildren
and the Teaching of Orthodox Culture at School. 65

KOZHEVNIKOVA M., STRELCHUK E.

How to Preserve the Native Language: Education for Russian Speaking Children
in the United Arab Emirates 83

FETISOVA E.

Development of the Spiritual and Moral Culture of Medical Students
in the Context of Christian Values 96

MEDVEDEV S.

The Role of the Religious (Orthodox) Component in the Formation of Value-Related Orientation of University Students.	108
--	-----

SCIENTIFIC AND METHODOLOGICAL SECTION

MUMRIKOVA L.

Development of Younger Schoolchildren's Interest in the Study of Orthodox Culture	125
--	-----