

УДК 37.013.27
ББК 74.9+88.8
Н72

Переводчик Анна Богуславская

Новара Д.

Н72 Не кричите на детей! Как разрешать конфликты с детьми и делать так, чтобы они вас слушали / Даниэле Новара ; Пер. с итал. — М. : Альпина Паблишер, 2016. — 275 с.

ISBN 978-5-9614-5351-5

«Не кричите на детей!» — легче сказать, чем сделать. Конфликты и споры — неотъемлемая часть жизни любой семьи. Не важно, сколько лет вашим детям — четыре или четырнадцать, — всегда найдется повод, по которому мнение ребенка не совпадает с родительским. И часто в ситуации конфликта взрослые срываются на крик. Но кричать на детей — бессмысленно. Кричат от бессилия, когда уже не хватает терпения и любви, чтобы найти разумные доводы и вспомнить, что перед вами не враг, а ваш близкий и дорогой человек.

Даниэле Новара, дипломированный итальянский педагог с огромным опытом, считает, что конфликты могут быть весьма полезны для развития личности и формирования здоровых отношений внутри семьи, нужно лишь научиться правильно их «проживать». В этой книге вы найдете практические советы о том, как построить общение с подростками и ребятами школьного и дошкольного возраста с учетом особенностей их психологии и как научиться держать себя в руках, когда, казалось бы, никаких сил уже не осталось.

Книга будет полезна родителям детей всех возрастов.

УДК 37.013.27
ББК 74.9+88.8

Все права защищены. Никакая часть этой книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в сети Интернет и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. По вопросу организации доступа к электронной библиотеке издательства обращайтесь по адресу mylib@alpina.ru

© RCS Libri S.p.A., Milan, 2014
© Издание на русском языке, перевод, оформление. ООО «Альпина Паблишер», 2016

ISBN 978-5-9614-5351-5 (рус.)
ISBN 978-88-17-07692-0 (итал.)

СОДЕРЖАНИЕ

Вступление 9

Часть I

ВОСПИТЫВАТЬ — ЗНАЧИТ БЫТЬ ХОРОШИМ ОРГАНИЗАТОРОМ... 13

1. Родителям нужно уметь разрешать конфликты со своими детьми 15
 - Воспитывать не означает унижать* 15
 - Слишком мягкие родители в конце концов не выдерживают* 18
 - Слушаться или соблюдать правила? Воспитание по-новому* 25
 - Роль матери и роль отца: командная игра и развитие самостоятельности* 31
 - Иметь смелость быть отцом* 35
 - Конфликты с маленькими детьми сильно отличаются от конфликтов с подростками* 40
 - Родитель должен уметь улаживать конфликты с детьми* 47
2. Разрешение конфликтов с детьми дошкольного и младшего школьного возраста 51
 - Дети ссорятся между собой, но не с родителями!* 51

Не кричите на детей!

| | |
|--|----|
| <i>На помощь! Мой ребенок — тиран!</i> | 56 |
| <i>Как избежать пяти ошибок, которые превратят вашего ребенка в тирана</i> | 60 |
| <i>Хорошие привычки уменьшают количество ссор</i> | 64 |
| <i>Правила — это заведенный порядок, а не суровое принуждение</i> | 68 |
| <i>Пять характеристик правил, полезных для воспитания</i> | 73 |
| <i>Наказания не помогают, они только ухудшают поведение ребенка</i> | 76 |
| <i>Корзина для гнева: инструмент, полезный и для родителей</i> | 79 |

| | |
|---|-----|
| 3. Разрешение конфликтов с детьми предподросткового и подросткового возраста | 85 |
| <i>«Я грублю, чтобы отделиться от тебя»</i> | 85 |
| <i>Преимущества того, чтобы научиться ссориться в детстве</i> | 90 |
| <i>Сложности воспитания детей предподросткового возраста</i> | 97 |
| <i>Переход главной роли в воспитании подростка к отцу</i> .. | 101 |
| <i>О важности установления правил для подростков</i> | 105 |
| <i>Воспитательные техники для подростков: активное молчание</i> | 111 |
| <i>Воспитательные техники для подростков: техника кошки</i> | 114 |

Часть II

| | |
|---|-----|
| КАК РАЗРЕШАТЬ КОНФЛИКТЫ С ДЕТЬМИ | 117 |
|---|-----|

| | |
|---|-----|
| 4. Различать конфликт и агрессию: умение конфликтовать не позволяет проявлять агрессию | 119 |
| <i>Конфликт и насилие — это не одно и то же</i> | 120 |
| <i>Дети, которых бьют</i> | 125 |

| | | |
|-----------|--|------------|
| | <i>Позвольте ребенку выпускать наружу свои темные стороны.....</i> | 127 |
| | <i>Мобберы не умеют ссориться.....</i> | 130 |
| 5. | Не искать решение любой ценой..... | 135 |
| | <i>У конфликта всегда есть скрытая часть.....</i> | 135 |
| | <i>Стремясь решить проблему любой ценой, вы не оставляете себе шанса на эффективное решение.....</i> | 140 |
| | <i>Отойдите на безопасное расстояние, выслушайте, постарайтесь понять.....</i> | 144 |
| 6. | Взять паузу и справиться с эмоциями..... | 153 |
| | <i>«Ты меня бесишь!» Для общения с детьми одних эмоций недостаточно.....</i> | 153 |
| | <i>Реагировать немедленно — неэффективно.....</i> | 163 |
| | <i>Родитель несет за собой свое детство со всеми болезненными точками.....</i> | 168 |
| | <i>Научиться отключать эмоции.....</i> | 172 |
| 7. | Не осуждать, а концентрироваться на проблеме..... | 177 |
| | <i>Внимательно относиться к проблеме — полезно, а переходить на личности — нет.....</i> | 177 |
| | <i>Что делать, если ребенок врет: повторяющийся конфликт.....</i> | 180 |
| | <i>Всегда с тобой одно и то же! Помочь детям учиться на своих ошибках.....</i> | 181 |
| | <i>Он меня не слушает!.....</i> | 186 |
| | <i>Техника позитивного прецедента.....</i> | 189 |
| 8. | Найти взаимную выгоду..... | 193 |
| | <i>Унижение ребенка и внушение ему чувства вины не поможет справиться с конфликтом.....</i> | 194 |
| | <i>Когда выигрывает только один, проигрывают все.....</i> | 201 |
| | <i>Найти общую выгоду в конфликте между детьми и родителями.....</i> | 208 |

Не кричите на детей!

| | |
|--|-----|
| <i>Техника наводящих вопросов для нового стиля воспитания</i> | 212 |
| 9. Не вмешивайтесь в конфликты детей (и не вмешивайте детей в свои конфликты) | 219 |
| <i>Ссоры детей — не ваши ссоры</i> | 220 |
| <i>Научить детей ссориться правильно, используя майевтический метод</i> | 224 |
| <i>Первый шаг назад: не ищите виновного</i> | 226 |
| <i>Второй шаг назад: не предлагайте готового решения</i> | 227 |
| <i>Первый шаг вперед: поощрите детей к разговору о ссоре</i> | 228 |
| <i>Второй шаг вперед: помогите детям договориться между собой</i> | 233 |
| <i>Дети разведенных родителей ссорятся чаще?</i> | 236 |
| Часть III | |
| СДЕЛАТЬ ТАК, ЧТОБЫ ВАС УСЛЫШАЛИ | 243 |
| 10. Как построить эффективное общение с детьми | 245 |
| <i>Излишняя словоохотливость родителей влечет за собой конфликты с детьми</i> | 245 |
| <i>Воспитывать детей и говорить с ними — не одно и то же</i> | 250 |
| <i>Сделать так, чтобы дети вас слушали (даже в конфликтных ситуациях)</i> | 256 |
| <i>Три шага назад</i> | 256 |
| <i>Три шага вперед</i> | 261 |
| Благодарности | 271 |
| Библиография | 273 |