

# **ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ**

*Учебно-методическое пособие*

**Улан-Удэ  
2025**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

# ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ

*Рекомендовано Экспертным советом университета  
в качестве учебно-методического пособия для обучающихся  
по направлению подготовки 47.04.01 Философия*

Улан-Удэ  
Издательство Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова  
2025

УДК 165 (075.8)  
ББК 87.255.14я73  
Ф 561

Утверждено Экспертным советом университета  
Протокол № 9 от 10 июня 2025 г.

Рецензенты

*Л. В. Мантатова*

доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой  
философии, истории и культурологии,  
Восточно-Сибирский государственный университет  
технологий и управления

*К. А. Багаева*

кандидат философских наук, доцент кафедры философии,  
Бурятский государственный университет им. Д. Банзарова

Ф 561 **Философия и методология науки:** учебно-методическое  
пособие / составитель Д. Ш. Цырендоржиева. – Улан-Удэ:  
Издательство Бурятского госуниверситета им. Д. Банзарова,  
2025. – 178 с. ISBN 978-5-9793-1028-2

Учебно-методическое пособие содержит лекции, планы семинарских занятий, вопросы для самопроверки, темы докладов, экзаменационные вопросы, раскрываются цели и задачи дисциплины, компетенции студента. Приведены методические рекомендации по самостоятельной работе студентов, конспектированию литературы, написанию докладов, подготовке к лекциям, семинарам, презентации, дискуссии, беседе, игре «Знатоки философии», тестированию, экзамену.

Предназначено для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки 47.04.01 Философия.

УДК 165 (075.8)  
ББК 87.255.14я73

© Д. Ш. Цырендоржиева,  
составление, 2025

© Бурятский госуниверситет  
им. Д. Банзарова, 2025

ISBN 978-5-9793-1028-2

## ВВЕДЕНИЕ

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов магистратуры Восточного института по направлению подготовки 47.04.01 философия и подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Курс «Философия и методология науки» относится к обязательным дисциплинам части Блока 1, профессиональный цикл, в структуре образовательной программы.

**Цели освоения дисциплины.** Целью данного курса является формирование у студентов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

В результате освоения дисциплины студент должен

*знать:* понятие системы и ее структуру; методы решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации.

*уметь:* анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.

*владеть:* навыками анализа проблемной ситуации и мыслительного процесса для поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-1.1 - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

УК-1.3 - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

УК-1.2 - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.

УК-1.4 - Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК-1.5 - Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.

## Оглавление

Введение .....	3
Глава 1 Конспекты лекций.....	5
Лекция 1 Наука как система знаний.....	5
Лекция 2 Наука как социальный институт.....	17
Лекция 3 Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.....	31
Лекция 4 Особенности современного этапа развития науки.....	66
Лекция 5 Структура научного знания.....	86
Лекция 6 Методы эмпирического познания.....	101
Лекция 7 Методы теоретического исследования и универсальные методы.....	114
Лекция 8 Методы философии.....	137
Глава 2 Методические рекомендации для студентов ....	148
Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе.....	148
Методические рекомендации по подготовке к лекциям	150
Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.....	151
Планы семинарских занятий.....	153
Вопросы для самопроверки.....	157
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	160
Методические рекомендации по подготовке к экзамену	160
Экзаменационные вопросы.....	161
Методические указания по написанию докладов.....	166
Методические советы по подготовке презентации.....	167
Темы докладов.....	168
Методические советы студентам для подготовки к игре «Знатоки философии».....	170
Библиографический список .....	173