

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Кафедра медико-биологических дисциплин  
и безопасности жизнедеятельности

***А.Э. Щербакова***  
***Л.Ю. Апокина***

# ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**

Направление подготовки  
**38.03.03 Управление персоналом**

Сургут, 2017

УДК 159.944(076)  
ББК 88.8-3я81  
Щ 61

*Печатается по рекомендации отдела  
сертификации и методического сопровождения  
образовательного процесса СурГПУ*

Рецензент:

*Литовченко О.Г.*, доктор биологических наук,  
профессор кафедры физиологии медицинского института  
БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»

Авторы:

*Щербакова Александра Эдуардовна*,  
кандидат биологических наук, старший преподаватель  
кафедры медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

*Апокина Лилиана Юрьевна*  
кандидат биологических наук, старший преподаватель  
кафедры медико-биологических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

**Щербакова, А. Э.**

**Щ 61**

Психофизиология профессиональной деятельности : учеб.-метод. пособие. Направление подгот.  
38.03.03 Управление персоналом / А. Э. Щербакова, Л. Ю. Апокина ; Бюджет. учреждение высш.  
образования Ханты-Манс. авт. округа – Югры «Сургут. гос. пед. ун-т». – Сургут : РИО СурГПУ,  
2017. – 64, [1] с.

Учебно-методическое пособие составлено по модульной технологии в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» (квалификация «бакалавр»). В пособии представлено 3 модуля, которые в полном объеме раскрывают содержание реализуемых компетенций по дисциплине «Психофизиология профессиональной деятельности»: теоретические основы психофизиологии профессиональной деятельности; психофизиологическая динамика организма человека в процессе профессиональной деятельности; психологическая и психофизиологическая диагностика профессиональной деятельности.

В учебно-методическое пособие включены темы, отражающие содержание учебной дисциплины. Данное пособие содержит основной теоретический материал по рассматриваемым вопросам, представлены задания для самостоятельного изучения отдельных учебных элементов с методическими указаниями, в конце каждой темы приведены вопросы и задания для самоконтроля.

**УДК 159.944(076)УДК  
ББК 88.8-3я81ББК**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие .....	5
Структура модулей .....	8
Модуль 1. Теоретические и методологические основы психофизиологии профессиональной деятельности .....	10
Модуль 2. Психофизиологические и психологические преобразования работника в процессе трудовой деятельности .....	12
Модуль 3. Психофизиологический и психологический анализ профессиональной деятельности .....	14
 <b>Модуль 1. Теоретические и методологические основы психофизиологии профессиональной деятельности</b> .....	
У.Э. 1.1. Основные понятия и методы психофизиологии профессиональной деятельности .....	16
У.Э. 1.1.1. Введение в психофизиологию профессиональной деятельности .....	16
У.Э. 1.2. Физиологические основы психических процессов в профессиональной деятельности .....	18
У.Э. 1.2.1. Психофизиология восприятия, памяти, внимания, эмоций и сознания в профессиональной деятельности .....	18
У.Э. 1.3. Социально-психологический климат коллектива .....	22
У.Э. 1.3.1. Социально-психологический климат коллектива .....	22
 <b>Модуль 2. Психофизиологические и психологические преобразования работника в процессе трудовой деятельности</b> .....	
У.Э. 2.1. Профессиональный отбор и профессионализация работника .....	26
У.Э. 2.1.1. Психофизиология профессионального отбора и определения профпригодности .....	26
У.Э. 2.1.2. Деятельностная природа профессионализации .....	29
У.Э. 2.2. Динамика психофизиологических параметров организма человека в процессе трудовой деятельности .....	33
У.Э. 2.2.1. Психофизиологические компоненты работоспособности .....	33
У.Э. 2.2.2. Психофизиологические детерминанты адаптации человека к экстремальным условиям деятельности .....	35
У.Э. 2.2.3. Психофизиологические функциональные состояния .....	39
 <b>Модуль 3. Психофизиологический и психологический анализ профессиональной деятельности</b> .....	
У.Э. 3.1. Содержание профессиональной деятельности .....	43
У.Э. 3.1.1. Психофизиологический анализ содержания профессиональной деятельности .....	43
У.Э. 3.2. Измерение и анализ психофизиологических рабочих нагрузок .....	45
У.Э. 3.2.1. Измерение и анализ физиологических и психологических рабочих нагрузок .....	45
Заключение .....	48
Кроссворды по учебным модулям дисциплины «Психофизиология профессиональной деятельности» .....	49
Рубежный контроль по учебным модулям дисциплины «Психофизиология профессиональной деятельности» .....	52
Промежуточная аттестация по дисциплине «Психофизиология профессиональной деятельности» .....	59
Приложение «Психологические и психофизиологические методы изучения профессиональной деятельности» .....	60
Учебно-методическое и программное обеспечение .....	63

## СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

**АД** – артериальное давление  
**ВНД** – высшая нервная деятельность  
**ИФИ** – индекс функциональных изменений  
**КСР** – контроль самостоятельной работы  
**ОАС** – общий адаптационный синдром  
**ПАВ** – психоактивные вещества  
**ПВК** – профессионально важные качества  
**ПС** – психическое состояние  
**СПК** – социально-психологический климат  
**УЭ** – учебный элемент  
**ФС** – функциональное состояние  
**ЦНС** – центральная нервная система  
**ЧСС** – частота сердечных сокращений

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Научный подход к формированию систем управления персоналом предполагает необходимость учета требований физиологии и психологии к рациональной организации трудовой деятельности работающих. Специалистам по управлению персоналом при решении многих задач потребуется знание основ психофизиологии профессиональной деятельности.

**Цель освоения дисциплины:** формирование организационно-управленческой и социально-психологической компетентности с учетом требований психофизиологии профессиональной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. Освоить теоретические и методологические основы психофизиологии профессиональной деятельности.
2. Научиться анализировать психофизиологические и психологические преобразования в процессе трудовой деятельности и разрабатывать рекомендации по профилактике и коррекции неблагоприятных состояний.
3. Освоить методы психофизиологического и психологического анализа профессиональной деятельности.

Дисциплина «Психофизиология профессиональной деятельности» включена в базовую часть профессионального цикла ФГОС ВО направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» (квалификация «бакалавр»). Данный курс содержательно дополняет, конкретизирует и развивает следующие дисциплины и практики: «Управление трудовыми ресурсами», «Эффективная работа в команде», «Конфликтология», «Социология и психология управления персоналом», «Речевая агрессия в профессиональном общении», «Социально психологическая практика», «Организационно-управленческая практика», «Преддипломная практика».

Процесс освоения учебного курса «Психофизиология профессиональной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»:

1. ПК-9 знает нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда, основы политики организации по безопасности труда, основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала.
2. ПК-31 способен и готов оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения, морально-психологический климат), умеет применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании.
3. ПК-32 владеет навыками диагностики организационной культуры и умеет применять их на практике, умеет обеспечивать соблюдение этических норм взаимоотношений в организации.

В результате освоения дисциплины «Психофизиология профессиональной деятельности» студент должен:

*знать:*

- основные понятия и методы исследований в психофизиологии профессиональной деятельности;
- физиологические основы психических процессов в профессиональной деятельности;
- теоретические основы формирования социально-психологического климата коллектива;
- теоретические подходы к процедуре профессионального отбора и определения профпригодности;
- психофизиологические компоненты работоспособности;
- психофизиологические функциональные состояния;

*уметь:*

- оперировать понятийно-категориальным аппаратом психофизиологии профессиональной деятельности;
- анализировать психофизиологические процессы применительно к профессиональной деятельности;

- анализировать процесс преобразования личности работника в процессе профессиональной деятельности;
- определять динамику работоспособности, стресса и других функциональных состояний, разрабатывать рекомендации по профилактике и коррекции;
- анализировать содержание профессиональной деятельности с учетом требований психофизиологии;
- выполнять измерение и анализ физиологических и психологических рабочих нагрузок;

*владеть:*

- технологиями составления рекомендаций по профилактике и коррекции переутомления и профессионального стресса;
- методикой профессионального отбора и определения профпригодности по психофизиологическим характеристикам работника;
- технологией составления профессиограмм;
- методами измерения и анализа физиологических и психологических рабочих нагрузок;

*иметь опыт:*

- разработки рекомендаций по профилактике и коррекции переутомления и профессионального стресса;
- составления профессиограмм;
- измерения и анализа физиологических и психологических рабочих нагрузок;

*Объем и сроки изучения дисциплины.* Дисциплина имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов) изучается на втором курсе во втором семестре обучения.

*Формы организации учебного процесса:* лекционные, семинарские, практические занятия, а также интерактивные формы обучения (творческие задания, работа в малых группах, дискуссия, изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции и т.д.).

*Формы организации самостоятельной работы студентов:* конспект, реферат, доклад, кроссворд, практические задания, тесты.

*Формы и виды контроля знаний и умений студентов, их отчетности:* текущий контроль осуществляется в ходе проведения семинарских и практических работ, учебных конференций, мини зачетов, и предоставления результатов выполнения домашнего задания; рубежный контроль осуществляется в процессе демонстрации результатов обучения при решении тестовых заданий, в ходе защиты подготовленных рефератов на учебных конференциях, решении проблемных ситуаций и задач, а также при решении кроссвордов; итоговый контроль осуществляется в конце изучения дисциплины в форме итогового тестового контроля, на котором студенты демонстрируют результаты обучения.

*Допуском к итоговому тестированию является предоставление портфолио «Психологическая и психофизиологическая диагностика в профессиональной деятельности».*

*Образовательные технологии:* технология проблемного обучения, интерактивные технологии (кейс-стади, портфолио и др.).

Таблица 1

Учебно-тематический план

Название темы	Трудоемкость	Лекции	Практические/ семинары	СРС	КСР
<b>Модуль 1.</b> Теоретические и методологические основы психофизиологии профессиональной деятельности	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>4</b>
У.Э. 1.1. Основные понятия и методы психофизиологии профессиональной деятельности	10	2	4	4	
У.Э. 1.1.1. Введение в психофизиологию профессиональной деятельности	10	2	4	4	
У.Э. 1.2. Физиологические основы психических процессов в профессиональной деятельности	8	2		4	2
У.Э. 1.2.1. Психофизиология восприятия, памяти, внимания, эмоций и сознания в профессиональной деятельности	8	2		4	2
У.Э. 1.3. Социально-психологический климат коллектива	6	2	2	2	
У.Э. 1.3.1. Социально-психологический климат коллектива	6	2	2	2	
Рубежный контроль	12			10	2
<b>Модуль 2.</b> Психофизиологические и психологические преобразования работника в процессе трудовой деятельности	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>2</b>
У.Э. 2.1. Профессиональный отбор и профессионализация работника	12	4	2	6	
У.Э. 2.1.1. Психофизиология профессионального отбора и определения профпригодности	8	2	2	4	
У.Э. 2.1.2. Деятельностная природа профессионализации	4	2		2	
У.Э. 2.2. Динамика психофизиологических параметров организма человека в процессе трудовой деятельности	24	6	6	12	
У.Э. 2.2.1. Психофизиологические компоненты работоспособности	12	2	2	8	
У.Э. 2.2.2. Психофизиологические детерминанты адаптации человека к экстремальным условиям деятельности	6	2	2	2	
У.Э. 2.2.3. Психофизиологические функциональные состояния	6	2	2	2	
Рубежный контроль	12			10	2
<b>Модуль 3.</b> Психофизиологический и психологический анализ профессиональной деятельности	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>4</b>
У.Э. 3.1. Содержание профессиональной деятельности	4		2	2	
У.Э. 3.1.1. Психофизиологический анализ содержания профессиональной деятельности	4		2	2	
У.Э. 3.2. Измерение и анализ психофизиологических рабочих нагрузок	8		2	4	2
У.Э. 3.2.1. Измерение и анализ физиологических и психологических рабочих нагрузок	8	2	2	4	
Рубежный контроль	12			10	2
<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>64</b>	<b>8</b>