

---

СОДЕРЖАНИЕ**НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, ТЕХНОЛОГИИ****Инновационные процессы в образовании**

|  |    |
|--|----|
| <i>Лебедев В. В.</i> Проектирование технологии эффективного обучения . . . . .   | 7  |
| <i>Крысанова О. А.</i> Подготовка будущего учителя физики<br>к инновационной деятельности на основе метаметодического подхода. . . . .   | 20 |
| <i>Рубина Н. С.</i> Роль инновационной развивающей среды<br>в формировании лингводидактических компетенций . . . . .   | 32 |
| <i>Пучкова О. А.</i> Технологии формирования экономических компетенций<br>студентов в современной образовательной среде . . . . .  | 38 |
| <i>Осипова О. П.</i> Особенности построения и использования региональной<br>ИКТ-насыщенной образовательной среды в рамках дистанционного<br>сопровождения повышения квалификации работников образования. . . . . | 45 |

**Актуальные проблемы образования**

|   |    |
|---|----|
| <i>Пушкина И. М.</i> О формировании глобальной ответственности человека<br>в контексте проблем высшего образования. . . . . | 60 |
|---|----|

**Содержание и технологии образования**

|   |    |
|---|----|
| <i>Туктагулова М. Н.</i> Апробация методической системы изменения<br>профессиональных установок учителя на педагогическую поддержку<br>в аспекте речевой деятельности . . . . .             | 65 |
| <i>Федотова А. И.</i> Личностное саморазвитие студента в процессе<br>непрерывного профессионального образования. . . . .  | 72 |
| <i>Галимова Э. М., Школьникова М. В.</i> Формирование<br>профессиональных компетенций бакалавров по направлению<br>«педагогическое образование» (профиль – начальное образование) . . . . . | 79 |
| <i>Егупова М. В.</i> Обучение студентов педагогического вуза<br>методическим приемам использования задач на приложения<br>в школьном курсе геометрии . . . . .                              | 91 |

**Образование и художественное творчество**

|   |     |
|---|-----|
| <i>Золотарева Л. Р.</i> Лекция-образ – интерактивная технология<br>педагогического искусствоведения . . . . . | 98  |
| <i>Старикова Е. А.</i> Формирование у студентов ХГФ целостного<br>восприятия пейзажа . . . . .                | 105 |

**Образование и музыкальная культура**

|  |     |
|--|-----|
| <i>Коваль Л. М.</i> Преимущества комплексной методики<br>в преподавании эстрадного вокала. . . . .               | 111 |
| <i>Сергеева Г. П.</i> Освоение технологий преподавания музыки<br>в системе последипломного образования . . . . . | 116 |

## СОДЕРЖАНИЕ

---

### ФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

|   |     |
|---|-----|
| <b>Лебедко В. К.</b> Николай Николаевич Ростовцев – основоположник и руководитель школы теории и методики обучения изобразительному искусству . . . . . | 123 |
| <b>Слесарева В. Г.</b> Педагогические принципы Л. А. Баренбойма и современные тенденции в отечественной педагогике . . . . .                            | 133 |
| <b>Лиджеева К. Ф.</b> Проблемы становления национального образования в автономных республиках и областях юга России (1920–1930-е гг.) . . . . .         | 139 |
| <b>Перфилова Т. В.</b> К проблеме мусульманского образования в России . . . . .   | 143 |
| <b>Борзова И. С.</b> Высшая школа и оппозиция в независимой Белоруссии . . . . .  | 148 |

### ПСИХОЛОГИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ

|  |     |
|--|-----|
| <b>Киричек О. Я.</b> Изучение психологических особенностей региональной идентичности личности . . . . .                                | 153 |
| <b>Дубицкая Е. А., Москаленко М. С.</b> Исследование влияния семейных конфликтов на эмоционально-волевое развитие подростков . . . . . | 164 |
| <b>Жанцан Нямаа.</b> Влияние посттравматического стресса на психический темп у детей . . . . .   | 170 |

### ЯЗЫК И ОБРАЗОВАНИЕ

|   |     |
|---|-----|
| <b>Буковский С. Л.</b> Развитие креативного мышления на занятиях по иностранному языку со студентами экономических специальностей . . . . .   | 173 |
| <b>Левушкина О. Н.</b> Функции текста при обучении русскому языку . . . . .   | 177 |
| <b>Никитченков А. Ю.</b> Моделирование в системе филологической и методической подготовки педагогов начального образования на материале изучения устного народного творчества . . . . . | 182 |

### ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ НАУКА ВУЗАМ

#### Философские науки

|   |     |
|---|-----|
| <b>Грифцова И. Н.</b> Неформальная логика в контексте современной философии познания . . . . .  | 199 |
| <b>Филиппов А. В.</b> Особенности восприятия темпоральной категории в архаических культурах, античности и ранней патристике . . . . . | 207 |
| <b>Ольхов П. А.</b> Диалогизация истории: к познавательному опыту Т. Карлейля . . . . .   | 214 |
| <b>Ажимов Ф. Е.</b> Феноменологическая система научного знания: онтологический проект Эдмунда Гуссерля . . . . .                      | 220 |
| <b>Волкова Е. Г.</b> Методология исследований В. Я. Проппа: между формализмом и структурализмом . . . . .                             | 226 |
| <b>Москалев Э. Ф.</b> Модель формирования эстетического отношения личности к окружающему миру . . . . .                               | 230 |

#### Исторические науки

|  |     |
|--|-----|
| <b>Артамонов Г. А.</b> Спорные вопросы изучения союзов племен восточных славян . . . . . | 240 |
|--|-----|

|   |     |
|---|-----|
| <b>Королев А. С.</b> К вопросу о причинах первой усобицы русских князей . . . . .   | 247 |
| <b>Колесникова Е. А.</b> Общее и особенное в системе местного управления России в XVII веке (к проблеме репрезентативности источников) . . . . .                        | 256 |
| <b>Полушкин Е. М.</b> Роль Московской Городской Думы в системе общественного признания Москвы во второй половине XIX века . . . . .                                     | 264 |
| <b>Маландин В. В.</b> Выборные представители церковного управления и система местных сословно-представительных учреждений России в XVI–XVII вв. . . . .                 | 270 |
| <b>Кунц Е. В.</b> Реформа М. Н. Муравьева в Московском университете в контексте культурной жизни Европы и России начала XIX века . . . . .                              | 275 |
| <b>Кудряков В. В.</b> Летописание в Англии XV столетия: традиции и новации в освещении историографии . . . . .  | 284 |
| <b>Филологические науки</b>   |     |
| <b>Конобеева И. И.</b> Интенциональная специфика контекстов полуантропонимических номинаций Мессии (на материале французских переводов текстов Нового Завета) . . . . . | 291 |
| <b>Лысикова И. В.</b> Иноязычный лингводидактический термин в свете новых научных теорий . . . . .  | 301 |
| <b>Шабельник А. В.</b> Стратегия осознания элементов pragматического содержания текста в методике обучения журналистов . . . . .  | 308 |
| <b>Иосифова В. Е.</b> Идиоматичность косвенных просьб . . . . .   | 315 |
| <b>Бат-Эрдэнэ С.</b> Морфологическая адаптация русизмов в монгольских языках . . . . .  | 320 |
| <b>Валипур А. Р.</b> Проблема диалога в художественной литературе . . . . .   | 326 |
| <b>Кацадзе К. Г.</b> Родственные отношения в художественной прозе Н. В. Гоголя: внеfabульное пространство . . . . .   | 330 |
| <b>Хапалов А. А.</b> А.Н. Островский и журнал «Современник» в 1850-е гг. . . . .  | 335 |
| <b>Юдущкина О. В.</b> Евангельская символика в «Маленькой поэме» С. А. Есенина «Товарищ» (1917) (опыт интерпретации) . . . . .  | 339 |
| <b>Культурология</b>  |     |
| <b>Сергеева Д. В.</b> Культура как антиномия объективного и субъективного начал . . . . .   | 345 |
| <b>Калюжная Е. П.</b> Православие и культура донских казаков . . . . .  | 352 |
| <b>Дзюбан В. В.</b> Движение за возрождение казачества в брянском регионе . . . . .   | 357 |
| <b>Социология</b>   |     |
| <b>Обысов А. Н.</b> Управление человеческой деятельностью в индустриальных и постиндустриальных обществах (социально-философский анализ) . . . . .                      | 362 |
| <b>Хохлов А. С.</b> Трансформационные тенденции в образовательной среде (сравнительный анализ результатов социологического мониторинга г. Самары) . . . . .             | 369 |
| <b>Об авторах</b> . . . . .   | 378 |

## CONTENTS

---

### SCIENCE, EDUCATION AND TECHNIQUES

---

#### **Innovational Processes in Education**

|  |    |
|--|----|
| <i>Lebedev V. V.</i> Designing Efficient Education Technologies .....  | 7  |
| <i>Krysanova O. A.</i> Preparing Future Physics Teachers for Innovative Work<br>on the Basis of the Meta-Teaching-Method Approach .....  | 20 |
| <i>Rubina N. S.</i> The Role of Innovative Developmental Educational<br>Environment in the Formation of Linguodidactic competencies .....  | 32 |
| <i>Puchkova O. A.</i> Technologies of Forming Students' Economic Competence<br>in Contemporary Educational Environment .....   | 38 |
| <i>Osipova O. P.</i> Some Features of the Construction and Use of Regional<br>ICT-rich Learning Environment in the Distance Support of Educationalists'<br>Professional Development..... | 45 |

#### **Modern Educational Issues**

|  |    |
|--|----|
| <i>Pushkina I. M.</i> Toward the Problem of Forming an Individual's Global<br>Responsibility within the Framework of the Issues of Higher Education..... | 60 |
|--|----|

#### **Educational Topics and Techniques**

|   |    |
|---|----|
| <i>Tuktagulova M. N.</i> Approbation of Methodical System of Professional<br>Installations Change of a Teacher Concerning Pedagogical Support<br>in View of Speech Activity ..... | 65 |
| <i>Fedotova A. I.</i> Students' Personal Self-Development in the Process<br>of Continuing Professional Education .....  | 72 |
| <i>Galyamova E. M., Shkolnikova M. V.</i> Formation of Professional<br>Competences of Bachelors of Education (Majoring in Primary Education) .....                                | 79 |
| <i>Egupova M. V.</i> Teaching Students of a Teacher-Training University<br>Methodological Means of Using Application Problems<br>in the School Course of Geometry .....           | 91 |

#### **Education and Art Creativity**

|  |     |
|--|-----|
| <i>Zolotareva L. R.</i> A Lecture-Image as an Interactive Technology<br>of Pedagogical Art History.....                              | 98  |
| <i>Starikova E. A.</i> The Formation of an Integral Perception of the Landscape<br>by Students of the Arts and Graphics Faculty..... | 108 |

#### **Musical Education**

|  |     |
|--|-----|
| <i>Koval L. M.</i> The Advantages of the Complex Methodology<br>in Teaching Stage Singing.....                       | 115 |
| <i>Sergeeva G. P.</i> Development of Technologies of Music Teaching<br>in the System of Post-Graduate Education..... | 121 |

### PHILOSOPHY AND HISTORY OF EDUCATION

---

|   |     |
|---|-----|
| <i>Lebedko V. K.</i> Nikolay Nikolayevich Rostovtsev, Founder and Leader<br>of Fine Arts Theory and Teaching Methods School ..... | 123 |
|---|-----|

---

CONTENTS

|   |     |
|---|-----|
| <b>Slesareva V. G.</b> Pedagogical Principles of L. A. Barendoim<br>and Modern Trends in the Russian Pedagogics . . . . .                   | 133 |
| <b>Lidzheyeva C. F.</b> Problems of National Education in the Autonomous<br>Republics and Regions of Southern Russia (1920–1930.) . . . . . | 139 |
| <b>Perfilova T. V.</b> On the Problem of Muslim Education in Russia . . . . .   | 143 |
| <b>Borzova I. S.</b> Higher School and Opposition in Independent Belorussia . . . . .   | 148 |

**PSYCHOLOGY AND EDUCATION**

|   |     |
|---|-----|
| <b>Kirichek O.Ya.</b> Research of the Psychological Peculiarities of the Regional<br>Identity of a Person . . . . .                                       | 153 |
| <b>Dubitskaya E. A., Moskalenko M. S.</b> Research of the Influence<br>of Family Conflicts on Emotional and Volitional Development of Teenagers . . . . . | 164 |
| <b>Jantsan Nyamaa.</b> The Influence of Posttraumatic Stress<br>on Mental Tempo in Children . . . . .   | 170 |

**LANGUAGE AND EDUCATION**

|  |     |
|--|-----|
| <b>Bukovskiy S. L.</b> Creative Thinking Development for Students of Economic<br>Specialties in Foreign Language Studying Process . . . . .                  | 173 |
| <b>Levushkina O. N.</b> Text Functions in the Process of Teaching Russian . . . . .  | 177 |
| <b>Nikitchenkov A. Yu.</b> Modeling in Philological and Methodological Training<br>of Primary Education Teachers on the Basis of the Oral Folk Arts. . . . . | 182 |

**FUNDAMENTAL SCIENCE TO HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS**

5

**Philosophy**

|   |     |
|---|-----|
| <b>Griftsova I. N.</b> Informal Logic in the Context of Modern Philosophical Theory<br>of Knowledge . . . . .                         | 199 |
| <b>Philippov A. V.</b> Peculiarities of Temporal Category Perception in Archaic<br>Cultures, Antiquity and Early Patristics . . . . . | 207 |
| <b>Olkho P. A.</b> Dialogue in History: to Carlyle's Cognitive Experience . . . . .   | 214 |
| <b>Azhimov F. E.</b> Phenomenological System of Scientific Knowledge:<br>E. Husserl's Ontological Project . . . . .                   | 220 |
| <b>Volkova E. G.</b> Methodology of V. Y. Propp's Research: Between Formalism<br>and Structuralism. . . . .                           | 226 |
| <b>Moskaleva E. F.</b> The Model of Creating an Individual's Aesthetic Attitude<br>to the Surrounding World. . . . .                  | 230 |

**History**

|   |     |
|---|-----|
| <b>Artamonov G. A.</b> Debatable Questions in the Study of Unions<br>of East Slavs Population . . . . . | 240 |
| <b>Korolyov A. S.</b> On Some Reasons of the First Internecine War<br>of Russian Princes. . . . .       | 247 |

## CONTENTS

---

|   |     |
|---|-----|
| <b>Kolesnikova E. A.</b> The General and Especial Lines of the Local Management in Russia in the XVII Century (on the Problem of the Representativeness of the Sources) ..... | 256 |
| <b>Polushin Ye. M.</b> The Role of Moscow Municipal Social Administration in the System of Social Charity in Moscow in the Second Half of the XIX Century .....               | 264 |
| <b>Malandin V. V.</b> Elected Representatives of Church Administration and the System of Local Estate and Representative Institutions in Russia in XVI–XVII Centuries .....   | 270 |
| <b>Kunts E. V.</b> M. N. Muraviov's Reform of Moscow University in the Context of the Cultural Life of Europe and Russia at the Beginning of the XIX Century .....            | 275 |
| <b>Kudryakov V. V.</b> Historical Writings in England in the XVth Century: Traditions and Innovations in the Reflection of Historiography .....                               | 284 |
| <b>Philology</b>  |     |
| <b>Konobeeva I. I.</b> Intentional Specificity of Context of Semi-Antroponymous Nominations the Messiah (on the Basis of French Translation of the New Testament) .....       | 291 |
| <b>Lysikova I. V.</b> Borrowed Methodological Terms in the Light of New Scientific Theories .....   | 301 |
| <b>Shabelnik A. V.</b> Insight of Elements of Pragmatic Content of the Text in the Way the Training of Journalists .....  | 308 |
| <b>Iosifova V. Eu.</b> Idiomatical Character of Indirect Requests .....   | 315 |
| <b>Bat-Erdene Sonomjamcin.</b> Morphological Adaptation of Russisms in Mongolian Languages .....  | 320 |
| <b>Valipour Alireza.</b> The Problem of Dialogue in Fiction .....   | 326 |
| <b>Katzadze K. K.</b> Family Relations in N. Gogol's Prose: Space Outside the Plot .....  | 330 |
| <b>Khapalov A. A.</b> Ostrovsky and the Journal "Sovremennik" in 1850s.....   | 335 |
| <b>Yudushkina O. V.</b> Evangelic Symbols in a "Small Poem" 'The Comrade' by S. A. Yesenin (1917) (Interpretational Essay). . . . .   | 339 |
| <b>Culturology</b>  |     |
| <b>Sergeeva D. V.</b> Culture as Antinomy of the Objective and the Subjective .....   | 345 |
| <b>Kaluzhnaya E. P.</b> Orthodoxy and Culture of Don Cossacks .....   | 352 |
| <b>Dzuban V. V.</b> Cossacks Revival's Movement in the Bryansk Region .....   | 357 |
| <b>Sociology</b>  |     |
| <b>Obysov A. N.</b> Management Activity in Industrial and Postindustrial Societies (Socio-Philosophical Analysis) .....   | 362 |
| <b>Khohlov A. S.</b> Transformational Trends in Educational Environment (a Comparative Analysis of the Results of Sociological Monitoring in Samara) .....                    | 369 |
| Information about the authors .....   | 378 |

**НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, ТЕХНОЛОГИИ****Инновационные процессы в образовании**

|  |    |
|--|----|
| <i>Лебедев В. В.</i> Проектирование технологии эффективного обучения . . . . .   | 7  |
| <i>Крысанова О. А.</i> Подготовка будущего учителя физики<br>к инновационной деятельности на основе метаметодического подхода. . . . .   | 20 |
| <i>Рубина Н. С.</i> Роль инновационной развивающей среды<br>в формировании лингводидактических компетенций . . . . .   | 32 |
| <i>Пучкова О. А.</i> Технологии формирования экономических компетенций<br>студентов в современной образовательной среде . . . . .  | 38 |
| <i>Осипова О. П.</i> Особенности построения и использования региональной<br>ИКТ-насыщенной образовательной среды в рамках дистанционного<br>сопровождения повышения квалификации работников образования. . . . . | 45 |

**Актуальные проблемы образования**

|   |    |
|---|----|
| <i>Пушкина И. М.</i> О формировании глобальной ответственности человека<br>в контексте проблем высшего образования. . . . . | 60 |
|---|----|

**Содержание и технологии образования**

|   |    |
|---|----|
| <i>Туктагулова М. Н.</i> Апробация методической системы изменения<br>профессиональных установок учителя на педагогическую поддержку<br>в аспекте речевой деятельности . . . . .             | 65 |
| <i>Федотова А. И.</i> Личностное саморазвитие студента в процессе<br>непрерывного профессионального образования. . . . .  | 72 |
| <i>Галимова Э. М., Школьникова М. В.</i> Формирование<br>профессиональных компетенций бакалавров по направлению<br>«педагогическое образование» (профиль – начальное образование) . . . . . | 79 |
| <i>Егупова М. В.</i> Обучение студентов педагогического вуза<br>методическим приемам использования задач на приложения<br>в школьном курсе геометрии . . . . .                              | 91 |

193

**Образование и художественное творчество**

|   |     |
|---|-----|
| <i>Золотарева Л. Р.</i> Лекция-образ – интерактивная технология<br>педагогического искусствоведения . . . . . | 98  |
| <i>Старикова Е. А.</i> Формирование у студентов ХГФ целостного<br>восприятия пейзажа . . . . .                | 105 |

**Образование и музыкальная культура**

|  |     |
|--|-----|
| <i>Коваль Л. М.</i> Преимущества комплексной методики<br>в преподавании эстрадного вокала. . . . .               | 111 |
| <i>Сергеева Г. П.</i> Освоение технологий преподавания музыки<br>в системе последипломного образования . . . . . | 116 |

## СОДЕРЖАНИЕ

---

### ФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

|   |     |
|---|-----|
| <b>Лебедко В. К.</b> Николай Николаевич Ростовцев – основоположник и руководитель школы теории и методики обучения изобразительному искусству . . . . . | 123 |
| <b>Слесарева В. Г.</b> Педагогические принципы Л. А. Баренбойма и современные тенденции в отечественной педагогике . . . . .                            | 133 |
| <b>Лиджеева К. Ф.</b> Проблемы становления национального образования в автономных республиках и областях юга России (1920–1930-е гг.) . . . . .         | 139 |
| <b>Перфилова Т. В.</b> К проблеме мусульманского образования в России . . . . .   | 143 |
| <b>Борзова И. С.</b> Высшая школа и оппозиция в независимой Белоруссии . . . . .  | 148 |

### ПСИХОЛОГИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ

|  |     |
|--|-----|
| <b>Киричек О. Я.</b> Изучение психологических особенностей региональной идентичности личности . . . . .                                | 153 |
| <b>Дубицкая Е. А., Москаленко М. С.</b> Исследование влияния семейных конфликтов на эмоционально-волевое развитие подростков . . . . . | 164 |
| <b>Жанцан Нямаа.</b> Влияние посттравматического стресса на психический темп у детей . . . . .   | 170 |

### ЯЗЫК И ОБРАЗОВАНИЕ

|   |     |
|---|-----|
| <b>Буковский С. Л.</b> Развитие креативного мышления на занятиях по иностранному языку со студентами экономических специальностей . . . . .   | 173 |
| <b>Левушкина О. Н.</b> Функции текста при обучении русскому языку . . . . .   | 177 |
| <b>Никитченков А. Ю.</b> Моделирование в системе филологической и методической подготовки педагогов начального образования на материале изучения устного народного творчества . . . . . | 182 |

194

### ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ НАУКА ВУЗАМ

#### Философские науки

|   |     |
|---|-----|
| <b>Грифцова И. Н.</b> Неформальная логика в контексте современной философии познания . . . . .  | 199 |
| <b>Филиппов А. В.</b> Особенности восприятия темпоральной категории в архаических культурах, античности и ранней патристике . . . . . | 207 |
| <b>Ольхов П. А.</b> Диалогизация истории: к познавательному опыту Т. Карлейля . . . . .   | 214 |
| <b>Ажимов Ф. Е.</b> Феноменологическая система научного знания: онтологический проект Эдмунда Гуссерля . . . . .                      | 220 |
| <b>Волкова Е. Г.</b> Методология исследований В. Я. Проппа: между формализмом и структурализмом . . . . .                             | 226 |
| <b>Москалев Э. Ф.</b> Модель формирования эстетического отношения личности к окружающему миру . . . . .                               | 230 |

#### Исторические науки

|  |     |
|--|-----|
| <b>Артамонов Г. А.</b> Спорные вопросы изучения союзов племен восточных славян . . . . . | 240 |
|--|-----|

|   |     |
|---|-----|
| <b>Королев А. С.</b> К вопросу о причинах первой усобицы русских князей . . . . .   | 247 |
| <b>Колесникова Е. А.</b> Общее и особенное в системе местного управления России в XVII веке (к проблеме репрезентативности источников) . . . . .                        | 256 |
| <b>Полушкин Е. М.</b> Роль Московской Городской Думы в системе общественного признания Москвы во второй половине XIX века . . . . .                                     | 264 |
| <b>Маландин В. В.</b> Выборные представители церковного управления и система местных сословно-представительных учреждений России в XVI–XVII вв. . . . .                 | 270 |
| <b>Кунц Е. В.</b> Реформа М. Н. Муравьева в Московском университете в контексте культурной жизни Европы и России начала XIX века . . . . .                              | 275 |
| <b>Кудряков В. В.</b> Летописание в Англии XV столетия: традиции и новации в освещении историографии . . . . .  | 284 |
| <b>Филологические науки</b>   |     |
| <b>Конобеева И. И.</b> Интенциональная специфика контекстов полуантропонимических номинаций Мессии (на материале французских переводов текстов Нового Завета) . . . . . | 291 |
| <b>Лысикова И. В.</b> Иноязычный лингводидактический термин в свете новых научных теорий . . . . .  | 301 |
| <b>Шабельник А. В.</b> Стратегия осознания элементов pragматического содержания текста в методике обучения журналистов . . . . .  | 308 |
| <b>Иосифова В. Е.</b> Идиоматичность косвенных просьб . . . . .   | 315 |
| <b>Бат-Эрдэнэ С.</b> Морфологическая адаптация русизмов в монгольских языках . . . . .  | 320 |
| <b>Валипур А. Р.</b> Проблема диалога в художественной литературе . . . . .   | 326 |
| <b>Кацадзе К. Г.</b> Родственные отношения в художественной прозе Н. В. Гоголя: внеfabульное пространство . . . . .   | 330 |
| <b>Хапалов А. А.</b> А.Н. Островский и журнал «Современник» в 1850-е гг. . . . .  | 335 |
| <b>Юдущкина О. В.</b> Евангельская символика в «Маленькой поэме» С. А. Есенина «Товарищ» (1917) (опыт интерпретации) . . . . .  | 339 |
| <b>Культурология</b>  |     |
| <b>Сергеева Д. В.</b> Культура как антиномия объективного и субъективного начал . . . . .   | 345 |
| <b>Калюжная Е. П.</b> Православие и культура донских казаков . . . . .  | 352 |
| <b>Дзюбан В. В.</b> Движение за возрождение казачества в брянском регионе . . . . .   | 357 |
| <b>Социология</b>   |     |
| <b>Обысов А. Н.</b> Управление человеческой деятельностью в индустриальных и постиндустриальных обществах (социально-философский анализ) . . . . .                      | 362 |
| <b>Хохлов А. С.</b> Трансформационные тенденции в образовательной среде (сравнительный анализ результатов социологического мониторинга г. Самары) . . . . .             | 369 |
| <b>Об авторах</b> . . . . .   | 378 |

## CONTENTS

---

### SCIENCE, EDUCATION AND TECHNIQUES

---

#### **Innovational Processes in Education**

|  |    |
|--|----|
| <i>Lebedev V. V.</i> Designing Efficient Education Technologies . . . . .  | 7  |
| <i>Krysanova O. A.</i> Preparing Future Physics Teachers for Innovative Work<br>on the Basis of the Meta-Teaching-Method Approach . . . . .  | 20 |
| <i>Rubina N. S.</i> The Role of Innovative Developmental Educational<br>Environment in the Formation of Linguodidactic competencies . . . . .  | 32 |
| <i>Puchkova O. A.</i> Technologies of Forming Students' Economic Competence<br>in Contemporary Educational Environment. . . . .  | 38 |
| <i>Osipova O. P.</i> Some Features of the Construction and Use of Regional<br>ICT-rich Learning Environment in the Distance Support of Educationalists'<br>Professional Development. . . . . | 45 |

#### **Modern Educational Issues**

|  |    |
|--|----|
| <i>Pushkina I. M.</i> Toward the Problem of Forming an Individual's Global<br>Responsibility within the Framework of the Issues of Higher Education. . . . . | 60 |
|--|----|

#### **Educational Topics and Techniques**

|   |    |
|---|----|
| <i>Tuktagulova M. N.</i> Approbation of Methodical System of Professional<br>Installations Change of a Teacher Concerning Pedagogical Support<br>in View of Speech Activity . . . . . | 65 |
| <i>Fedotova A. I.</i> Students' Personal Self-Development in the Process<br>of Continuing Professional Education . . . . .  | 72 |
| <i>Galyamova E. M., Shkolnikova M. V.</i> Formation of Professional<br>Competences of Bachelors of Education (Majoring in Primary Education) . . . . .                                | 79 |
| <i>Egupova M. V.</i> Teaching Students of a Teacher-Training University<br>Methodological Means of Using Application Problems<br>in the School Course of Geometry . . . . .           | 91 |

196

#### **Education and Art Creativity**

|  |     |
|--|-----|
| <i>Zolotareva L. R.</i> A Lecture-Image as an Interactive Technology<br>of Pedagogical Art History . . . . .                             | 98  |
| <i>Starikova E. A.</i> The Formation of an Integral Perception of the Landscape<br>by Students of the Arts and Graphics Faculty. . . . . | 108 |

#### **Musical Education**

|  |     |
|--|-----|
| <i>Koval L. M.</i> The Advantages of the Complex Methodology<br>in Teaching Stage Singing. . . . .                       | 115 |
| <i>Sergeeva G. P.</i> Development of Technologies of Music Teaching<br>in the System of Post-Graduate Education. . . . . | 121 |

### PHILOSOPHY AND HISTORY OF EDUCATION

---

|   |     |
|---|-----|
| <i>Lebedko V. K.</i> Nikolay Nikolayevich Rostovtsev, Founder and Leader<br>of Fine Arts Theory and Teaching Methods School . . . . . | 123 |
|---|-----|

|   |     |
|---|-----|
| <b>Slesareva V. G.</b> Pedagogical Principles of L. A. Barendoim<br>and Modern Trends in the Russian Pedagogics . . . . .                   | 133 |
| <b>Lidzheyeva C. F.</b> Problems of National Education in the Autonomous<br>Republics and Regions of Southern Russia (1920–1930.) . . . . . | 139 |
| <b>Perfilova T. V.</b> On the Problem of Muslim Education in Russia . . . . .   | 143 |
| <b>Borzova I. S.</b> Higher School and Opposition in Independent Belorussia . . . . .   | 148 |

## PSYCHOLOGY AND EDUCATION

|   |     |
|---|-----|
| <b>Kirichek O.Ya.</b> Research of the Psychological Peculiarities of the Regional<br>Identity of a Person . . . . .                                       | 153 |
| <b>Dubitskaya E. A., Moskalenko M. S.</b> Research of the Influence<br>of Family Conflicts on Emotional and Volitional Development of Teenagers . . . . . | 164 |
| <b>Jantsan Nyamaa.</b> The Influence of Posttraumatic Stress<br>on Mental Tempo in Children . . . . .   | 170 |

## LANGUAGE AND EDUCATION

|  |     |
|--|-----|
| <b>Bukovskiy S. L.</b> Creative Thinking Development for Students of Economic<br>Specialties in Foreign Language Studying Process . . . . .                  | 173 |
| <b>Levushkina O. N.</b> Text Functions in the Process of Teaching Russian . . . . .  | 177 |
| <b>Nikitchenkov A. Yu.</b> Modeling in Philological and Methodological Training<br>of Primary Education Teachers on the Basis of the Oral Folk Arts. . . . . | 182 |

## FUNDAMENTAL SCIENCE TO HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

197

### Philosophy

|   |     |
|---|-----|
| <b>Griftsova I. N.</b> Informal Logic in the Context of Modern Philosophical Theory<br>of Knowledge . . . . .                         | 199 |
| <b>Philippov A. V.</b> Peculiarities of Temporal Category Perception in Archaic<br>Cultures, Antiquity and Early Patristics . . . . . | 207 |
| <b>Olkho P. A.</b> Dialogue in History: to Carlyle's Cognitive Experience . . . . .   | 214 |
| <b>Azhimov F. E.</b> Phenomenological System of Scientific Knowledge:<br>E. Husserl's Ontological Project . . . . .                   | 220 |
| <b>Volkova E. G.</b> Methodology of V. Y. Propp's Research: Between Formalism<br>and Structuralism. . . . .                           | 226 |
| <b>Moskaleva E. F.</b> The Model of Creating an Individual's Aesthetic Attitude<br>to the Surrounding World. . . . .                  | 230 |

### History

|   |     |
|---|-----|
| <b>Artamonov G. A.</b> Debatable Questions in the Study of Unions<br>of East Slavs Population . . . . . | 240 |
| <b>Korolyov A. S.</b> On Some Reasons of the First Internecine War<br>of Russian Princes. . . . .       | 247 |

## CONTENTS

|   |     |
|---|-----|
| <b>Kolesnikova E. A.</b> The General and Especial Lines of the Local Management in Russia in the XVII Century (on the Problem of the Representativeness of the Sources) ..... | 256 |
| <b>Polushin Ye. M.</b> The Role of Moscow Municipal Social Administration in the System of Social Charity in Moscow in the Second Half of the XIX Century .....               | 264 |
| <b>Malandin V. V.</b> Elected Representatives of Church Administration and the System of Local Estate and Representative Institutions in Russia in XVI–XVII Centuries .....   | 270 |
| <b>Kunts E. V.</b> M. N. Muraviov's Reform of Moscow University in the Context of the Cultural Life of Europe and Russia at the Beginning of the XIX Century .....            | 275 |
| <b>Kudryakov V. V.</b> Historical Writings in England in the XVth Century: Traditions and Innovations in the Reflection of Historiography .....                               | 284 |
| <b>Philology</b>  |     |
| <b>Konobeeva I. I.</b> Intentional Specificity of Context of Semi-Antroponymous Nominations the Messiah (on the Basis of French Translation of the New Testament) .....       | 291 |
| <b>Lysikova I. V.</b> Borrowed Methodological Terms in the Light of New Scientific Theories .....   | 301 |
| <b>Shabelnik A. V.</b> Insight of Elements of Pragmatic Content of the Text in the Way the Training of Journalists .....  | 308 |
| <b>Iosifova V. Eu.</b> Idiomatical Character of Indirect Requests .....   | 315 |
| <b>Bat-Erdene Sonomjamcin.</b> Morphological Adaptation of Russisms in Mongolian Languages .....  | 320 |
| <b>Valipour Alireza.</b> The Problem of Dialogue in Fiction .....   | 326 |
| <b>Katzadze K. K.</b> Family Relations in N. Gogol's Prose: Space Outside the Plot .....  | 330 |
| <b>Khapalov A. A.</b> Ostrovsky and the Journal "Sovremennik" in 1850s .....  | 335 |
| <b>Yudushkina O. V.</b> Evangelic Symbols in a "Small Poem" 'The Comrade' by S. A. Yesenin (1917) (Interpretational Essay). . . . .   | 339 |
| <b>Culturology</b>  |     |
| <b>Sergeeva D. V.</b> Culture as Antinomy of the Objective and the Subjective .....   | 345 |
| <b>Kaluzhnaya E. P.</b> Orthodoxy and Culture of Don Cossacks .....   | 352 |
| <b>Dzuban V. V.</b> Cossacks Revival's Movement in the Bryansk Region .....   | 357 |
| <b>Sociology</b>  |     |
| <b>Obysov A. N.</b> Management Activity in Industrial and Postindustrial Societies (Socio-Philosophical Analysis) .....   | 362 |
| <b>Khohlov A. S.</b> Transformational Trends in Educational Environment (a Comparative Analysis of the Results of Sociological Monitoring in Samara) .....                    | 369 |
| Information about the authors .....   | 378 |