

БИБЛИОТЕЧКА

ДЛЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

ISSN 2500-1876

Экологическими тропами добра

ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ВЕК ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

По материалам III Всероссийского педагогического форума
«Технологический вектор в развитии образования»
(Москва - Сколково, 6-9 ноября 2017)

№6 - 2017

УДК 374.1

ББК 74.04

Издается при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям, а также при содействии ФГАУ «Федеральный институт развития образования Минобрнауки России»

Инновационное образование в век цифровой экономики. По материалам III Всероссийского педагогического форума «Технологический вектор в развитии образования» (Москва - Сколково, 6-9 ноября 2017) – М., ООО «НОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», 2017. – 80 с. (БИБЛИОТЕЧКА для учреждений дополнительного образования детей)

ISSN 2500-1876

В сборнике представлены материалы III Всероссийского педагогического форума «Технологический вектор в развитии образования», направленного на освещение инновационной деятельности и результатов работы экспериментальных площадок ФГБУ «Федеральный институт развития образования». Сборник представляет интерес специалистам системы общего, дополнительного и профессионального образования.

УДК 374.1

ББК 74.04

© ООО «Новое образование», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Введение. Об особенностях организации и проведения III Всероссийского педагогического форума «Технологический вектор в развитии образования» (М.А. Матюнина)	4
Семенов А.Л. Приоритеты развития российского образования в век цифровой экономики.	5
Сессия «Профессиональное образование: выбор пути»	
Жгун Л.С. Опыт работы по организации профессиональных проб в педагогическом колледже.	7
Баева Н.А. Организация и проведение профессиональной пробы «Веселая прогулка» с детьми сельской школы	10
Ефимова Н.С. Профессиональное самоопределение в дошкольном возрасте	12
Черкасова Ж.П. Организация и проведение профессиональной пробы «Азбука профессии учителя» (на примере сельской школы Черемховского района).	14
Жилина Л.В. Лицей как инновационная среда	16
Артёмьев И.А. Современная практико-ориентированная образовательная среда как эффективный компонент преэминентности содержания среднего общего и среднего профессионального образования	18
Бухарова Н.Г. Развитие личностных качеств студентов как условие профессионального становления будущих педагогов	20
Соболева А.Ю. Применение активных форм в моделировании профессиональной пробы по направлению - дополнительное образование детей.	23
Кузимова Н.Ф., Верхозина О.А., Никульшеева В.Ф., Половникова Ю.Н. Корпоративное обучение в колледже как условие реализации профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	26
Сессия «Образование: инновационные технологии и модели мотивации»	
Тумакова О.Е., Евдещина М.Ю., Орешкина И.Р. Мини-кванториум как инновационная образовательная среда детского сада.	29
Дорошенко А.Г., Попов О.Ю. Опыт работы и перспективы развития «Центра «Меридиан».	33
Воденеева Т.В., Воловина О.В., Дорошенко А.Г. Создание образовательной техносферы в детском технопарке	36
Сессия «Современные технологии социализации и воспитания детей, подростков и молодежи»	
Загладина Х.Т. Современные технологии социализации и воспитания в деятельности экспериментальных площадок Федерального института развития образования.	39
Попова И.Н. Технологии воспитания в решении проблемы формирования социальной активности личности	40
Борисова И.П., Летягина Т.А. Технологии музейной педагогики в общеобразовательной школе ..	45
Бухарина И.В. Виртуальный музей на сайте школы	48
Глазкова О.А. Роль игровых технологий в работе педагога дополнительного образования.	50
Цой М.Х. Реализация модели социализации и самореализации личности студента в условиях многопрофильного колледжа.	53
Климова Н.И. Социальное партнерство колледжа как фактор инновационной среды образовательного учреждения	56
Сессия «Современные технологии обучения»	
Тройченко С.С. Познавательное развитие детей в рамках реализации ФГОС – ключ к успеху в дальнейшем обучении.	59
Санникова И.В. Игра как средство социокультурного развития детей	62
Николаева Т.Л., Сковороца Т.В., Степанова В.Н. Система педагогических технологий в образовательном пространстве начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО.	64
Гантимурова М.Г. Использование деловых игр на уроках в педагогическом колледже.	68
Сессия «Современные технологии обучения в образовательных организациях для детей с ОВЗ»	
Демина И.Н., Куражова Н.Ю. Сетевое взаимодействие частного дошкольного образовательного учреждения в рамках реализации программ для детей с ОВЗ.	70
Верхозина О.А., Новопашина Т.В., Богданова Н.И., Васильева Л.М., Тюрнева Л.М. Особенности профессионального образования лиц с нарушениями слуха при обучении их профессии «Закройщик»	73
Сессия «Передовые образовательные практики в области научно-технического творчества детей и молодежи»	
Милушкин А.В. Интернет вещей: умные машины, говорящие друг с другом.	77