

Е.М. Муравьев

**МЕТОДИЧЕСКАЯ
ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Брянск 2002

ББК 74.263

М – 91

Е.М. Муравьев. Методическая подготовка учителей технологии и предпринимательства. Монография / Под редакцией члена-корреспондента РАО, доктора педагогических наук, профессора В.Д. Симоненко. – Брянск: Издательство Брянского государственного университета, 2002. – 214 с.

ISBN 5-88543-012-8

В монографии системно изложены результаты многолетних исследований автором содержания образовательной области «Технология», требований к профессиональной подготовке учителей технологии и предпринимательства и возможные решения на этой основе проблем подготовки студентов – будущих учителей этой специальности.

Книга адресована широкому кругу читателей: преподавателям, аспирантам и студентам старших курсов технологического-экономического факультетов педвузов и соответствующих отделений педагогических колледжей; преподавателям институтов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; методистам учреждений начального и среднего профессионального образования, работникам районных и городских методических кабинетов и учителям технологии и предпринимательства.

Рецензенты: Ретивых М.В. – доктор педагогических наук, профессор;
Бронников Н.Л. – кандидат педагогических наук, профессор.

ISBN 5-88543-012-8

© Изд-во БГУ, 2002 г.

© Муравьев Е.М., 2002 г.

Содержание

Предисловие	5
Введение	8
Глава 1. Методологические основы методической подготовки учителей технологии и предпринимательства	11
<i>1.1. Развитие системы знаний по методике трудового (технологического) обучения</i>	<i>11</i>
<i>1.2. Теоретический анализ содержания образовательной области «Технология» как первоосновы требований к методической подготовке студентов</i>	<i>19</i>
<i>1.3. Анализ профессиональной деятельности учителя технологии и предпринимательства</i>	<i>29</i>
<i>1.4. Влияние требований к педагогической деятельности учителя технологии и предпринимательства на его профессиональную подготовку в вузе</i>	<i>34</i>
Глава 2. Содержание обучения технологии в общеобразовательной школе....	40
<i>2.1. Краткая история развития трудового (технологического) обучения в общеобразовательной школе</i>	<i>40</i>
<i>2.2. Содержание обучения технологии на примере учебного блока «Технология обработки металлов»</i>	<i>49</i>
<i>2.3. Содержание обучения технологии на примере учебного блока «Техникознание»</i>	<i>56</i>
Глава 3. Содержание предметной подготовки студентов – будущих учителей технологии и предпринимательства	62
<i>3.1. Общая структура и содержание предметной подготовки студентов</i>	<i>62</i>
<i>3.2. Содержание практической предметной подготовки студентов на примере технологического практикума</i>	<i>67</i>
Глава 4. Методика преподавания технологии как отрасль педагогических знаний и ее роль в профессионально-педагогической деятельности учителя	74
<i>4.1. Методологические подходы к определению содержания методики преподавания технологии</i>	<i>74</i>
<i>4.2. Методика преподавания технологии как отрасль педагогической науки ...</i>	<i>80</i>
<i>4.3. Общая характеристика профессионально-педагогической деятельности учителя технологии и требования к его подготовке</i>	<i>84</i>
Глава 5. Социально-педагогические основы обучения технологии	89
<i>5.1. Обучение и трудовая технологическая деятельности учащихся</i>	<i>89</i>
<i>5.2. Политехнические основы обучения технологии</i>	<i>91</i>
<i>5.3. Трудовая технологическая деятельность как средство воспитания и развития личности учащегося</i>	<i>96</i>
<i>5.4. Системы технологического обучения учащихся</i>	<i>101</i>
<i>5.5. Общедидактические принципы в обучении технологии</i>	<i>109</i>

Глава 6. Общие вопросы методики обучения технологии	116
6.1. Методы обучения технологии	116
6.2. Особенности изучения различных знаний о процессах преобразования материалов, энергии и информации	127
6.3. Урок как основная форма организации обучения технологии	133
6.4. Дополнительное технологическое образование	139
Глава 7. Организационно-технические условия обучения технологии ...	145
7.1. Требования к учебно-материальной базе обучения технологии	145
7.2. Учебно-технические средства технологического обучения	152
Глава 8. Основы содержания лекционного курса методики преподавания технологии обработки конструкционных материалов	157
8.1. Задачи и содержание обучения	157
8.2. Методика изучения технологических операций и других узловых тем учебной программы	160
8.3. Подготовка и планирование учебного процесса	164
Глава 9. Практическое изучение студентами методики преподавания технологии	166
9.1. Семинарские и лабораторно-практические занятия	166
9.2. Внеаудиторные формы методической подготовки	173
9.3. Методическая подготовка студентов в процессе педагогической практики	177
Глава 10. Система контроля и оценки качества методической подготовки студентов	180
10.1. Контроль в процессе методической подготовки	181
10.2. Итоговый контроль и оценка	185
Заключение	190
Приложения	197