

**Т.В. Коморовская**

### **Стратегия развития Научной библиотеки университетского комплекса СибГТУ**

Современный этап развития российского общества можно охарактеризовать как время непрерывных изменений, происходящих, в том числе, и в российской образовательной системе. Эти изменения происходят так часто и так быстро, что приводят всю систему образования в неустойчивое состояние. Динамизм преобразований, государственная политика в сфере образования, обостряющаяся конкуренция на рынке образовательных услуг, необходимость адаптации к воздействию быстро меняющейся внешней среды формируют новую парадигму деятельности библиотек высших учебных заведений, заставляют библиотеку постоянно корректировать свою стратегию, цели и задачи.

Под влиянием факторов внешней среды происходит частичная трансформация функций библиотеки, изменяется представление о её месте и роли в обществе, что, в свою очередь, оказывает воздействие на профессиональное сознание и приводит к переменам во внутренней среде. Эффективность деятельности библиотеки вуза как социально-культурной системы и как подсистемы вуза в равной степени зависит от адекватного реагирования на воздействие внешних и внутренних факторов, имеющих механизмы адаптации, соответствия целей и задач библиотеки стратегическим целям вуза.

В обобщенном виде влияние внешних факторов на библиотеку вуза выражается в следующих качественных изменениях библиотечной среды:

- переоценка роли информации в информационном обществе, ее значимости для всех сфер человеческой деятельности и, в первую очередь, для образования и самообразования;
- изменение целей и приоритетов функционирования, в результате чего происходит переориентация с критерия оценки результатов деятельности руководством на критерий оценки непосредственно пользователями;
- возрастание роли экономических отношений в библиотечной деятельности и во взаимоотношениях с внешней средой;
- необходимость быстрого и эффективного внедрения в библиотечный процесс новейших технологий;
- развитие системы стимулирования и мотивации творческих усилий сотрудников;
- потребность в создании адекватной организационной структуры, отвечающей новой структуре вуза и новому содержанию задач управления в библиотеке.