

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
ГОУ ВПО ХМАО – ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Факультет психологии и педагогики

# АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ В СТУДЕНЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ – 2015

Материалы II всероссийской очно – заочной  
научно – практической студенческой конференции

СУРГУТ 2015

УДК 373(08)  
ББК 74.1+74.20я431  
А 43

Печатается по решению  
Редакционно-издательского совета СурГПУ

Рецензент:

*Абрамовских Н.В.*, доктор педагогических наук, профессор факультета психологии и педагогики  
ГОУ ВПО ХМАО – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»

А 43

**Актуальные проблемы науки в студенческих исследованиях-2015** : материалы II всерос. оч.-заоч. науч.-практ. конф. от 17 апреля 2015 г. / Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования ХМАО-Югры «Сургут. гос. пед. ун-т» ; под общ. ред. Е.А. Шанц. – Сургут : РИО СурГПУ, 2015. – 115, [1] с.

**ISBN 978-5-93190-318-7**

В сборнике представлены статьи научно-исследовательских работ студентов, магистрантов, аспирантов ГОУ ВПО ХМАО-ЮГРЫ «Сургутский государственный педагогический университет» и других вузов России. Статьи посвящены проблемам модернизации образовательного пространства; теоретико-методологическим основам дошкольного и начального образования. Важнейшими задачами конференции и данного издания являются поиск решений по актуальным проблемам дошкольной педагогики и педагогики начального образования; активизация исследовательской работы студентов, научная интеграция студенческого сообщества; установление и расширение контактов между студентами, обмен опытом, результатами научных исследований в области дошкольного и начального образования.

Материалы публикуются в авторской редакции. Редакционная коллегия за достоверность информации, опубликованной в сборнике, ответственности не несет. При цитировании материалов ссылка на данный сборник трудов и авторов обязательна.

УДК 373(08)  
ББК 74.1+74.20я431

**ISBN 978-5-93190-318-7**

© Сургутский государственный  
педагогический университет, 2015

# СОДЕРЖАНИЕ

## Секция 1.

### АСПЕКТЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

|   |    |
|---|----|
| <b>Анисимова В., Еланцева С.А.</b> Креативность и функциональная асимметрия полушарий головного мозга: обзор исследований и научных представлений ..... | 6  |
| <b>Вахова В., Ефимова Е.А.</b> Модель построения предметно-развивающей среды в ДОУ в период внедрения ФГОС ДО .....                                     | 7  |
| <b>Возмилова О., Абрамовских Н.В.</b> Структура методологической компетентности педагога .....  | 9  |
| <b>Гайнуллина И., Абрамовских Н.В.</b> Модель методического сопровождения организации проектной деятельности педагогов дошкольного образования .....    | 12 |
| <b>Горлова Г., Попова Е.И.</b> К проблеме профилактики жестокого обращения с детьми в условиях образовательной среды .....                              | 14 |
| <b>Епанчинцева Д., Коновалова О.В.</b> Понимание фонетико-фонематического процесса в науке .....  | 16 |
| <b>Зверева А., Дубровина О.В.</b> Арт-терапия как метод коррекции тревожности у студентов вуза .....  | 18 |
| <b>Ковшарова Я., Еланцева С.А.</b> Особенности психоэмоциональной устойчивости юношества в зависимости от их личных свойств .....                       | 19 |
| <b>Пучинкина В., Быстрова Н.В.</b> Диагностика агрессивного поведения студентов педагогического вуза .....  | 21 |
| <b>Степанова И., Макарова Т.А.</b> Значение использования компьютерных технологий в образовательном процессе дошкольных организаций .....               | 22 |
| <b>Татарнинова А., Никифорова Т.И.</b> Анализ проблемы двуязычия в республике Саха (Якутия) .....   | 24 |
| <b>Чернова Н., Зебзеева В.А.</b> О развитии волонтерского движения: «Бумеранг» – волонтерская некоммерческая организация .....                          | 26 |

## Секция 2.

### ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

|   |    |
|---|----|
| <b>Асланова С., Абрамовских Н.В.</b> Сущность понятия «нравственные ценности» детей младшего школьного возраста в современной психолого-педагогической науке .....  | 27 |
| <b>Гасанова Р., Абрамовских Н.В.</b> Методы формирования читательской самостоятельности первоклассников на уроках внеклассного чтения .....   | 28 |
| <b>Годлевская П., Алексеева О.В.</b> Ментальные карты как средство структуризации учебной информации при изучении детьми младшего школьного возраста учебного предмета «Окружающий мир» .....                                     | 30 |
| <b>Давыдова Е., Синебрюхова В.Л.</b> Особенности развития одаренных детей младшего школьного возраста на уроках математики .....  | 32 |
| <b>Иванова С., Бортник А.Ф.</b> Семейное трудовое воспитание детей младшего школьного возраста .....  | 34 |
| <b>Иванюк Е., Ратикова И.Н.</b> Эвристические задания как средство развития творческого мышления у детей младшего школьного возраста .....  | 35 |
| <b>Ильинных В., Синебрюхова В.Л.</b> Изучение малых фольклорных форм на уроках литературного чтения как средство формирования у детей младшего школьного возраста умения интерпретировать художественные тексты .....             | 36 |
| <b>Кузина М., Алексеева О.В.</b> Формирование у младших школьников умений создавать модели изучаемых объектов и процессов на уроках окружающего мира с помощью знаково-символических средств .....                                | 39 |
| <b>Лавренова С., Алексеева О.В.</b> Особенности оценивания ментальных карт, выполненных детьми младшего школьного возраста .....  | 41 |
| <b>Пермикина О., Абрамовских Н.В.</b> Развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста на уроках изобразительного искусства .....   | 43 |
| <b>Уляшева Е., Павлова Л.А.</b> Развитие творческих способностей младших школьников во внеурочной деятельности .....  | 44 |
| <b>Филоненко О., Синебрюхова В.Л.</b> Театр-импровизация на уроках литературного чтения как средство формирования опыта творческой деятельности младших школьников .....  | 45 |
| <b>Хойрашова Н., Алексеева О.В.</b> Формирование способности у учащихся начальной школы представлять окружающим личностно-значимые достижения на основе технологии самопрезентации (на примере уроков литературного чтения) ..... | 48 |

### Секция 3. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

|  |    |
|--|----|
| <b>Аржанова Е., Михайлова Н.В.</b> Особенности методики проведения физкультурных занятий с детьми старшего дошкольного возраста .....                                | 50 |
| <b>Арсамакова М., Толмачева В.В.</b> К вопросу о развитии эстетического вкуса у детей старшего дошкольного возраста .....  | 51 |
| <b>Арсамакова М., Толмачева В.В.</b> К вопросу о сущности познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста .....                                       | 53 |
| <b>Арсланбекова Д., Толмачева В.В.</b> Эколого-валеологическая деятельность в детском саду .....   | 55 |
| <b>Бабушкина О., Попова Е.И.</b> Сюжетно-ролевая игра как средство формирования коммуникативной компетентности детей старшего дошкольного возраста .....             | 56 |
| <b>Безвух Ю., Новикова Е.В.</b> Развитие творчества детей старшего дошкольного возраста в процессе конструирования из строительного материала .....                  | 58 |
| <b>Биктимирова Я., Толмачева В.В.</b> К вопросу о сущности познавательного интереса у детей дошкольного возраста .....   | 60 |
| <b>Бирюк С., Абашина В.В.</b> Воспитание коллективных взаимоотношений старших дошкольников в сюжетно-ролевой игре .....  | 61 |
| <b>Будакова В., Куликова Т.С.</b> Особенности сенсорного воспитания детей младшего дошкольного возраста в процессе использования дидактических игр с игрушками ..... | 63 |
| <b>Гец М., Белова Т.В.</b> К проблеме адаптации детей раннего возраста в группе кратковременного пребывания .....  | 65 |
| <b>Джалилова Н., Толмачева В.В.</b> Формы и методы эстетического воспитания детей дошкольного возраста ....  | 67 |
| <b>Дьяченко И., Шанц Е.А.</b> Роль игровых обучающих ситуаций в экологическом образовании детей дошкольного возраста .....   | 68 |
| <b>Егорова Н., Николаева Л.В.</b> Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста на основе народной педагогики .....                                     | 70 |
| <b>Елтошкина А., Лашкова Л.Л.</b> К вопросу формирования выразительности речи у детей старшего дошкольного возраста .....  | 72 |
| <b>Ережепова И., Кипина О.А.</b> Электронный учебник как средство формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста .....               | 74 |
| <b>Иванченко О., Абашина В.В.</b> Развитие пространственных представлений и графо-моторных навыков у дошкольников .....  | 75 |
| <b>Ишмухаметова Э., Толмачева В.В.</b> К вопросу о становлении эколого-валеологического образования в России .....   | 77 |
| <b>Квитко Е., Толмачева В.В.</b> Использование нетрадиционных техник рисования в художественном развитии детей старшего дошкольного возраста .....                   | 79 |
| <b>Клименко А., Толмачева В.В.</b> Подвижная игра как средство гармонического развития ребенка дошкольного возраста .....  | 80 |
| <b>Коньшина Н., Зырянова С.М.</b> Формирование интеллектуальной готовности к школе у детей 6–7 лет в условиях дошкольной образовательной организации .....           | 82 |
| <b>Корнилова А., Баншева М.И.</b> Организация духовно-нравственного чтения детьми устного фольклора .....  | 83 |
| <b>Кудайсова К., Никифорова Т.И.</b> Педагогическое руководство процессом развития игровых способностей детей в сюжетно-ролевых играх .....                          | 85 |
| <b>Кузьмина К., Толмачева В.В.</b> Особенности сюжетного рисования в старшем дошкольном возрасте .....   | 86 |
| <b>Мохарева О., Попова Е.И.</b> Воспитание толерантности к людям с ограниченными возможностями здоровья у детей дошкольного возраста .....                           | 88 |
| <b>Нестерова И., Толмачева В.В.</b> Социально-экологические проблемы взаимодействия человека и природы ....  | 90 |
| <b>Островская А., Еланцева С.А.</b> Формирование приемов саморегуляции эмоционального состояния детей 6–7 лет .....  | 91 |
| <b>Перебалина А., Зебзеева В.А.</b> Формирование представлений о многообразии мира природы у детей дошкольного возраста .....  | 93 |
| <b>Петухова Н., Божедонова А.П.</b> Развитие эмоциональной сферы детей младшего дошкольного возраста средствами песочной терапии .....                               | 94 |
| <b>Плешакова О., Зебзеева В.А.</b> Условия формирования исследовательских умений у детей дошкольного возраста .....  | 95 |
| <b>Редикульцева Л., Толмачева В.В.</b> Развитие ловкости у детей старшего дошкольного возраста средствами подвижных игр .....  | 96 |

|  |     |
|--|-----|
| <b>Саадова О., Абашина В.В.</b> Формирование толерантного отношения к людям других национальностей у детей старшего дошкольного возраста .....                           | 97  |
| <b>Саранчева А., Николаева Л.В.</b> Эвенский праздник «НЭЭБДБЭК» как средство приобщения детей дошкольного возраста к культуре родного края .....                        | 99  |
| <b>Седельникова В., Толмачева В.В.</b> К вопросу о развитии координационных способностей у детей старшего дошкольного возраста .....                                     | 100 |
| <b>Стегленко Н., Шанц Е.А.</b> Активизация словаря детей старшего дошкольного возраста средствами сказки .....   | 102 |
| <b>Тропина А., Кипина О.А.</b> К проблеме воспитания уважительного отношения детей старшего дошкольного возраста к людям пожилого возраста .....                         | 103 |
| <b>Фаззалова А., Филиппова А.Р.</b> Развитие связной монологической речи детей старшего дошкольного возраста средствами пейзажной картины .....                          | 104 |
| <b>Филатова В., Зырянова С.М.</b> Художественная литература как средство воспитания интереса к школе у детей 6–7 лет .....   | 106 |
| <b>Филатова В., Шанц Е.А.</b> Взаимодействие ДОО и семьи в вопросах интеллектуальной готовности к школе детей старшего дошкольного возраста .....                        | 108 |
| <b>Фомичева Н., Зырянова С.М.</b> Устное народное творчество как средство формирования культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста .....       | 111 |
| <b>Фриц К., Зырянова С.М.</b> Развивающая предметно-пространственная среда как условие познания свойств и отношений предметов детьми младшего дошкольного возраста ..... | 112 |
| <b>Христордова Л., Панфилова О.В.</b> Коррекция страхов у детей старшего дошкольного возраста средствами изотерапии .....  | 114 |