

ВЫСШЕЕ образование 12 В РОССИИ /07

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

- О. ИПАТОВ, А. ЗАЙЦЕВ. На пути решения кадровой проблемы в оборонной отрасли 3
- А. РУДСКОЙ. Информатизация вуза – ключевое направление инновационной образовательной программы 8
- Б. СИНЕЛЬНИКОВ. Инновационные подходы к организации научно-образовательной деятельности в техническом вузе 13
- В. БАЛТЯН. Подготовка кадров – условие инновационного развития национальной технологической базы 19

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

- А. ГОРБУНОВА. Технология комплексной диагностики предметной обученности студентов 24
- М. ЛАРИОНОВА. Преподаватель вуза – субъект модернизации образования 29
- В. ГРИШАГИН, В. ФАБЕРОВ. О концепции непрерывного образования в области безопасности жизнедеятельности 33
- П. ХРОМЕНКОВ. Межнаучная коммуникация в педагогическом образовании 36

ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА

- Региональный центр образования, науки, культуры и инновационного развития (Интервью с ректором ОГУ В.П. Ковалевским) 40
- С. ЛЕТУГА. Субъект регионального инновационного процесса 49
- А. ПРОСКУРИН. Качество, непрерывность, доступность 53
- А. КИРЬЯКОВА. Взаимосвязь аксиологии и инноватики в университетском образовании 59
- А. КОСТРЮКОВ. Социально-воспитательная работа в ОГУ 64
- В. БЫКОВСКИЙ. Информатизация ОГУ: состояние и перспективы 70

ONLINE EDUCA

- А. АДЖЕЛОВ, В. ШЕСТАКОВ. Электронный университет 77
- Л. БЕНДОВА. Функции тьютора в сети ОДПО 82
- А. СОЛОВОВ. Организационные аспекты электронного дистанционного обучения 89
- О. КАЗАНСКАЯ, О. АНДРЮШКОВА, Д. ЕМЕЛИН, А. КОЗЛОВА. Интеграция профессионального и общего образования на основе e-Learning 94

Учредитель: Министерство образования РФ
Издатель: Московский государственный университет печати
Журнал зарегистрирован в Министерстве печати РФ
Рег. св. № 735
от 14 марта 1991 года

Председатель редколлегии:
А. Ф. Киселев
Главный редактор:
М. Б. Сапунов
зам. главного редактора:
Е. А. Гогоненкова
Н. П. Огородникова
ответственный секретарь:
Т. В. Гордеева
зам. председателя редколлегии, обозреватель:
Б. Г. Яковлев
Редакторы:
С. Ю. Ахмаков
О. Ю. Миронова
В. В. Платковский
Корректор:
М. В. Куликова
Художники:
Н. А. Гончарова
С. Ф. Лемешко
Менеджер по рекламе:
Д. В. Ионов
Адрес редакции:
103045, Москва,
ул. Садовая-Спасская, д. 6,
комн. 201.
Тел./факс: (495)608-93-04.
e-mail: vovrus@inbox.ru
Подписано в печать с оригинал-макета 22.11.2007
Усл. п. л. 11. Тираж 2550 экз.
Отпечатано в типографии ЗАО «Академический печатный дом». Зак. №
© «Высшее образование в России»

СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

А. ПОНОМАРЕВ. Формирование лидерских качеств у студентов 99
А. БОГОМОЛОВА. Подготовка менеджеров для общества риска 105
Е. ПЬЯНКОВА. Профессиональное образование и карьера молодого специалиста 110

РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА

М. ГАТИЯТУЛЛИН. Подготовка менеджеров для дорожной отрасли 115
Э. ТИХОНОВА. Проблема экспериментального изучения личности 118
А. СОЛОВЬЕВ. Опыт проблемно-ориентированного обучения в Дании 120
О. ПИРАЛОВА, Ф. ВЕДЯКИН. Подготовка современных школьников к обучению в техническом вузе 122

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

Ю. ДИССОН. «Благородная альтернатива» российским университетам 124
М. ХАРИН. Строительство метрополитена и высшее образование в Москве 132

НАУЧНЫЙ ДЕБЮТ

Д. ПАРШКОВ. О преодолении «кадрового голода» в полиграфии 136
Т. ЧИКИНА. Учебно-профессиональная адаптация первокурсников 137
Е. ЗОРИНА. Об экологической грамотности студентов-юристов 140
А. ЕРЕМИНА. ЕГЭ и традиционный экзамен 143

РЕЦЕНЗИИ. ИНФОРМАЦИЯ

Р. ГРИГОРЬЕВ. География нового века 147
А. ГЕГЕЛЬ, Т. КУХТЕВИЧ. Организаторам работы с молодежью 148
М. МАТВЕЕВ. Эргономика для будущих программистов 150
Вызов принят. Что дальше? 152
Указатель статей за 2007 год 154

РЕДКОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА

А.Ф. КИСЕЛЕВ
И.С. БОЛЮТИН
В.Н. БУЛАТОВ
Ю.П. ВЕТРОВ
Л.С. ГРЕБНЕВ
Л.А. ГРИБОВ
С.Г. ДЬЯКОНОВ
Л.Я. ДЯТЧЕНКО
В.М. ЖУРАКОВСКИЙ
Г.Е. ЗБОРОВСКИЙ
В.А. ЗЕРНОВ

А.И. ЗИМИН
В.Г. ИВАНОВ
Н.С. КИРАБАЕВ
А.А. КИРИНЮК
Н.И. КУЗНЕЦОВА
М.А. ЛУКАШЕНКО
Х.Э. МАРИНОСЯН
В.Л. МАТРОСОВ
И.В. МЕЛИК-ГАЙКАЗЯН
С.С. НАБОЙЧЕНКО
В.Н. НЕВОЛИН

Н.Д. НИКАНДРОВ
М.А. ПАЛЬЦЕВ
В.М. ПРИХОДЬКО
В.А. САДОВНИЧИЙ
Б.А. САЗОНОВ
З.С. САЗОНОВА
М.Б. САПУНОВ
Г.Г. СИЛЛАСТЕ
И.Б. ФЕДОРОВ
А.М. ЦЫГАНЕНКО
Б.Г. ЮДИН
Б.Г. ЯКОВЛЕВ

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

**О. ИПАТОВ, профессор, ректор
А. ЗАЙЦЕВ, профессор**
*Балтийский государственный
технический университет
«Военмех»*

Оборонно-промышленный комплекс (ОПК) Российской Федерации является главным сектором экономики страны, решающим приоритетную задачу нашего государства – обеспечение его национальной безопасности. За последние три года наметились положительные тенденции в развитии ОПК. Большинство предприятий имеют достойный госзаказ, наблюдается рост промышленного производства, идет процесс создания промышленных холдингов.

Можно было бы считать, что кризис 90-х гг. в ОПК позади, если бы не острейший дефицит рабочих кадров, среднего технического персонала и инженеров на предприятиях и в организациях оборонных отраслей. Это единодушное мнение участников многочисленных совещаний и конференций, в том числе двух межотраслевых научно-практических конференций по проблемам подготовки инженерных кадров для ОПК, проходивших в 2004–2006 гг. в *Балтийском государственном техническом университете «Военмех»* и собравших представителей свыше двухсот предприятий и организаций ОПК России.

Каков же масштаб кадрового кризиса в ОПК?

На предприятиях и в организациях оборонных отраслей промышленности работают около 2,5 млн. человек, что составляет около 17% занятых в промышленности. Цифры впечатляют, однако возрастной состав работающих в ОПК претерпел в 90-е гг. существенную трансформацию. Наиболее работоспособные сотрудники молодого и среднего возраста вынуждены были сменить место работы, приток молодых специалистов сократился до миниму-

На пути решения кадровой проблемы в оборонной отрасли

ма. По различным оценкам, в НИИ и КБ ОПК высококвалифицированных специалистов пенсионного возраста почти половина, а на промышленных предприятиях – почти треть. Доля же молодых работников (до 30 лет) даже на градообразующих предприятиях, находящихся в несколько более благоприятных условиях, не превышает социологического порога в 25%, необходимого для передачи опыта и знаний старшего поколения работников.

В 2001 г. Правительство РФ определило мероприятия по повышению эффективности использования научно-образовательного потенциала высшей школы в интересах оборонно-промышленного комплекса страны (постановления № 53 и № 891). Был разработан порядок формирования государственного плана подготовки инженерных и научных кадров для организации оборонных отраслей промышленности. На 2002–2005 гг. установлены контрольные цифры приёма в вузы на оборонно-технические специальности в объёме около 30 тыс. человек. Постановлением Правительства РФ № 854 от 30.12.2006 г. вузам определено задание на 2006–2010 гг. подготовить 57 тыс. специалистов для организаций оборонных отраслей промышленности.

Однако очевидно, что задача обеспечения ОПК молодыми специалистами предусматривает не только подготовку, но и закрепление молодых кадров на предприятиях. Ясно, что государственное распределение выпускников вузов (в том виде, в каком это было раньше) невозможно из-за его несоответствия конституционной норме права на труд (статья 37 Конституции РФ).