



СОДЕРЖАНИЕ

Модернизация образования

- И. С. Степун, А. О. Аверьянов, В. А. Гуртов. Индикаторы взаимосвязи системы образования и рынка труда: разработка и апробация 594
- Г. С. Тимохина, О. И. Попова, Н. Б. Изакова. Моделирование цифрового имиджа преподавателя вуза 613
- М. Э. Кушнир, П. Д. Рабинович, К. Е. Заведенский. Модель формирования образовательного профиля «Алмаз личности» для развития образовательной активности учащихся 637

Социология образования

- Г. Е. Зборовский. Социология образования или образование без социологии? Опыт науковедческого исследования 655
- В. В. Бондаренко, С. В. Полутин, М. А. Танина, В. А. Юдина. Пост-эффекты пандемии COVID-19: удовлетворенность иностранных студентов дистанционным обучением в российских вузах 671

Педагогическая психология

- А. А. Реан, И. А. Коновалов, Е. С. Кошелева. Совладание педагога с деструктивным поведением учащихся: реакция на агрессию учащихся и агрессивность педагогов 688
- А. В. Литвинова. Целеполагание студентов с разным уровнем академической успеваемости 708
- Л. Н. Духанина. Роль восприятия школьного лидерства в эмоциональном выгорании и приверженности школе у российских учителей 722
- Д. Круаноппахун, Н. Дичароен. Профессиональная рефлексия в понимании тайскими учителями синдрома Аспергера (на англ. яз.) 740

Академическая интеграция

- Г. Э. Путраван, Махпул, Т. Синага, С. К. Пох, О. В. Дехнич. Отношение к мультилингвизму и транслингвизму: что думают будущие учителя английского языка в Индонезии (на англ. яз.) 756
- Е. В. Бурдина, С. В. Александров. Современные тренды дополнительного профессионального образования судей: российский и зарубежный опыт 771

Информация для авторов и читателей (на рус. яз.) 787

Информация для авторов и читателей (на англ. яз.) 789



CONTENTS

Modernization of Education

- I. S. Stepus, A. O. Averyanov, V. A. Gurtov.** Indicators of the Interrelation between the Education System and the Labor Market: Development and Testing (In Russ.) 594
- G. S. Timokhina, O. I. Popova, N. B. Izakova.** Modeling University Faculty Member's Digital Image (In Russ.) 613
- M. E. Kushnir, P. D. Rabinovich, K. E. Zavedensky.** The Model of Learning Profile "Diamond of Personality" to Develop the Learners Agency (In Russ.) 637

Sociology of Education

- G. E. Zborovsky.** Sociology of Education or Education without Sociology? Effort of a Science-Based Research (In Russ.) 655
- V. V. Bondarenko, S. V. Polutin, M. A. Tanina, V. A. Yudina.** Post-Effects of the COVID-19 Pandemic: Satisfaction of Foreign Students with Telelearning in Russian Universities (In Russ.) 671

Pedagogical Psychology

- A. A. Rean, I. A. Konovalov, E. S. Kosheleva.** Coping with Destructive Behaviour of Learners: Teachers' Reaction to Learners' Aggression and Aggressiveness of Teachers (In Russ.) 688
- A. V. Litvinova.** Goal-Setting among Students with Different Levels of Academic Achievement (In Russ.) 708
- L. N. Dukhanina.** The Role of Perception of School Leadership in Emotional Burnout and Commitment to School among Russian Teachers (In Russ.) 722
- J. Kruanopphakhun, N. Ditcharoen.** Professional Reflexivity in Thai Teachers' Understanding of Asperger's Syndrome 740

Academic Integration

- G. E. Putrawan, Mahpul, T. Sinaga, S. K. Poh, O. V. Dekhnich.** Beliefs about Multilingualism with Respect to Translanguaging: A Survey among Pre-Service EFL Teachers in Indonesia 756
- E. V. Burdina, S. V. Alexandrov.** Modern Trends in Further Professional Education of Judges: Russian and Foreign Experience (In Russ.)..... 771

Information for Authors and Readers of the Journal (In Russ.) 787

Information for Authors and Readers of the Journal (In Eng.) 789