

УДК 340/349:37.03/.05 (075.8)
ББК 67:74.2 я73
П 68

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
Северо-Кавказского
федерального университета

П 68 Правовое воспитание школьников: учебное пособие (курс лекций) / сост. З. В. Бочкарева. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2016. – 236 с.

Пособие разработано в рамках реализуемого Северо-Кавказским федеральным университетом инновационного образовательного проекта «Формирование российской идентичности и правовой культуры студенческой молодежи в полиэтничном регионе» по направлению «Безопасность и противодействие терроризму».

Содержит курс лекций, заключающих в себе основные теоретические данные, вопросы и задания, глоссарий, литературу.

Предназначено для студентов направления подготовки 46.03.01 – История; профилей подготовки «История международных отношений», «Историко-культурный туризм». Изучается в 8 семестре.

УДК 340/349:37.03/.05 (075.8)
ББК 67:74.2 я73

Составитель
канд. ист. наук, доцент **З. В. Бочкарёва**

Рецензенты:
эксперты Центра научно-методического сопровождения
инновационных проектов и программ гуманитарного профиля
канд. ист. наук, доцент **Т. В. Беликова**,
канд. юрид. наук, доцент **Н. В. Довголюк**
(ННОУ ВПО ИДНК)

© ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский
федеральный университет», 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
КУРС ЛЕКЦИЙ.....	5
I. Причины и сущность экстремизма несовершеннолетних и молодёжи	5
1.1. Объективные и субъективные корни правового нигилизма	5
1.2. Девиации и экстремистское поведение молодежи	20
1.3. Социальный конфликт как особенность правосознания и правовой культуры современной молодежи	27
II. Терроризм и экстремизм – делинквентность молодых	33
2.1. Экстремистское поведение молодежи	33
2.2. Причины развития делинквентного мышления молодежи	38
2.3. Подходы и методы работы по предупреждению экстремистских мотивов у молодежи	42
III. Золотая копилка советского опыта. Взгляд с Запада	60
3.1. Советский и мировой опыт формирования правосознания подростков и молодежи	60
3.2. Основные принципы формирования правосознания подростков и молодежи	72
3.3. Формы и методы советской педагогики формирования правосознания и правовой культуры.....	77
IV. Практика и содержание современного правового воспитания	83
4.1 Содержание работы по формированию правосознания и правовой культуры современной молодежи.....	83
4.2. Гуманистические формы и методы формирования правосознания молодежи.....	92
4.3. Методология профилактики правонарушений.....	101
V. Правовое воспитание несовершеннолетних в школе и в семье.....	137
5.1. Семья как важнейший социальный институт по формированию правосознания и правовой культуры.....	137
5.2 Приемы и методы семейного воспитания по развитию правовой культуры.....	156
5.3. Формы и методы правового воспитания в школе	160
VI. Ювенальная юстиция.....	174
6.1. Детское правосудие	174
6.2. Защита прав несовершеннолетних	179
6.3. Современные проблемы ювенологии	200
Заключение	213
Литература и источники	215

ПРЕДИСЛОВИЕ

Дисциплина является инновационным учебным курсом, разработанным в рамках реализуемого в Северо-Кавказском федеральном университете инновационного образовательного проекта «Формирование российской идентичности и правовой культуры студенческой молодежи в полиэтническом регионе».

Правовое сознание неизменно связано с общественно-политической активностью личности. Поэтому наряду с радикальными изменениями в экономической и правовой сферах жизни общества речь должна идти о формировании адекватного обновляющемуся обществу правового сознания и овладении им в процессе общественно-политической практики. Как свидетельствуют статистические данные, динамика молодежной преступности имеет тенденции к возрастанию. В молодежной среде процветают неуважение к закону, праву, правовой нигилизм. Динамика развития правосознания и выработка у молодежи правового мышления, адекватного общественным изменениям, связаны с решением ряда задач, одной из которых является овладение молодыми людьми соответствующими знаниями о социальной и духовной ценности права как явления мировой цивилизации, осознание неразрывной связи гражданских прав и обязанностей.

Курс ориентирован на формирование у обучающихся набора компетенций для реализации стратегии региональной безопасности.

Целью изучения дисциплины является формирование общепрофессиональных социально-политических компетенций:

- способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);
- способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3).

Поставленная цель предполагает решение следующих задач.

1. Теоретические задачи:
 - понимание основных проблем в сфере правового воспитания молодежи (правовая грамотность);
 - знание содержания основных документов, регулирующих общественные правоотношения на федеральном и региональном уровнях (правовая грамотность);
 - понимание целей и возможностей программно-целевого метода в совершенствовании правосознания молодежи (методологическая компетентность).
2. Практические задачи:
 - умение ориентироваться в потоке информации по вопросам права и государства (информационная компетентность);
 - овладение формами и методами формирования правового сознания и правовой культуры молодежи (методическая грамотность);
 - овладение элементами проектной деятельности по совершенствованию правовой культуры и правосознания молодежи (методологическая компетентность).
3. Воспитательные задачи (формирование социально-личностных компетенций):
 - формирование правовой культуры, ориентированной на конструктивное урегулирование и разрешение конфликтов;
 - понимание возможностей своей профессиональной деятельности для формирования общественного правосознания, гражданского патриотизма и толерантности;
 - стимулирование социальной интерактивности и креативности.

В результате освоения курса обучающийся должен:

- знать всеобщую декларацию прав человека, конвенцию и декларацию о правах ребенка, Конституцию Российской Федерации, опыт педагогов России и зарубежных стран по формированию правового сознания и правовой культуры молодежи;
- уметь применять знания в сфере педагогической деятельности по формированию правосознания и правовой культуры молодежи; использовать педагогический опыт отечественных и зарубежных педагогов по формированию правовой культуры;
- владеть навыками организации работы с трудными детьми; элементами диагностики уровня правосознания и правовой культуры молодежи; способностью к социальной интерактивности и креативности.

Курс реализуется кафедрой истории России Северо-Кавказского федерального университета.