

ББК 74.58

Т 91

Тутолмин А.В. Профессионально-творческая компетентность педагога начального образования: методологические аспекты: Монография. – М., МГОПУ им. М.А. Шолохова, 2006. – 113 с.

В монографии представлена концепция и отражены особенности формирования профессионально-творческой компетентности студента-педагога в системе непрерывного педагогического образования. Профессионально-творческая компетентность рассмотрена как интегральная характеристика его личности, как составляющая его педагогического труда.

Предназначена для аспирантов, преподавателей средних и высших педагогических учебных заведений, учителей различных типов школ, всем, кто интересуется проблемой профессионально-творческой подготовки и совершенствования в сфере педагогического образования.

Рецензенты: **Сокольникова Элла Ивановна**
доктор педагогических наук, профессор
Помелов Владимир Борисович
доктор педагогических наук, профессор
Шаховской Альберт Павлович
доктор искусствоведения, профессор

ISBN 5-8288-1945-8

© Тутолмин А.В., 2006

© Московский государственный открытый педагогический университет им. М.А. Шолохова

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТВОРЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ	8
1.1. СИСТЕМАТИЗИРУЮЩИЕ ОСНОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ..	11
1.2. СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД КАК МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ИЗУЧЕНИЯ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ТВОРЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ	27
ГЛАВА 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТВОРЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ–СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА	42
2.1. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ КАК ИНТЕГРАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЕГО ЛИЧНОСТИ.....	42
2.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТВОРЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	59
2.3. ТВОРЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ТРУДУ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ.....	91
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	99
БИБЛИОГРАФИЯ	101