

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В РОССИИ

ISSN 2079-8717

2017. № 6



Научное издание
ФГБОУ ВО
«Уральский
государственный
педагогический
университет»

Журнал издается с 2007 года

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере массовых
коммуникаций, связи и охраны культурного наследия.

Свидетельство о регистрации

ПИ № ФС 77-35570

от 04.03.2009

Зарегистрирован Международным центром стандартной нумерации
серийных изданий (International Standard Serial Numbering — ISSN)
с присвоением международного стандартного номера

ISSN 2079-8717

от 27.05.2010

Материалы журнала размещаются на сайте научных журналов
Уральского государственного педагогического университета:

journals.uspu.ru

Материалы журнала размещаются на платформе
Российского индекса научного цитирования
(РИНЦ) Российской универсальной научной электронной библиотеки,
id=30801

Журнал включен в базу данных European Reference Index for the Humanities
(ERIH PLUS), id 486677.

Включен в Объединенный каталог «Пресса России».
Подписку можно оформить в любом почтовом отделении России.

ИНДЕКС 81954

Включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов
и изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты дис-
сертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, Решением
Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и
науки РФ с 2010 года.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

доктор педагогических наук, профессор
А. П. УСОЛЬЦЕВ
главный редактор

доктор педагогических наук, профессор А. А. СИМОНОВА
доктор филологических наук, профессор А. П. ЧУДИНОВ
заместители главного редактора

кандидат филологических наук И. С. ПИРОЖКОВА
заведующий отделом перевода

кандидат педагогических наук, доцент, Министр общего и профессионального образования Свердловской области	Ю. И. БИКТУГАНОВ	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Л. В. ВОРОНИНА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат филологических наук, доцент	М. Б. ВОРОШИЛОВА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат педагогических наук, профессор	А. В. ГРИШИН	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Ю. Н. ГАЛАГУЗОВА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат технических наук, доцент	Н. Н. ДАВЫДОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО	Э. Ф. ЗЕЕР	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Б. М. ИГОШЕВ	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. КОРОТАЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор филологических наук, профессор	М. Л. КУСОВА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат педагогических наук	Ли Минь	(Чанчунь, Китай)
доктор педагогических наук, профессор	И. Г. ЛИПАТНИКОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор	С. А. МИНЮРОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор наук, профессор	Г. В. ПШЕБИНДА	(Кросно, Польша)
доктор педагогических наук, профессор	Н. С. ПУРЫШЕВА	(Москва, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. Н. СЕРГЕЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Б. Е. СТАРИЧЕНКО	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор	Э. Э. СЫМАНЮК	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. Г. ТАГИЛЬЦЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук	Л. ЦВЕТАНОВА- ЧУРУКОВА	(Благоевград, Болгария)
доктор наук, профессор	Цинь Хэ	(Чанчунь, Китай)
доктор педагогических наук, профессор	Т. Н. ШАМАЛО	(Екатеринбург, Россия)

PEDAGOGICAL EDUCATION IN RUSSIA

2017. № 6

EDITORIAL BOARD:

Doctor of Pedagogy, Professor
A. P. USOLTSEV
Editor-in-Chief

Doctor of Pedagogy, Professor A. A. SIMONOVA
Doctor of Philology, Professor A. P. CHUDINOV
Deputy Editors

Candidate of Philology, I. S. PIROZHKOVA
Head of Translation Department

Candidate of Pedagogy, Associate Professor, Minister of General and Professional Education of Sverdlovsk Oblast	YU. I. BIKTUGANOV	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	L. V. VORONINA	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Philology, Associate Professor	M. B. VOROSHILOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	YU. N. GALAGUZOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Pedagogy, Professor	A. V. CRISHIN	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Technical Sciences, Associate Professor	N. N. DAVYDOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Education	E. F. ZEER	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	B. M. IGOSHEV	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. V. KOROTAEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Philology, Professor	M. L. KUSOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Pedagogy	LI MIHN	(Changchun, China)
Doctor of Pedagogy, Professor	I. G. LIPATNIKOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor	S. A. MINIUROVA	(Ekaterinburg, Russia)
PhD, Professor	G. V. PRZEBINDA	(Krosno, Poland)
Doctor of Pedagogy, Profesor	N. S. PURYSHEVA	(Moscow, Russia)
Doctor of Pedagogy, Profesor	N. N. SERGEEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Profesor	B. E. STARICHENKO	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor	E. E. SYMANIUK	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Profesor	N. G. TAGILTSEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy	L. TSVETANOVA- CHURUKOVA	(Blagoevgrad, Bulgaria)
PhD, Professor	QIN HE	(Changchun, China)
Doctor of Pedagogy, Profesor	T. N. SHAMALO	(Ekaterinburg, Russia)

СОДЕРЖАНИЕ

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Арбузов С. С.	Использование стрим-технологий при дистанционном обучении IT-дисциплинам	6
Блинова Т. Л.	Методология обучения математике в рамках когнитивистского подхода	13
Газейкина А. И., Тупицына М. В.	Методика формирования у учащихся основной школы умения осуществлять учебное сотрудничество средствами облачных технологий	21
Герова Н. В.	Компоненты методической системы обучения студентов в условиях непрерывной информационной подготовки	31
Грушевская В. Ю.	Применение метода цифрового сторителлинга в проектной деятельности учащихся	38
Емельянов Д. А.	Анализ современных облачных сервисов для изучения и использования в учебном процессе	45
Камалидинова Э. Р., Сардак Л. В.	Особенности подготовки электронных образовательных ресурсов для использования при реализации мобильного обучения	53
Косиков А. В., Липатникова И. Г.	Обучение решению задач-ситуаций – ступень к созданию индивидуального проекта в средней школе	60
Кудрявцев А. В.	Система автоматизированной генерации рабочих программ дисциплин на основе сетевой базы данных	68
Ланских С. Ф.	Реализация сертификационной подготовки будущих специалистов IT-сферы в рамках учебной дисциплины	74
Мамонтова М. Ю.	Интеллект-карта как средство оценивания качества знаний обучающихся: возможности и ограничения структурно-информационного подхода	83
Никулина Т. В.	Применение инфографики в учебном процессе подготовки магистров педагогики	92
Новиков М. Ю.	Возможности применения мобильных технологий в школьном курсе информатики	98
Семенова И. Н.	Приемы организации информационно-поисковой и аналитико-синтетической деятельности для подготовки студентов к проведению научного исследования в дидактической среде современного информационно-коммуникационного пространства	106
Слепухин А. В.	Изменение элементов методики формирования ИКТ-компетенций студентов педагогических вузов с учетом функциональной карты профессиональной деятельности	111

Слепухин А. В., Семенова И. Н., Эрентраут Е. Н.	
Конвенционально-рефлексивная система экспертирования для формирования у студентов педагогических вузов умений составлять и оценивать методы обучения в современной дидактической среде	120
Стариченко Б. Е., Сардак Л. В., Стариченко Е. Б.	
Система управления обучением на основе облачной платформы Google for education	130
Толстомятов В. П.	
Педагогическая периодика как средство профессионализации предметной подготовки учителя математики	140

ПРИГЛАШЕННЫЙ АВТОР

Стародубцев В. А.	
Открытая педагогика в информационном обществе	145

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Жукова Е. Д.	
Методология исследования современного образования как фактора социокультурного воспроизводства	151

ТЕОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Морозов Г. Б., Осинцева А. А.	
О проблемах формирования реальных профессиональных компетенций студентов, обучающихся дистанционно	156

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Гредина О. В., Дягилева Н. В., Трофимова О. А.	
Концептуальные основы образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет»	164
Цин Хэ, Белоусова С. С., Коротаева Е. В.	
К вопросам патриотического воспитания детей в детских садах России и Китая	170

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Базуева А. Н., Сергеева Н. Н.	
Типология упражнений, направленных на обучение стратегиям перевода англоязычного юридического дискурса	175
Блинова Т. Л., Подчиненов И. Е.	
Педагогические технологии: тенденции и перспективы	182
Лозинская А. М.	
Вопросы формирования профессиональных компетенций будущих педагогов: дифференционно-интеграционная концепция методологии дидактической инженерии	189
Смирнова И. В.	
Модель формирования интеллектуальной компетентности студентов-биотехнологов	200
Стариченко Б. Е.	
Балльно-рейтинговая система оценивания учебной деятельности студентов: вопросы моделирования	205
Ваганова И. Ю., Рапопорт Л. А., Терентьев А. Е., Харитонова Е. В.	
Роль комплекса ГТО в развитии физической культуры населения Свердловской области	216
Информация для авторов	224