

Министерство культуры Российской Федерации  
ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет  
культуры и искусств»

Институт социально-культурных технологий  
Кафедра социально-культурной деятельности

*Уровень подготовки кадров высшей квалификации:  
аспирантура*

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Рабочая программа

Направление подготовки:  
44.06.01 «Образование и педагогические науки»

Научная специальность:  
13.00.05 «Теория, методика и организация  
социально-культурной деятельности»

Отрасль науки:  
13.00.00 «Педагогические науки»

Квалификация выпускника:  
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения:  
очная, заочная

Кемерово 2015

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 902 от 30.07.2014 г.

Составители:

кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-культурной  
деятельности *Н. С. Коргожа*;  
кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики  
*Е. В. Милькова*

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-культурной  
деятельности 04.02.2015 г., протокол № 6.

Утверждена на заседании учебно-методического совета института  
социально-культурных технологий КемГУКИ  
30.03.2015 г., протокол № 7.

Педагогическая практика [Текст]: рабочая программа для аспирантов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», научная специальность 13.00.05 «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности», отрасль науки 13.00.00 «Педагогические науки», квалификация выпускника «Исследователь. Преподаватель-исследователь» / сост.: Н. С. Коргожа, Е. В. Милькова. – Кемерово: Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств, 2015. – 22 с.

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью педагогической практики является подготовка аспирантов к преподаванию теоретических и практических дисциплин в области социально-культурной деятельности в учебных заведениях высшего профессионального образования и освоению современных педагогических технологий.

## **2. Задачи педагогической практики**

- изучение документов федерального законодательства в системе высшего профессионального образования, Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 071800 «Социально-культурная деятельность», учебных планов подготовки бакалавров, магистров, аспирантов;
- применение в учебном процессе теоретических знаний, полученных при изучении общенаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин образовательной программы послевузовского профессионального образования;
- разработка методических материалов по проведению учебных занятий;
- проведение учебных занятий по специальным дисциплинам, связанным с проблематикой диссертационного исследования;
- подготовка плановой и отчетной документации по результатам прохождения педагогической практики.

## **3. Место педагогической практики в структуре ООП аспирантуры**

Педагогическая практика относится к вариативной части основной образовательной программы аспирантуры, к блоку № 2 «Практики». Реализация педагогической практики опирается на компетенции, сформированные у аспирантов в процессе изучения дисциплин: базовой части – «История и философия науки», вариативной части – «Психолого-педагогические основы развития высшего образования».

## **4. Формы проведения педагогической практики**

Формы проведения педагогической практики включают аудиторную работу и самостоятельную работу аспиранта. В аудиторные формы работы

входят: проведение лекционного, семинарского и практического занятий, участие в проведении зачета или экзамена, посещение учебных занятий, освоение педагогических технологий.

К самостоятельным формам работы аспиранта относятся: анализ нормативно-правовых документов системы высшего профессионального образования, анализ учебных планов подготовки бакалавров и магистров по направлению 071800 «Социально-культурная деятельность», изучение учебно-методической литературы по рекомендованным дисциплинам учебного плана, подготовка электронной презентации по теме учебного занятия, подготовка отчетной документации.

## **5. Место и время проведения учебной практики**

Педагогическая практика для аспирантов, обучающихся по научной специальности 13.00.05 «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности», организуется на базе кафедры социально-культурной деятельности КемГУКИ.

Педагогическая практика реализуется в течение второго года обучения в аспирантуре и завершается зачетом в виде индивидуальной защиты аспирантом итогов прохождения практики.

## **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики**

Прохождение педагогической практики направлено на формирование у аспирантов следующих общепрофессиональных компетенций:

- способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);
- способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);
- способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);