



В повестке депутатов: судьба страны — знания народа



В Государственном Кремлевском дворце в день 270-летия со дня основания МГУ им. М.В. Ломоносова.

Сергей Булкин/ТАСС

11 февраля в Госдуме прошел правительственный час, посвященный разработке Стратегии развития образования в России. Свой взгляд на стратегию представил ректор МГУ

им. М.В. Ломоносова, академик РАН, Герой Труда Российской Федерации Виктор Антонович САДОВНИЧИЙ.

Подробнее — на 2-й странице.

Г.А. ЗЮГАНОВ, Председатель ЦК КПРФ, Руководитель фракции КПРФ в Госдуме

Восстановить разрушенную систему образования!

11 февраля в Государственной Думе состоялся правительственный час на тему: «О разработке Стратегии развития образования в Российской Федерации». В зале пленарных заседаний выступили министр просвещения С.С. Кравцов, министр науки и высшего образования В.Н. Фальков, руководитель Федерального агентства по делам молодежи Г.А. Гуров, заместитель Председателя Правительства Д.Н. Чернышенко, руководители профильных комитетов Госдумы, эксперты. Позицию фракции КПРФ изложил в своем выступлении Председатель ЦК КПРФ, Руководитель фракции КПРФ в Государственной Думе Г.А. ЗЮГАНОВ:

— Уважаемые депутаты! Товарищи! Друзья! Наши гости!

У меня сегодня хорошее настроение. Наконец мы всерьез занялись главной темой. И, похоже, движемся в нужном направлении.

Хочу поблагодарить Дмитрия Николаевича Чернышенко, который, отчитываясь в прошлый раз, системно изложил подход к развитию науки. Без фундаментальной науки не бывает великих государств. Но чтобы наука была современной, надо иметь и абсолютно современную школу.

Президент нам недавно преподнес хороший урок. Он одновременно провел наблюдательный совет в МГУ, куда пригласил всех крупных финансовых тузов, и вручил молодым ученым высокие награды, подчеркнув, что будущее начинается сегодня. Он прекрасно понимает, что после «перестройки» мы почти три пятилетия шли в никуда и теряли историческое время. Я внимательно прочитал все материалы Совета по науке и образованию, который на днях проводил глава государства. И сегодняшние выступления свидетельствуют о том, что мы понимаем проблему и можем достойно с ней справиться.

Вот на что хотел бы обратить особое внимание. У нас выступал ректор МГУ Садовнический, который сам является крупным математиком. Рад, что он практически мой земляк. Я в МГУ докторскую защищал. Там сохранено все лучшее, что было в Советскую эпоху, и развивается еще и современное, что открывает науке и образованию путь в будущее. Неслучайно все выступающие сегодня подчеркивали: не бывает настоящих инженеров, которые одновременно не являются классными математиками и физиками.

Но посмотрите выступление президента на Совете. Я не знаю, кто ему готовил материал, но он ясно и четко поставил вопрос: каким образом мы будем решать проблему инженеров, если всего 14% учащихся выбирают профильными дисциплинами математику и физику? Как мы сможем решить эту проблему, если всего четыре региона дали победителей олимпиад? Что мы будем делать, если уже сейчас от 10 до 12% учителей физики, математики и химии старше 65 лет?

И даже Михаил Кузнецов из «Народного фронта» подтвердил, что родители возмущаются низкой зарплатой учителей. Они недовольны тем, что почти для всех учащихся приходится нанимать репетиторов. И считают, что поправное уважение к учителю должно быть сформировано заново. Я с этим абсолютно согласен.

Мы с нашей командой неоднократно демонстрировали и депутатам, и президенту, и правительству доклад Всемирного банка о том, как устроить русско-советскую классическую школу. Он был подготовлен в середине 90-х годов. Его «успешно» реализовывали у нас два министра образования, которые управляли этой сферой в общей сложности двенадцать лет. В результате произошел разгром профтехобразования, ввели ЕГЭ и «болонку». Затем всё сделали для того, чтобы педвузы передать в университеты, из-за чего стали терять учителей-предметников. Все сегодняшние проблемы растут оттуда.

Да, президент показал пример. Но давайте двигаться дальше! У нас есть уникальный опыт. Здесь, в президиуме, сидит Мельников. Он преподавал в знаменитой математической школе-интернате при МГУ восемь лет. И оттуда вышли двести докторов наук и почти две тысячи кандидатов. Всего было пять таких школ. И если мы отроем хотя бы по одной такой школе в каждом регионе, то получим множество классных математиков.

В свое время мы с академиком Коптюгом собирали для учебы в Москве талантливых ребят-математиков по всей Сибири, где он возглавлял региональное отделение Академии наук. А потом, обязавая с выступлениями ведущие американские университеты, я большинство из этих ребят увидел там. После предательского развала СССР они оказались не нужны в своей стране и были вынуждены искать работу за океаном. Это они сделали Билла Гейтса миллиардером. У него из 100 математиков 50 — русские, 30 — индийцы и китайцы. Я вас много раз убеждал: нужно вернуть наших молодых ученых на Родину. Они готовы вернуться. Но для этого надо создавать необходимые условия и принимать специальные решения.

Мы вместе с Алферовым, Смолиным, Мельниковым работали в Комитете Госдумы по науке и образованию. Пытались исправить эту людоедскую систему, которая утратила нашу школу. Но в 90-е ничего не получилось. В начале 2000-х, с приходом Путина, воз сдвинулся с мертвой точки. Но со скрипом.

Нами тогда была заложена уникальная школа будущего. Мы с нобелевским лауреатом академиком Алферовым приняли решение и создали в Питере вуз, где собирали лучших математиков и физиков из школьной системы, лучших аспирантов, лучшую академическую науку. И объединили с опытным производством. Я туда приглашал всех крупнейших специали-

стов. Приезжал министр Ливанов, побил немного и спешно удалился. А ведь этот вуз — потрясающий опыт будущего, который должен быть реализован в масштабах всей страны.

Дмитрий Николаевич, я приглашаю всю вашу команду, вашу рабочую группу в Совхоз имени Ленина. Мы сумели создать там школу будущего, изучив советский опыт и опыт пяти стран из числа самых высокоразвитых. Мы с академиком Кашиним вам покажем и расскажем, что такое школа будущего. Там, начиная с детского сада, изучают и робототехнику, и шахматы. Там производственное обучение начинается со второго класса. И каждый учащийся имеет трудовую книжку. Там пионерский трудовой лагерь полностью воспроизводит все лучшее, что есть в мировой практике. В школе актовый зал оборудован лучше, чем Большой театр.

В совхозе каждая вторая семья — многодетная. Там практически все имеют великолепное жилье, а средняя зарплата составляет 125 тысяч. Там детский парк — это не Диснейленд. Он создан по мотивам сказок Пушкина, и в него открыт бесплатный доступ всем желающим. Приезжайте — и вы увидите: там уже решены задачи, которые мы сегодня обсуждаем. И вам не надо ничего изобретать.

Хочу вас также пригласить в Новосибирский Академгородок. Мы вместе с Коптюгом сохранили там всю классическую науку. Там находятся 25 институтов мирового уровня. И они великолепно работают.

Мы всё сделали, чтобы разработать новые программы, которые помогут возродить отечественное образование. Смолин пять раз выступал с трибуны Государственной Думы. Мы ему каждые два месяца специально поручаем выступить, чтобы он раскрыл вам глаза: что такое современное образование, и почему незаменим священный труд педагога.

Мы победим на поле боя. Но после этого нам придется не покладая рук пахать две пятилетия. Потому что мы уже столкнулись с Трампом, который строит свою империю. Американцы вкладывают 500 миллиардов долларов в искусственный интеллект. И перед миром встает проблема: как человеку сохраниться и остаться человеком на фоне того, что нас ждет впереди. Для этого требуются огромные государственно-политические усилия.

Вы можете что угодно говорить, давать какие угодно обещания. Но график развития и реализации наших стратегических планов должен быть выстроен так, чтобы каждый неуспевающий отвечал за свой участок работы.

Взорванный завод можно восстановить за два года. Но взорванная система образования — это травма на всю жизнь для целого поколения. А для государства — на 20 лет. И ваша стратегия должна быть рассчитана минимум на 20 лет. В противном случае она не станет работать, и за нее сложно будет отвечать.

Одновременно нам надо соединить общеобразовательное и производственное обучение. Здесь замечательный пример по-дает Кировский завод, который мы буквально спасли. Съездили туда и посмотрите, что такое современная цех. Президент ездил и смотрел. Премьер ездил и смотрел. Поинтересуйтесь и вы, как мы отстроили это легендарное предприятие. Там среднее и высшее образование имеют практически все рабочие. Их средний возраст 35 лет. Там создано новое учебное заведение на 1200 мест, которое мы еще в советское время закладывали вместе с первым секретарем Ленинградского обкома КПСС Романовым.

Возрождение образования невозможно без принципиального изменения бюджетной политики. Откройте ваш бюджет. Фурсенко начинал финансирование образования с 3,9% от ВВП, которые выделялись по этому разделу. Но к 2026 году этот показатель сократится до 3,2%. Хотя весь мир знает: чтобы страна была успешной, надо тратить минимум 7%. А чтобы быть на самых передовых позициях и прорваться в будущее, надо тратить 10–12%.

Даже когда фашисты стояли под Москвой, Советское государство тратило 6% от ВВП на образование. В 1943 году еще добавили атомный проект, и в 1945-м уже тратили больше 10%. А к началу 50-х в науку и образование вкладывали каждый пятый рубль. Потому мы и создали ракетно-ядерный паритет и первыми прорвались в космос.

Но с сегодняшним уровнем финансирования любые ваши программы, планы и стратегии окажутся откровенной маниловщиной. В стратегически важнейшие сферы необходимо вкладывать по-настоящему достойные средства. И для этого у вас денег больше, чем надо. Перестаньте перекладывать финансовые средства за рубеж. Введите прогрессивную шкалу налогообложения для денежных мешков. Заставьте их здесь пахать в полную силу, обустроить учебные заведения и поддерживать многодетную семью. У нас Останина внесла восемь законов на эту тему. Но они до сих пор не приняты.

И последнее. Чтобы сохранить Державу и иметь будущее, на наших просторах должны жить 200–250 миллионов. Нас осталось 146. А чтобы была многодетная семья с тремя и более детьми, без которой не уберечься от вымирания, надо, чтобы отец имел высшее образование, великолепное техническое оснащение, крепкое здоровье. И каждые четыре-пять лет проходил переподготовку. Мама была бы хорошим воспитателем в детском саду из трех-пяти детей. А бабушка с дедушкой имели бы возможность выйти на пенсию раньше, а не в те сроки, которые теперь навязывает пенсионная «реформа», нуждающаяся в срочном пересмотре. И могли бы помочь молодым воспитывать детей. Тогда у вас будет образованная, трудолюбивая, перспективная и безопасная страна. Желаю вам в этом успехов!

Г.А. ЗЮГАНОВ, Председатель ЦК КПРФ, Руководитель фракции КПРФ в Госдуме

КПРФ инициировала Народный референдум

11 февраля, предвзятое заседание Госдумы, перед журналистами выступил Председатель ЦК КПРФ, Руководитель фракции КПРФ в Госдуме Г.А. ЗЮГАНОВ.

— Добрый день!

Наши депутаты вернулись из поездки в свои регионы. На встречах с партийным активом и избирателями они обсудили три главные темы. Это предстоящее празднование 80-летия Победы. Это внесенный нами законопроект «Образование для всех». И тема Народного референдума, проведение которого инициировала КПРФ.

Я бы хотел представить программу Народного референдума. Это решение нашей партии, которое обсуждалось на общем партийном собрании. Четыре вопроса Народного референдума идут по линии Центрального Комитета КПРФ и нашей депутатской группы. И один вопрос дополнительно вносят региональные партийные организации КПРФ.

Мы выбрали те темы, которые больше всего интересуют жителей России. Граждане крайне взволнованы ростом цен, который правящая власть никак не может остановить. Премьер-министр Мишустин на встрече с Путиным договорился более энергично бороться с инфляцией.

Вторая значимая тема — ЖКХ. В коммунальной системе собралось столько вора и жульня, что они не дают возможности свободно

вдохнуть целым городам и поселкам.

Третья важная тема — помощь «детям войны». Мы обязаны всё сделать, чтобы им помочь в это суровое время. Надо им дать льготы, которые получали фронтовики. Для этого у страны есть все необходимые ресурсы. Уже пятьдесят с лишним регионов поддержали нашу просьбу, приняв местные законы о «детях войны».

Также принципиально важно помочь молодым семьям и отменить пенсионное людоубийство, которое не дает возможности человеку достойно встретить свою старость.

Накануне празднования 80-летия Победы КПРФ провела серию значимых мероприятий. Я горжусь тем, что этот старт получил хорошее освещение в СМИ. В том числе и в центральной печати. КПРФ отправила 133-й гуманитарный конвой на Донбасс. Сейчас мы собираем новый гуманитарный груз, который отправим к 23 Февраля.

Мы провели в Доме литераторов большую встречу, посвященную Победе под Москвой.

В городе трех революций КПРФ провела ряд мероприятий в связи с памятной датой деблокаровки Ленинграда. В Санкт-Петербурге на Пискаревском мемориальном кладбище коммунисты и сторонники КПРФ поклонились всем погибшим.

Мы проводим агитационную кампанию по возвращению Сталинграду его

подлинного героического имени — Сталинград. Там мы провели научно-практическую конференцию с участием общественных организаций и движений. Генерал В.И. Соболев сделал прекрасный доклад.

В Москве КПРФ провела форум юных антифашистов. Приехали представители с многих регионов. Я благодарю нашу молодежную команду во главе с М.В. Дробот и В.П. Исаковым. Они показали, что такое настоящий патриотизм и воспитание нового поколения на подвиге юных героев и деда-победителя.

Для нас принципиально важно подчеркнуть, что именно в этот день, 80 лет назад, завершилась известная Ялтинская конференция, на которой Сталин принял очень важные решения. Накануне этой конференции наш Генеральный штаб в течение трех дней проводил заседания, на которых готовились планы военных операций для завершения войны на Восточном фронте.

Когда ранее Сталин приехал на переговоры в Тегеран, он получил закрытое письмо от Рузвельта с просьбой открыть фронт против Японии. Однако Сталин четко заявил, что если речь пойдет о возвращении Сахалина и Курильских островов, то мы готовы через три месяца после победы на Западном фронте разгромить как японскую, так и Квантунскую армию. Мы выполнили свои обязательства в срок.

(Окончание на 2-й стр.)

Ваш голос очень важен! Вопросы референдума:

1. Согласны ли Вы с необходимостью принятия федерального закона КПРФ об установлении предельной максимальной торговой наценки на продовольственные товары первой необходимости и лекарственные средства в размере не более 10%?

2. Поддерживаете ли Вы принятие федерального закона КПРФ о национализации объектов коммунального хозяйства в целях наведения порядка в сфере ЖКХ и ограничения роста тарифов?

3. Согласны ли Вы с необходимостью принятия федерального закона КПРФ о возвращении возраста, достижение которого дает право на назначение страховой пенсии по старости: для мужчин — 60 лет, для женщин — 55 лет?

4. Поддерживаете ли Вы принятие федерального закона КПРФ «О детях войны», устанавливающего социальные льготы для граждан России, родившихся в период с 22 июня 1928 года по 3 сентября 1945 года?

Народный Референдум КПРФ

Вопросы, которые волнуют каждого!

- ОГРАНИЧИТЬ РОСТ ЦЕН
- НАЦИОНАЛИЗИРОВАТЬ ЖКХ
- ОТМЕНИТЬ ПЕНСИОННУЮ РЕФОРМУ
- ПРИНЯТЬ ЗАКОН О ДЕТАХ ВОЙНЫ

ПОДРОБНЕЕ: WWW.KPRF.RU

ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ: 8-800-600-77-74

Активно включились в проведение народного референдума региональные отделения партии. Так, например, рязанские коммунисты развернули красные пункты проведения Народного референдума на центральных улицах и площадях, возле городских рынков и в других многолюдных местах.

Десятки активистов КПРФ, ЛКСМ, ВЖС «Надежда России», «Союза советских офицеров» под руководством представителей обкома и райкомов Рязани Дениса Сидорова, Эвелины Волковой, Иллари Кривцовой, Евгения Морозова, Дмитрия Иванчикова, Владимира Якунина, Сергея Зерицкого и других товарищей вышли на пикеты под красными знаменами, в куртках и наклідах с символикой КПРФ.

Коммунисты рассказывали гражданам о позиции КПРФ по ключевым вопросам в жизни страны и людей, о законодательских инициативах партии, в первую очередь, объясняли порядок голосования, отвечали на вопросы жителей. Одновременно было организовано распространение информационных материалов. Рязанцы воспринимали акцию с интересом. Все больше откликов приходит от горожан.