

А.Д. Ишков

УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТА

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ УСПЕШНОСТИ

4-е издание, стереотипное

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
2025

УДК 378
ББК 74.560
И97

Рецензенты:

канд. пед. наук, проф. *А.Г. Чернявская*;
д-р пед. наук, проф., академик РАО, Заслуженный деятель науки РФ *А.М. Новиков*

Ишков А.Д.

И97 Учебная деятельность студента: психологические факторы успешности : монография. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-9765-1631-1. — Текст : электронный.

В монографии рассмотрены психологические факторы, обеспечивающие успешность студента как во время обучения, так и в дальнейшей профессиональной деятельности. Поскольку обучение современного специалиста продолжается всю жизнь, то перед высшим образованием «в полный рост» встает новая задача — научить студентов учиться самостоятельно. Решение данной задачи требует от студентов знания своих психологических особенностей и наличия определенных навыков самоорганизации, позволяющих эффективно организовать собственную учебную и профессиональную деятельность. В работе приведены методики диагностики соответствующих психологических факторов, даны рекомендации по их коррекции и развитию.

Для специалистов-психологов, преподавателей, студентов и всех, кто интересуется вопросом повышения собственной эффективности.

УДК 378
ББК 74.560

Научное издание

Ишков Александр Дмитриевич

УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТА

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ УСПЕШНОСТИ

Монография

Подписано к выпуску 13.12.2024.

Объем данных 6,44 Мб.

Электронное издание для распространения через Интернет.

ООО «ФЛИНТА», 117342, Москва, ул. Бутлерова, д. 17-Б, офис 324.

Тел.: (495) 334-82-65; 336-03-11.

E-mail: flinta@mail.ru; WebSite: www.flinta.ru

ISBN 978-5-9765-1631-1

© Ишков А.А., 2024

© Издательство «ФЛИНТА», 2024

Оглавление

Введение.....	4
ГЛАВА 1. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ УСПЕШНОСТЬ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
1.1. Темпераментальные особенности	7
1.2. Тревожность	17
1.3. Стиль деятельности	19
1.4. Учебная мотивация	39
1.5. Акцентуации характера	46
1.6. Интеллектуальное развитие	59
ГЛАВА 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОБЛЕМЫ САМООРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ.....	66
2.1. Понятие «самоорганизация» и его связь с понятиями «саморегуляция» и «самоуправление»	66
2.2. Психическая самоорганизация	71
2.3. Проблема связи самоорганизации с учебной деятельностью	75
2.4. Структурно-функциональные модели процесса самоорганизации	85
2.5. Основные компоненты самоорганизации	95
2.6. Известные методики диагностики особенностей процесса самоорганиза- ции	102
ГЛАВА 3. РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ ДИАГНОСТИКИ ОСОБЕННОСТЕЙ САМООРГАНИЗАЦИИ	107
3.1. Опросник диагностики особенностей самоорганизации	109
3.2. Информативный и факторный анализ утверждений опросника	110
3.3. Устойчивость распределения суммарных баллов и корреляционный ана- лиз шкал и утверждений опросника.....	113
3.4. Надежность опросника	117
3.5. Валидность опросника	119
ГЛАВА 4. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СВЯЗИ КОМПОНЕНТОВ САМООРГАНИЗАЦИИ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ С УСПЕШНОСТЬЮ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	126
4.1. Связь компонентов самоорганизации студентов с успешностью в учеб- ной деятельности	127
4.2. Связь личностных качеств студентов с успешностью в учебной деятель- ности	143
4.3. Связь личностных качеств студентов с компонентами самоорганизации	152
ПРИЛОЖЕНИЯ	162
ЛИТЕРАТУРА	214