

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ № 41

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

– М.: АНО ВО «Институт деловой карьеры»,
2021. – 31 с.

Главный редактор:

Ковров В.В., кандидат педагогических наук, доцент

Заместитель главного редактора:

Милов П.О., кандидат юридических наук, доцент кафедры Гражданского права и процесса
и руководитель научно-исследовательского сектора, Институт деловой карьеры

Компьютерная верстка:

Савеличев М.Ю.

Редакционный совет:

Сорокопуд Ю.В., доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры Психологии и педагогики Гжельского государственного университета (председатель);

Артамонова Е.И., доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры Педагогики высшей школы Московского государственного педагогического университета;

Богинская Ю.В., доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой Социальной педагогики Гуманитарно-педагогической академии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского, руководитель Регионального центра высшего образования инвалидов;

Барсуков А.И., кандидат исторических наук, заместитель директора Российского государственного архива экономики;

Вачков И.В., доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры Психологии Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ;

Зинурова Р.И., доктор социологических наук, кандидат педагогических наук, профессор, директор Института управления инновациями и заведующий кафедрой Менеджмента и предпринимательской деятельности Казанского национального исследовательского технологического университета;

Иванов С.П., доктор психологических наук, профессор, почетный работник высшего образования РФ, профессор кафедры Психологии и сопровождения развития ребенка Псковского государственного университета;

Лактионова Е.Б., доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры Психологии развития и образования Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена;

Лищина Г.Н., доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры Семейной, гендерной политики и ювенологии Российского государственного социального университета;

Орлова Е.А., доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры Общей психологии факультета психологии ИОН Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ;

Соловьева Л.В., кандидат педагогических наук, доцент, Тульский педагогический университет;

Федорова Е.П., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры Психологической антропологии Института детства Московского педагогического государственного университета;

Чемоданова Д.И., доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры Социальной и семейной педагогики Российского государственного социального университета;

Чмелёва Е.В., доктор педагогических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ, профессор кафедры Педагогики Смоленского государственного университета;

Шакурова М.В., доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой Общей и социальной педагогики Воронежского государственного педагогического университета;

Шкурко Н.М., кандидат психологических наук, заслуженный работник высшей школы РФ;

Щелина Т.Т., доктор педагогических наук, профессор, декан Психолого-педагогического факультета и заведующий кафедрой Общей педагогики и педагогики профессионального образования Арзамасского филиала Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского.

«Научные исследования и образование» – это рецензируемый научно-практический журнал, предоставляющий возможность исследователям опубликовать результаты собственной научной деятельности и познакомиться с работами коллег из России, стран ближнего и дальнего зарубежья, а также поделиться своим профессиональным опытом в сфере наук педагогической и психологической направленности.

Материалы для публикации принимаются от студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов и других лиц, занимающихся научными исследованиями, всех категорий педагогических работников, задействованных в системе отечественного образования, от заинтересованных в публикации практикующих специалистов.

В журнале публикуются научные обзоры, статьи проблемного и научно-практического характера. Журнал не является мультидисциплинарным. Основные научные направления: Психология и Педагогика.

Редакция журнала проводит политику открытого доступа к размещенным публикациям, способствуя результативности научно-исследовательской, научно-практической и методической деятельности авторов, улучшению информационного обмена, повышению цитирования работ.

Миссия журнала: освещение научных достижений и практического опыта учёных-исследователей и практикующих специалистов в области педагогики и психологии; актуализация современных проблем модернизации и развития образования, научно-технического потенциала России; внедрение научных достижений и инновационных механизмов развития различных отраслей народного хозяйства и социальных институтов России и стран ближнего зарубежья.

Целевая аудитория журнала – широкий круг научных и педагогических работников, аспирантов, докторантов, студентов ВУЗов и средних профессиональных учреждений всех регионов России и стран ближнего зарубежья.

В журнале могут быть опубликованы статьи любого автора, независимо от места его проживания, национальности и наличия ученой степени, представившего к рецензированию ранее не опубликованный материал, не предназначенный к одновременной публикации в других изданиях. Редакционный совет оставляет за собой право принятия окончательного решения в отношении публикации предоставленных авторами материалов.

Рецензирование всех присланных материалов осуществляется в установленном редакцией порядке.

Редакция оставляет за собой право отбора статей для публикаций.

Перепечатка материалов, опубликованных в журнале, допускается только с письменного разрешения редакции.

Мнения авторов могут не совпадать с мнением редакции.

© Коллектив авторов, 2021

© АНО ВО «ИДК», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Абдулаев Магомед Ахмедович, ОРГАНИЗАЦИЯ КОНСТРУКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	
Magomed A. Abdulaev, ORGANIZING CONSTRUCTIVE INTERACTION OF COLLEGE STUDENTS IN THE PROCESS OF ORGANIZING EDUCATIONAL WORK	4
Ильин Валентин Валентинович, Яковлев Александр Юрьевич, ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ НА НАПРАВЛЕНИИ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»	
Valentin V. Ilin, Alexander Yu. Yakovlev, PROBLEMS OF PROFESSIONAL MOTIVATION OF STUDENTS OF THE PROGRAM «GOVERNMENT AND MUNICIPAL ADMINISTRATION»	8
Клушина Надежда Павловна, Клушина Екатерина Андреевна, ПОДГОТОВКА МАГИСТРАНТОВ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ К СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКЕ СЕМЬИ, ИМЕЮЩЕЙ РЕБЕНКА С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ	
Nadezhda P. Klushina, Ekaterina A. Klushina, PREPARATION OF UNDERGRADUATES IN SOCIAL WORK FOR SOCIAL SUPPORT OF A FAMILY WITH A CHILD WITH SPECIAL NEEDS	13
Кольцова Ирина Владимировна, ДИАГНОСТИКА И ФОРМИРОВАНИЕ КАРЬЕРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У СТУДЕНТОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ	
Irina V. Koltsova, DIAGNOSTICS AND FORMATION OF CAREER COMPETENCE IN STUDENTS IN PROFESSIONAL EDUCATION: THEORETICAL JUSTIFICATION	18
Магомеддибирова Зульпат Абдулгалимовна, ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ-БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	
Zulpat A. Magomeddibirova, TRAINING OF PROFESSIONAL SKILLS OF FUTURE PRIMARY SCHOOL TEACHERS	22
Рудницкая-Волкова Виктория Анатольевна, Чувакова Инна Геннадьевна, СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИССЛЕДОВАНИЯ СУЩНОСТИ И ЭТАПОВ ФОРМИРОВАНИЯ «Я – КОНЦЕПЦИИ» В РАЗЛИЧНЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ШКОЛАХ	
Victoria A. Rudnitskaya-Volkova, Inna G. Chuvakova, COMPARATIVE ANALYSIS OF THE STUDY OF THE ESSENCE AND STAGES OF THE FORMATION OF THE «I-CONCEPT» IN VARIOUS PSYCHOLOGICAL SCHOOLS	27