

ВЫСШЕЕ образование в РОССИИ

6 /05

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

- Н. ТАРАСЕНКО, И. ЛЯКИШЕВА, Е. КРИУЛИНА, В. ЕРОХИН.
Международное сотрудничество аграрных вузов 3
- М. КАРПЕНКО. Непрерывное образование на основе
информационно-коммуникационных технологий 8

ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА

- Восставший из пепла: из истории БелГУ* 19
- А. ДЯТЧЕНКО. Университет XXI века 21
- Т. ДАВЫДЕНКО, Е. ЖИЛЯКОВ, И. РАШЕВ, А. ВЕРЗУНОВА.
Единая информационная среда региона 33
- В. ТКАЧЕВ. БелГУ в системе подготовки педагогических кадров
региона 39
- С. ШАНИН, М. ВЛАДЫКА. Инновационные доминанты развития 45
- М. СИТНИКОВА. Система непрерывного повышения квалификации
преподавателей 49
- М. ТРУБИЦЫН, А. ПЕРЕСЫПКИН. Международное сотрудничество 54
- П. КОНЯЕВ, Е. МЕНЬШИКОВА. Летопись БелГУ 60

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

- Б. САЗОНОВ. Организационно-экономические аспекты
модернизации: система зачетных единиц 63
- И. МАЙБУРОВ. Развитие высшей школы и экономики:
коэволюционный подход 79
- В. СЕНАШЕНКО. Высшая школа и болонские преобразования 95

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

- В. НЕХАМКИН. О методике преподавания истории: контрфакти-
ческое моделирование 101
- М. КОЖАНОВА. Регионально-этническая направленность
воспитания 104
- Т. ЗЕЛЕНЕЦКАЯ. О формировании компетентностей 108
- К. ГАБРИЕЛЯН, Б. ЕРМОЛАЕВ. «Культура самосохранения»
в высшей школе 111
- А. ХУЗИАХМЕТОВ. Воспитать патриотов 115

<p><i>Учредитель:</i> Министерство образования РФ</p> <p><i>Издатель:</i> Московский государственный университет печати</p> <p>Журнал зарегистрирован в Министерстве печати РФ Рег. св. № 735 от 14 марта 1991 года</p> <p><i>Председатель редколлегии:</i> А. Ф. Киселев</p> <p><i>Главный редактор:</i> М. Б. Сапунов</p> <p>Редакция: зам. главного редактора Н. П. Огородникова ответственный секретарь Е. А. Гогоненкова зам. председателя редколлегии, обозреватель Б. Г. Яковлев</p> <p><i>Редакторы:</i> С. Ю. Ахмаков А. М. Банкетов К. А. Рыбалко</p> <p><i>Корреспондент:</i> Ю. Г. Седова</p> <p><i>Художник:</i> С. Лемешко</p> <p><i>Адрес редакции:</i> 103045, Москва, ул. Садовая-Спасская, д. 6, комн. 201. Тел./факс: 208-93-04. e-mail: vovrus@hi-edu.ru</p> <p>Подписано в печать с оригинал-макета 20.05.2005.</p> <p>Усл. п. л. 13. Тираж 2600 экз.</p> <p>Отпечатано в типографии ЗАО «Академический печатный дом». 127650, Москва, ул. Прянишникова, д. 2а. Заказ № © «Высшее образование в России»</p>	<p>А. РУБАНИК, Г. БОЛЬШАКОВА, Н. ТЕЛЬНЫХ. Самостоятельная работа студентов 120</p> <p>М. ПЛУГИНА. Служба психологического сопровождения 124</p> <p>ОБРАЗОВАНИЕ. КУЛЬТУРА. СМИ</p> <p>С. ПЕНЗИН. Союз медиапедагогики и краеведения 127</p> <p>Г. МАКСИМОВА. Технологии медиа- образования 131</p> <p>А. ФЕДОРОВ. Медиаобразование, медиаграмотность, медиакритика и медиакультура 134</p> <p>ОСТАЕТСЯ ЛЮДЯМ</p> <p>А. ЛОГУНОВА. Николай Бердяев – человек судьбы 139</p> <p>РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА</p> <p>О. КОРЫТОВ. Модель издательства как процесс подготовки кадров 148</p> <p>Р. ГАРЕЕВ, М. ЗИНОВКИНА. Система обучения КИП-М 151</p> <p>М. ЕВДОКИМОВ. Реформирование образования: некоторые ограничения 153</p> <p>О. АНДРЕЕВА. «Источниковедение» в подготовке книговедов 155</p> <p>В. ГОРОВАЯ, А. ДИКАНСКИЙ. ИКТ и самостоятельная учебная деятельность 156</p> <p>Н. ОВАНЕСЯН, В. ЛЕБЕДЕВ. Маркетинг образовательных услуг 158</p> <p>Н. ВОЛЫНКИНА. ТРИЗ и преподавание иностранного языка 160</p> <p>РЕЦЕНЗИИ. ИНФОРМАЦИЯ</p> <p>А. БАРАБАШЕВ. Полезное пособие 162</p> <p>Т. КУПРИЯНОВА. Книга о первой Книге 164</p> <p>М. ЕРМАКОВА. Новый взгляд на историю книги 166</p> <p>Г. ЕРМОШИН. Высшее образование в правовом поле 167</p>
--	--

РЕДКОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА

А.Ф. КИСЕЛЕВ председатель
И.С. БОЛОТИН
В.А. БОНДАРЕНКО
В.Н. БУЛАТОВ
Ю.П. ВЕТРОВ
Л.С. ГРЕБНЕВ
Л.А. ГРИБОВ
С.Г. ДЬЯКОНОВ
Л.Я. ДЯТЧЕНКО
В.М. ЖУРАКОВСКИЙ
В.А. ЗЕРНОВ

А.И. ЗИМИН
С.Х. КАРПЕНКОВ
Н.С. КИРАБАЕВ
А.А. КИРИНЮК
Н.И. КУЗНЕЦОВА
А.К. КУСАИНОВ
М.А. ЛУКАШЕНКО
Х.Э. МАРИНОСЯН
В.Л. МАТРОСОВ
С.С. НАБОЙЧЕНКО
В.Н. НЕВОЛИН
Н.Д. НИКАНДРОВ

М.А. ПАЛЬЦЕВ
В.М. ПРИХОДЬКО
В.А. САДОВНИЧИЙ
З.С. САЗОНОВА
М.Б. САПУНОВ
Г.Г. СИЛЛАСТЕ
И.Б. ФЕДОРОВ
И.И. ХАЛЕЕВА
А.М. ЦЫГАНЕНКО
Б.Г. ЮДИН
Г.А. ЯГОДИН
Б.Г. ЯКОВЛЕВ

Н. ТАРАСЕНКО, профессор
И. ЛЯКИШЕВА, доцент
Е. КРИУЛИНА, доцент
В. ЕРОХИН, зам. начальника отдела
международных связей
Ставропольский государственный
аграрный университет

По поводу присоединения России к Болонской конвенции по высшему образованию высказываются разные точки зрения, порой диаметрально противоположные. Его сторонники утверждают, что это поможет нашей стране интегрироваться в европейское образовательное пространство, а противники пугают происками Запада и возможным разрушением культурных ценностей.

С уверенностью можно сказать лишь одно: интеграционные процессы в мировом сообществе, затронувшие различные области науки, экономики, человеческих отношений, не могли не коснуться отечественного высшего профессионального образования. Ряд зарубежных фондов и грантов, аккредитованных и работающих на территории нашей страны, в настоящее время оказывают ей необходимую помощь в адаптации к сложившимся в единой Европе принципам и формам организации высшего образования. Без этого невозможно признание российского диплома на международном рынке труда, что сдерживает процесс укрепления позиций России во многих областях деятельности.

Хорошо осознавая это, Ставропольский государственный аграрный университет в последние годы делает значительные шаги по развитию академической мобильности профессорско-преподавательского состава и студентов. Так, в 2002 году экономическим фа-

Международное сотрудничество аграрных вузов

культетом Ставропольского государственного аграрного университета была подана заявка на совместный европейский проект TEMPUS Tacis «Интернационализация экономического образования в СтГАУ» в Комиссию ЕС. Предполагалось, что кроме него в выполнении проекта примут участие университет Хойенхайм (Германия), университет Вагенинген (Нидерланды), Московская государственная сельскохозяйственная академия им К.А. Тимирязева. Решением Комиссии ЕС в июне 2003 года заявка вуза была поддержана.

Основная цель данного проекта – модернизация обучения по экономическим специальностям в СтГАУ. Достижение данной цели должно внести существенный вклад в совершенствование образовательных программ в данном направлении не только в нашем вузе, но и в других высших учебных заведениях Северо-Кавказского региона. Победа в конкурсе на участие в проекте предоставила российским вузам реальную финансовую возможность интенсивно включиться в международное сотрудничество в области экономического образования.

Выбор вышеупомянутых вузов в качестве базовых был неслучаен, поскольку они являются лидерами в аграрном экономическом образовании своих стран, что можно проиллюстрировать следующими их характеристиками.

Университет Хойенхайм был основан в 1818 г. герцогом Вильгельмом I