



Министерство сельского хозяйства
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Самарская государственная сельскохозяйственная
академия»

Кафедра «Педагогика, философия и история»

О. С. Толстова

МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методические указания

Кинель
РИО СГСХА
2018

УДК 378 (07)
ББК 74.58
Т-53

Толстова, О. С.

Т-53 Методика воспитательной работы : методические указания. – Кинель : РИО СГСХА, 2018. – 38 с.

Методические указания «Методика воспитательной работы» включают в себя требования для освоения обучающимися дисциплины, содержат краткое описание содержания представленных тем, контрольные вопросы и список рекомендуемой литературы.

Методические указания предназначены для обучающихся направления 44.03.04 Профессиональное обучение и могут быть использованы ими во время прохождения педагогической практики.

© Толстова О.С., 2018
© ФГБОУ ВО Самарская ГСХА, 2018

Предисловие

Целью освоения дисциплины «Методика воспитательной работы» является формирование у обучающихся системы компетенций для решения профессиональных задач по методике воспитательной работы в профессиональном учебном заведении. Для достижения поставленной цели при освоении дисциплины решаются следующие задачи: создать у обучающихся целостное представление о внеучебной деятельности обучаемых в учреждениях профессионального образования как органичной составной части их образования; изучить сущность и специфику воспитательной работы в профессиональных учебных заведениях; усвоить теоретические основы проектирования воспитательных процессов в системе профессионального образования; овладеть методами воспитательного влияния на личность обучаемого; сформировать у обучающихся начальный педагогический опыт проектирования внеучебной деятельности; побудить обучающихся к самовоспитанию и самообразованию в сфере познания личности обучаемого как субъекта своей внеучебной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных** компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения ООП): способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3); готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6); готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:** формы, средства и методы педагогической деятельности; способы организации и осуществления учебно-профессиональной и учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО; способы исполнения современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности;