



Соколова Светлана,

директор СОШ № 28 г. Владивостока,
призер Всероссийского конкурса «Директор школы – 2013»



директор школы

Научно-методический журнал. Выходит 10 раз в год. Издаётся с 1993 года

Главный редактор
К.М. Ушаков

Зам. главного редактора
В.Я. Гринберг

Шеф-редактор
Е.Е. Терешатова

Ответственный секретарь
М.Г. Драмбян

Технический редактор
Е.С. Воронова

Редакция
Е.А. Кучеренко
Е.М. Ушакова

Макет, дизайн
В.Ф. Варшавчик

Рисунки
М.А. Пономарева

Эксперты-консультанты

Агарков Е.В.

Бешлиян А.А.

Брыкина Н.А.

Бухаров Д.В.

Голубицкий А.В.

Емельянова Л.А.

Ефименко А.В.

Загрудненко О.В.

Иванцова Л.М.

Ильина С.С.

Кантеева О.В.

Комиссаров И.В.

Кондратьев С.Н.

Крюкова Е.М.

Курмаев Х.Г.

Литвинова И.Р.

Лохтин А.В.

Лукичева Л.В.

Мартанова Ю.В.

Михайлова Г.С.

Никитин И.В.

Пономарев Н.И.

Попова Е.В.

Поршнева С.Э.

Рябцев М.С.

Сатаева И.Г.

Селектор С.С.

Сибирцева Е.А.

Соколова С.В.

Стрешинская И.В.

Щербо И.Н.

Корректоры

Д.П. Рысаков, Г.В. Яковлева

ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ

73131

«РОСПЕЧАТЬ»,

«ПРЕССА РОССИИ»

12581

«ПОЧТА РОССИИ»

Досуг или работа



Константин
Ушаков

Тут недавно мне довелось участвовать в одной дискуссии на радио. Среди других экспертов присутствовал один очень опытный и успешный педагог. Поскольку я последнее время «болею» проблемой сотрудничества между педагогами, что кажется мне ключом к развитию школы, то я постарался вывести дискуссию именно в эту плоскость и услышал поразившую меня вещь. Коллега сказал, что сотрудничество — вещь, конечно, замечательная, но для этого у педагога должен быть **досуг**. То есть он рассматривал профессиональное взаимодействие как вещь, конечно, достойную, но не являющуюся, собственно, работой. Работа — она там, в классе, т.е. в одиночестве. Как выяснилось в дальнейшем, эта позиция разделялась достаточно многими людьми. Логическая цепочка понятна: сотрудничество — в свободное от основной работы время. Поскольку досуга нет, то о каком собственно сотрудничестве может идти речь? Этого досуга, да к тому же на работе, у учителя в сегодняшних обстоятельствах быть не может. При такой поста-

новке вопроса все разговоры на эту тему практически бесполезны.

Но предположим невероятное, что какой-то досуг появился. Как им может распорядиться нормальный человек? У меня мало сомнений в том, что первое, что придет ему в голову, — это дом, дети, семья, друзья, репетиторство, в конце концов то, на что вечно не хватает времени.

Взаимодействие, сотрудничество не должны рассматриваться как деятельность на досуге — это важная часть работы, и кроме обязательных условий в виде времени и места, необходимых для этого, нужна смена установки педагогов, да и руководителя на это взаимодействие. Пожалуй, это самое трудное.