

**МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ОЦЕНКИ
И КОНСАЛТИНГА**

Касумов Т.К.

**СОЦИОЛОГИЯ
КВАДРАТУРА КОМПЕТЕНЦИЙ**

Москва 2015

УДК 316
ББК 60.5
К28

Касумов Т.К.

К28 Социология. Квадратура компетенций : научная монография. – М. : Международная академия оценки и консалтинга, 2015. 552 с.

ISBN 978-5-905114-15-1

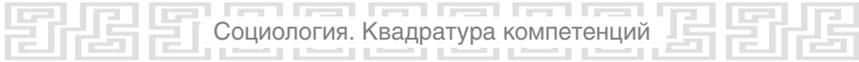
Книга «Социология. Квадратура компетенций» представляет собой авторскую разработку своеобразной модели научения и инструмента выявления компетенций в разных областях социологии – «квадратуры социологических компетенций». Она включает в себя знания по классической социологии, новой социологии, продуктивной социологии и социологии в профессиональной деятельности экономиста и юриста. Особое внимание автор уделяет разработке концептов: «продуктивная социология», «общество множественных индивидов», «социология имущественных отношений», «социология бедности». Издание отличают основательность, новизна, оригинальность подачи материала и доступность изложения.

Монография адресована студентам, аспирантам, преподавателям и всем интересующимся проблемами социологии.

УДК 316
ББК 60.5

ISBN 978-5-905114-15-1

© Касумов Т.К., 2015
© Оформление. Международная академия оценки и консалтинга, 2015



ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.	11
Концептуальная схема построения курса лекций	11
О целях и задачах курса	20
Цели курса	20
Задачи курса.	20
Место курса в профессиональной подготовке выпускника.	21
Требования к уровню освоения содержания курса	21
РАЗДЕЛ I. СТАНОВЛЕНИЕ СОЦИОЛОГИИ: ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ И МЕТОДОЛОГИИ	22
Лекция 1. Постановка проблем изучения социологии с истории	22
Генезис и структура социологии	22
<i>Факторы, вызвавшие к жизни новые реалии. Социальные революции как эпохальные явления общественной жизни (подходы к изучению)</i>	25
<i>Промышленная революция – основа индустриального общества</i>	28
<i>Теоретические предпосылки становления социологии</i>	31
Огюст Конт – основоположник социологии	32
<i>Факты биографии</i>	32
<i>Главные труды О. Конта, их значимость для будущей социологии</i>	33
<i>Основные идеи Конта</i>	34
<i>Два знаменитых закона, сформулированных Контом</i>	35
<i>Предмет и структура социологии Конта. Социальная статика и Социальная динамика</i>	37
Конт и Спенсер – сравнение парадигм	38
Структура социологического знания (от «реальности» к «знаниям» в социологии).	43
Заключение	48
Вопросы для самопроверки и углублённого изучения	49
Основная литература	49



Дополнительная литература	49
Лекция 2. Социологическая проблематика – методология и методы изучения	50
Проблемы общества – проблемы социологии.	50
Методология и методы социологии	62
<i>Методология как способ получения и анализа социальных фактов.</i>	62
<i>Методы социологии</i>	65
<i>Методы сбора первичной социологической информации</i>	68
<i>Использование интернета в социологических (онлайн-овых) опросах</i>	74
<i>Анализ и обобщение первичной социологической информации</i>	75
Заключение	78
Вопросы для самопроверки и углублённого изучения	82
Основная литература	82

РАЗДЕЛ II. ЛИЧНОСТНО – ОРИЕНТИРОВАННЫЕ
ПАРАДИГМЫ В КЛАССИЧЕСКОЙ СОЦИОЛОГИИ. 83

Лекция 3. Европейская классическая социология	83
Европейская классическая социология как самостоятельное научное образование	83
Классическая социология Франции (Эмиль Дюркгейм)	84
<i>Факты биографии</i>	84
<i>Главные труды Э. Дюркгейма</i>	84
<i>Предмет социологии по Дюркгейму</i>	84
<i>Общество как моральное единство индивидов</i>	86
<i>Значение эконом-социологических взглядов Дюркгейма</i>	90
<i>Право как «видимый символ» солидарности</i>	92
Классическая социология Германии (Макс Вебер)	98
<i>Факты биографии</i>	99
<i>Главные труды М. Вебера</i>	99
<i>Предмет социологии по Веберу</i>	99
<i>Два образа общества Макса Вебера: этическое и политическое</i>	103

<i>Значение эконом - социологических взглядов</i>	
<i>М.Вебера</i>	107
<i>Вебер о рационализации права</i>	108
Классическая социология Италии (Вильфредо Парето)	112
<i>Факты биографии.</i>	112
<i>Главные труды В. Парето.</i>	112
<i>Предмет социологии по Парето</i>	112
<i>Общество – социальное равновесие и циркуляция элит</i>	
<i>Насилие, по ту сторону права и законности</i>	115
<i>Заклучение</i>	119
Вопросы для самопроверки и углублённого изучения	120
Основная литература	121
Дополнительная литература	121
Лекция 4. Американская неоклассическая социология	122
Генезис и общая характеристика американской социологии	
	122
Чикагская школа – магистральный путь институционализации американской социологии (Роберт Парк и Джордж Мид).	
	127
<i>Социологические взгляды Роберта Парка</i>	
	127
<i>Джордж Герберт Мид и его теория символической интеракции</i>	
	131
Гарвардская школа – вершина американской теоретической социологии (Питирим Сорокин и Толкотт Парсонс)	
	135
<i>Питирим Сорокин: от позитивизма к интегрализму.</i>	
<i>Социокультурная динамика</i>	135
<i>Социология Толкотта Парсонса – высокая теория</i>	138
<i>Теория социального действия</i>	139
<i>Теория социальных систем</i>	140
<i>Неэволюционистские теории Парсонса</i>	145
Колумбийская школа – последние рубежи центризма	146
<i>Социология Джейкоба Морено</i>	146
<i>О социометрической методологии</i>	148
<i>О социометрическом методе</i>	149



<i>Социология Роберта Мертона</i>	152
Заключение	156
Вопросы для самопроверки и углублённого изучения	162
Основная литература	163
Дополнительная литература	163
РАЗДЕЛ III. ОБЩЕЕ И ОСОБЕННОЕ В НОВОЙ СОЦИОЛОГИИ	164
Лекция 5. Общество множественных индивидов	164
Множественность как явление общественной жизни.	164
Множественные индивиды – объект изучения новой социологии.	179
<i>Концепт «множественный индивид»</i>	183
Индивидуализация – путь к множественности	185
Развитие идентичности в обществе множественных индивидов	189
Социальные сети как структуры рациональной множественности	193
<i>Сети жизни в современной России</i>	200
Заключение	207
Вопросы для самопроверки и углублённого изучения	208
Литература.	208
Лекция 6. Социальное конструирование реальности	210
Социальное конструирование в контексте социологии знания	210
Повседневная жизнь как объект социологии и конструирования	212
Социализация как фактор конструирования «Я».	216
Конструирование социальной реальности в границах группы	223
<i>Специфические особенности групп как фактор статусного конструирования.</i>	227
Заключение	230
Вопросы для самопроверки и углублённого изучения	232
Литература.	232
Лекция 7. Типология обществ в новой социологии.	233

О типологизации обществ	233
От индустриального общества к обществу спектакля и множественных индивидов	234
Современные вызовы и общество	239
Заключение	245
Вопросы для самопроверки и углублённого изучения	248
Литература.	248
РАЗДЕЛ IV. ПРОДУКТИВНАЯ СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ	250
Лекция 8. Что значит мыслить социологически?	250
О понятии «продуктивная социология»	250
Социология и здравый смысл: связи и разнотения	251
Социологическое мышление и воображение	257
Индивидуальная биография в потоке истории	263
Заключение	268
Вопросы для самопроверки и углублённого изучения	272
Литература.	272
Лекция 9. Как провести и проинтерпретировать данные социологического опроса	273
Что такое опрос («анкетирование»)?	273
<i>Отношение исследователя к опросу</i>	275
<i>Отношение респондента к опросу</i>	278
Конструирование анкеты	279
Интерпретация ответов социологического опроса.	284
Заключение	286
Вопросы для самопроверки и углублённого изучения	
287Литература.	288
РАЗДЕЛ V. СОЦИОЛОГИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	289
Лекция 10. Общее и особенное в экономической социологии	289
Предмет и объект экономической социологии	289
Имущественные отношения как понятие и предмет изучения	292



Мотивация экономического поведения	316
Социальные механизмы развития экономики	320
Концептуализация бедности в экономической социологии	326
<i>Что есть бедность.</i>	327
Заключение	336
Вопросы для самопроверки и углублённого изучения	337
Литература	337
Лекция 11. Социологические исследования в бизнесе	339
Социология предпринимательства	339
<i>Типология предпринимателей в России.</i>	343
<i>Тип предпринимателя как повторяющаяся модель поведения</i>	347
<i>Типология предпринимателей России в условиях переходной экономики</i>	355
<i>Типы предпринимателей России в условиях рыночной экономики</i>	362
Социология рынка труда	369
Социология в маркетинговых исследованиях	373
Заключение	378
Вопросы для самопроверки и углублённого изучения	383
Литература	383
Лекция 12. Общее и особенное в социологии права	385
Что есть социология права?	385
Предмет и объект социологии права	385
Право как социальный институт	389
Право и поведение	392
Заключение	396
Вопросы для самопроверки и углублённого изучения	397
Литература	398
Лекция 13. Актуальные проблемы социологии права в России	399
Сущность юридических конфликтов	399
Социальные институты и преступность	402
Социоправовые аспекты преступления	409
Социология правосудия	410

<i>Предмет изучения правосудия в контексте социальной справедливости</i>	<i>411</i>
<i>Структура и функции правосудия</i>	<i>426</i>
<i>Правосудие как коммуникативная среда и процесс</i>	<i>433</i>
<i>Судейское усмотрение в правосудии</i>	<i>438</i>
<i>Изменение места и роли правосудия в жизни общества</i>	<i>440</i>
<i>Заключение</i>	<i>445</i>
<i>Вопросы для самопроверки и углублённого изучения</i>	<i>450</i>
<i>Литература</i>	<i>450</i>
ВМЕСТО ЗАКЛЮЧЕНИЯ	452
Общество в контексте современных социологических знаний	452
Пути развития экономической социологии и социологии права	478
Становление новой парадигмы экономической социологии	478
Становление новой парадигмы социология права	478
СЛОВАРЬ ОСНОВНЫХ ТЕРМИНОВ (ГЛОССАРИЙ)	481
ВЫДАЮЩИЕСЯ СОЦИОЛОГИ XIX–XX СТОЛЕТИЙ	487
Классики	487
Корифеи	487
Плеяда учёных, усилиями которых возродилась социология в советский период	489
ТЕСТЫ «СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ»	491
Введение	491
Обращение к участнику тестирования	492
Тестовые вопросы	493
I. Компетенции в классической социологии	493
II. Компетенции в новой социологии	504
III. Компетенции в продуктивной социологии	516
IV. Компетенции в профессиональной деятельности	



экономиста и юриста529
Ключ к правильным ответам542
Некоторые результаты тестирования студентов московских ВУЗов543
ПРИЛОЖЕНИЯ544
Вопросы к зачёту по социологии544
Темы докладов и рефератов546
Рекомендуемая литература547