

С О Д Е Р Ж А Н И Е

Общая педагогика, история педагогики и образования

- Баландина Л.А. (Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации)
Студенческий жаргон: истоки и современность 6

Теория и методика обучения и воспитания

- Аббасов М.М. оглы (Институт нефтехимических процессов имени академика Юсифа Мамедалиева Национальной академии наук Азербайджана), Гасанова П.Ш. кызы (Азербайджанский государственный педагогический университет, Азербайджан)
Методы развития умственной деятельности учащихся при обучении химии 8
- Благодетелева Н.К. (Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации)
Актуальные вопросы обучения иностранному языку в эпоху цифровых технологий 10
- Исмаилова Ш.Ф. (Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами, Узбекистан)
Benefits of group work in teaching foreign languages 14
- Хожаниязова Б.М. (Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами, Узбекистан)
Peculiarities of using task based language teaching in primary education 16
- Шарипова М.Э. (Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами, Узбекистан)
Efficacy of using electronic resources in teaching foreign languages 18

Теория и методика профессионального образования

- Богданова А.Д., Белова О.В., Гвоздев А.В., Марина М.А., Тучкова А.С. (Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики)
Внедрение системы «1С:Предприятие» в учебный процесс 20
- Гвардина И.В. (Военный институт (военных дирижёров) Военного университета Министерства обороны Российской Федерации)
Инновационный подход к изучению военных маршей как мотивация к патриотическому воспитанию курсантов 22
- Михеева С.В. (Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации)
Использование современных зарубежных учебников в практике преподавания иностранного языка в неязыковом вузе 27
- Обручникова И.В. (Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации)
Инновационные технологии как инструмент активизации учебной мотивации студентов к изучению иностранного языка 32