

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ XXI ВЕК

1
2015
часть 1

ISSN 2073-9613

Журнал основан в 2003 году
Выходит 4 раза в год
Издается в 2 частях

Подписные индексы по каталогу
«Роспечать» 33140 и 37285

Учредитель: федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Московский педагогический государственный университет»

Издатель: МПГУ

Журнал входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, выпускаемых в Российской Федерации, в которых рекомендуется публикация основных результатов диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Байфорд Энди,

доктор философии, кафедра русистики,
Даремский университет (Великобритания)

Блох Марк Яковлевич,

доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой
грамматики английского языка МПГУ, почетный академик
Российской академии естественных наук, почетный академик
Международной академии наук педагогического образования

Демьянков Валерий Закиевич,

доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой
контрастивной лингвистики МПГУ, заместитель директора
Института языкознания РАН

Жог Валерий Иванович,

доктор философских наук, профессор кафедры социальной
педагогики и психологии МПГУ

Левицкий Михаил Львович,

академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, директор
Института менеджмента МПГУ

Мурын Тереза,

доктор наук, профессор французской филологии, Краковский
педагогический университет (Польша)

Петров Юрий Александрович,

доктор исторических наук, директор Института
русской истории РАН

Попова-Велева Иванка,

кандидат филологических наук, кафедра романистики,
Университет св. Кирилла и Мефодия, Велико Тырново (Болгария),

Рогожин Николай Михайлович,

доктор исторических наук, профессор, директор Центра истории
русского феодализма Института российской истории РАН

Уваров Павел Юрьевич,

доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент РАН,
заведующий Отделом западноевропейского средневековья и раннего
нового времени Института всеобщей истории РАН

Чубарьян Александр Оганович,

академик РАН, доктор исторических наук, директор
Института всеобщей истории РАН

Штольценберг Юрген,

доктор философии, профессор, кафедра истории философии,
Университет Мартина Лютера, Галле-Виттенберг (Германия)

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Каракозов

Сергей

Дмитриевич,

доктор
педагогических наук,
профессор,
первый проректор
МПГУ

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

А.Б. Ананченко

Г.А. Артамонов

О.В. Воробьева

И.Н. Грифцова

М.Д. Котова

Е.А. Леванова

В.В. Маландин

В.С. Меськов

Н.А. Николина

Е.А. Никулина

А.С. Обухов

Н.И. Рыжова

С.Б. Серякова

Л.В. Трегубова

Л.А. Трубина

Ответственный редактор

О.В. Воробьева

Верстальщик

Н.И. Лисова

© МПГУ, 2015

Мнение Редакционной коллегии по материалам дискуссионного характера может не совпадать с мнением авторов

PREPODAVATEL XX VЕК

Russian
Journal
of Education

1
2015
vol. 1

ISSN 2073-9613

The journal was founded in 2003
Published quarterly
Issued in 2 volumes

Subscription indexes in the catalogue
“Rospechat” 33140 and 37285

Founder: Federal State-Financed Educational Institution of Higher Professional Education “Moscow State Pedagogical University”
Publisher: Moscow State Pedagogical University

The journal has been included in the List of the leading peer-reviewed scientific journals and periodicals recommended for the publication of the results of the dissertations submitted for academic degrees

EDITORIAL COUNCIL

Andy Byford (Great Britain), ScD (Philosophy), Russian Philology Department, Durham University

Mark Ya. Bloch, ScD (Philology), Professor, Chairman, English grammar Department, Moscow State Pedagogical University, Honorary Member of Russian Academy of Natural Sciences, Honorary Member of International Academy of Sciences in Pedagogical Education

Valery Z. Demyankov, ScD (Philology), Professor, Chairman, Contrastive Linguistics Department, Moscow State Pedagogical University, Deputy Director, Institute of Linguistics, Russian Academy of Sciences

Valery I. Zhog, ScD (Philosophy), Professor, Chairman, Social Pedagogy and Psychology Department, Moscow State Pedagogical University

Mikhail L. Levitsky, Academician, Russian Academy of Education, ScD (Pedagogy), Professor, Director, Institute of Management, Moscow City Pedagogical University

Theresa Muryn (Poland), ScD, Professor, French Philology, Krakow Pedagogical University

Yury A. Petrov, ScD (History), Director, Institute of Russian History, Russian Academy of Sciences

Ivanka Popova-Veleva (Bulgaria), PhD in Philology, Romance Philology Department, St Cyril and St Methodius University, Veliko Turnovo

Nikolay M. Rogozhin, ScD (History), Professor, Director, Center of Russian Feudalism History, Institute of Russian History, Russian Academy of Sciences

Alexander O. Chubaryan, Academician, Russian Academy of Sciences, ScD (History), Director, Institute of General History, Russian Academy of Sciences

Jurgen Stoltzenberg, (Germany), ScD (Philosophy), Professor, History of Philosophy Department, Martin Luther University, Halle-Wittenberg

Pavel Yu. Uvarov, ScD (History), Professor, Corresponding Member, Russian Academy of Sciences, Head of the Department of West European Middle Ages and Early Modern Times, Institute of General History, Russian Academy of Sciences

EDITOR-IN-CHIEF

**Karakozov
Sergey Dmitrievich**,

*Dr. of Science
(Pedagogics),
Professor,
the First Vice-rector
of MPSU*

EDITORIAL BOARD

**A. B. Ananchenko
G. A. Artamonov
O. V. Vorobyova
I. N. Griftsova
M. D. Kotova
E. A. Levanova
V. V. Malandin
V. S. Meskov
N. A. Nikolina
E. A. Nikulina
A. S. Obukhov
N. I. Ryzhova
S. B. Seryakova
L. V. Tregubova
L. A. Trubina**

Executive editor

O. V. Vorobyova

Designer

N. I. Lisova

© MSPU, 2015

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, КУЛЬТУРА

Педагогические науки (13.00.00)

Актуальные проблемы образования

- Хроменков П.А.** Конкурентоспособность выпускников педагогического вуза: реалии и перспективы9
- Пассов Е.И.** Термины-симулякры как фундамент образования18
- Чураков Д.О.** Великая Отечественная война на страницах современных российских учебников истории (на материалах начального периода борьбы с фашистской агрессией)34

Философия и история образования

- Шелковникова Л.Ф.** К вопросу о знаниевой парадигме в образовании47

Педагогика профессиональной деятельности

- Миненко Н.В.** Структура аналитико-рефлексивной компетентности будущего учителя в системе высшего профессионального образования55
- Башмакова Н.И., Рыжова Н.И.** Профессиональная подготовка современного специалиста гуманитарного профиля в области медиации: актуальность и парадигмы изучения65
- Ускова С.А.** Развитие профессионально-личностных качеств учителя как основа обеспечения результативности современного образовательного процесса81
- Суфиях Р.** Групповая деятельность студентов как форма организации формирующего оценивания90

3

Социальная педагогика

- Соколовская И.Э., Жог В.И.** Религиозность как адаптивный ресурс в условиях психосоциального стресса96

Содержание и технологии образования

- Исаева Н.А.** «Лингвометодический органайзер индивидуального сопровождения бакалавра» как гипертекстовый инструмент проективной стратегии лингвометодической подготовки бакалавра105
- Шашорин П.А., Тарасюк Н.А.** Специфика процесса формирования коммуникативной компетентности студентов направления «Бизнес-информатика» на основе интеграции специальных дисциплин и дисциплины «Иностранный язык»119
- Игнатова О.В.** Некоторые особенности курса «Дифференциальные уравнения» для студентов педагогических вузов в условиях ФГОС ВПО второго поколения.127
- Ян Чуньлэй.** Историческая живопись – потенциальный источник знакомства китайских студентов с русской культурой и историей134

СОДЕРЖАНИЕ

Невзоров Р.В. Особенности тренажерной подготовки к выполнению полетных заданий на боевое применение	143
--	-----

Педагогическая наука – школе

Никитенко З.А. Содержание начального иноязычного образования: концептуальные основы	150
--	-----

Яшина В.И., Ляскина А.В. Формирование профессиональных компетенций у студентов в области литературного образования дошкольников	156
--	-----

Язык и образование

Курцева З.И. Культурное ядро: трансформация в сфере современной коммуникации	171
---	-----

Янченко В.Д. Обучающий потенциал эффекта Зейгарник в преподавании русского языка как иностранного	178
--	-----

Васюкович Л.С. Текстовая компетенция в контексте современного лингвистического образования	185
---	-----

Громова Л.Ю. К вопросу обучения учащихся навыкам понимания фразеологических единиц	194
---	-----

ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ НАУКА ВУЗАМ

Философские науки (09.00.00)

Гусев Д.А. Этика атараксии в античном скептицизме	209
--	-----

Суворова О.С. Философия сердца в России: версии П.Д. Юркевича и Б.П. Вышеславцева	225
--	-----

Счастливцев Р.А. Эволюция историзма и формирование исторического сознания	235
--	-----

Исторические науки (07.00.00)

Маловичко С.И. История национального историописания в российской историографической практике	242
---	-----

Хазина А.В., Строганов Д.А. Магия и оккультизм в религиозной ментальности эллинистического социума	255
---	-----

Куликова Ю.В. Кельтское возрождение в «Галльской империи»?	264
---	-----

Шабунина А.К. Трансформация идеи кооператива в практике рабочего движения Англии 1850-1870 гг.	273
--	-----

Филологические науки (10.00.00)

Языкознание (10.02.00)

Фрейдина Е.Л. Тональность речевого общения и ее просодические маркеры	282
--	-----

Сейранян М.Ю. Роль тембральной окраски в реализации конфликтного дискурса.	290
--	-----

Лаврова Н.А. Когнитивная метафора как способ представления знания в языке и как основополагающий принцип человеческого мышления.	294
--	-----

Мурадова Л.А. Особенности функционирования фразеологических единиц в современном французском художественном тексте (на материале романа Катрин Панколь «Желтоглазые крокодилы»)	308
Нгуен Тхань Ха. Сравнительное изучение фразеологизмов русского и вьетнамского языков: типы межъязыковых фразеологических эквивалентов	319
Шэтеля В.М. О наименованиях политических пактов и союзов в газетных текстах начала XIX века	324
Мамедов А.Н. Жанрово-стилистическая характеристика текстов печатной немецкоязычной рекламы	331
Ма На. Харбинский русско-китайский пиджин первой половины XX века и его языковые особенности	345
Дубовая Е.В. Бестиарные образы как символические универсалии	355
Литературоведение (10.01.00)	
Трыков В.П. Поэтика книги Ромена Роллана «Пеги»	364
Тега Е.В. Традиция Фрейда в системе персонажей романа Джанет Уинтерсон «Бремя»	378
Демидова Е.Б. Приемы создания иронического эффекта в текстах М. Булгакова (на материале романа «Мастер и Маргарита»)	386
Боголюбова В.П. Современный немецкий детский психологический роман: проблематика и поэтика.	397
Коновалов А.А. Образ наблюдателя в прозе Л.Д. Ржевского	413

SCIENCE, EDUCATION, CULTURE

Pedagogy

Modern Education Issues

Khromenkov P.A. The Competitiveness of Teacher Training University Graduates: Realities and Perspectives9

Passov E.I. Terminology Simulacra as a Basis of Education18

Churakov D.O. The Great Patriotic War on the Pages of the Modern Russian Textbooks (on the Materials of the Initial Period of the Struggle against Fascist Aggression).34

Philosophy and History of Education

Shelkovnikova L.F. To the Question of Knowledge Paradigm in Education47

Professional Education Pedagogy

Minenko N.V. Structure of Analytical and Reflexive Competence of Future Teachers in the System of Higher Professional Education55

Bashmakova N.I., Ryzhova N.I. Training of Modern Specialist in Humanities in the Field of Mediation: Relevance and Paradigms of Studying.65

Uskova S.A. Development of Professional and Personal Qualities of the Teacher as Basis of Ensuring of Productivity of the Modern Educational Process81

Soufiah Raed. Student Group Activity as a Form of Organization of Formative Assessment90

Social Pedagogy

Zhog V.Y., Sokolovskaya Y.E. The Role of Religion in Adapting to the Conditions of Psychosocial Stress96

Education Topics and Techniques

Isaeva N.A. "Individual Toolkit of Teaching Methods of a Bachelor in Russian Language Teaching" as Hypertextual Tool of Professional Development of the Russian Language Teacher105

Shashorin P.A., Tarasyuk N.A. Specific Features of Communicative Competence Formation in the Field of "Business Informatics" Based on the Integration of Professionally Oriented Disciplines and the Discipline "Foreign Language"119

Ygnatova O.V. Some Features of the Course "Differential Equations" in Terms of the Federal Learning Standards for the Second Generation of Pedagogical University Students.127

Yang Chunlei. History Paintings as a Potential Source For Chinese Students to Know Russian Culture and History134

Nevzorov R.V. Features of Simulator Training to Perform Flight Tasks for Combat Use	143
Pedagogy Science to School	
Nikitenko Z.N. The Content of Primary Foreign Language Education: Conceptual Foundation	150
Yashina V.I., Liayskina A.V. Forming Professional Competence of Students in the Field of Literary Education of Preschool Children	156
Education and Language	
Kurtseva Z.I. Cultural Nucleus: Transformation in the Field of Modern Communication	171
Yanchenko V.D. Educatory Potential of the Zeigarnik Effect in Teaching Russian as a Foreign Language	178
Vasyukovich L.S. The Textual Competence in the Context of Modern Language Education	185
Gromova L.J. Teaching Language Students the Skills of Understanding Phraseological Units	194
FUNDAMENTAL SCIENCE TO HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS	
Philosophy	
Gusev D.A. Ethics of Ataraxia in Ancient Skepticism	209
Suvorova O.S. Philosophy of the Heart in Russia: Versions of P.D. Iurkevich and B.P. Vysheslavtsev	225
Schastlivtsev R.A. The Evolution of Historicism and the Formation of Historical Consciousness	235
History	
Malovichko S.I. The History of National Historical Writing in Russian Historiographic Practice	242
Kchazina A.V., Stroganov D.A. Magic and Occultism in Religious Mentality of the Hellenistic Society	255
Kulikova Yu.V. Celtic Revival in the Gallic Empire	264
Shabunina A.K. Transformation of the Idea of the Cooperative in the Practice of the English Labor Movement of 1850–1870s	273
Linguistic	
Freydina E.L. Tenor of Discourse and Its Prosodic Markers	282
Seyranyan M.Yu. The Role of Timbre Coloration in the Implementation of Conflict Discourse	290
Lavrova N.A. Cognitive Metaphor as a Means of Knowledge Representation in the Language and the Basic Principle of Human Thinking	294
Muradova L.A. Specific Features of the Phraseological Units in Modern French Literary Text (On the Material of the Novel <i>The Yellow Eyes of Crocodiles</i> by Katherine Pancol)	308

CONTENTS

Nguyen Thanh Ha. Comparative Study of Phraseological Units of the Russian and Vietnamese Languages: Types of Interlanguage Phraseological Equivalents	319
Szetela V.M. On the Naming Units of the Political Pacts and Alliances in Newspaper Texts of the Early 19 th Century	324
Mamedov A.N. Genre and Stylistic Characteristics of Printed German-Speaking Advertising Texts	331
Ma Na. Harbin Russian-Chinese Pidgin of the First Half of the 20 th Century and Its Language Features	345
Dubovaya E.V. Bestiary Images as Symbolic Universals	355
Study of Literature	
Trykov V.P. The Poetics of Romain Rolland's Book "Péguy"	364
Tega E.V. Sigmund Freud's Tradition in the Imagery of the Novel "Weight" by Jeanett Winterson.	378
Demidova E.B. Methods of Creating Ironical Effect in M. Bulgakov's texts (on the Material of His Novel "The Master and Margaret")	386
Bogolyubova V.P. Modern German Children's Psychological Novel: Problems and Poetics	397
Konovalov A.A. The Image of the Observer in Prose of L.D. Rzhevsky.	413

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ XXI ВЕК

1
2015
часть 2

ISSN 2073-9613

Журнал основан в 2003 году
Выходит 4 раза в год
Издается в 2 частях

Подписные индексы по каталогу
«Роспечать» 33140 и 37285

Учредитель: федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Московский педагогический государственный университет»

Издатель: МПГУ

Журнал входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, выпускаемых в Российской Федерации, в которых рекомендуется публикация основных результатов диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Байфорд Энди,

доктор философии, кафедра русистики,
Даремский университет (Великобритания)

Блох Марк Яковлевич,

доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой
грамматики английского языка МПГУ, почетный академик
Российской академии естественных наук, почетный академик
Международной академии наук педагогического образования

Демьянков Валерий Закиевич,

доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой
контрастивной лингвистики МПГУ, заместитель директора
Института языкознания РАН

Жог Валерий Иванович,

доктор философских наук, профессор кафедры социальной
педагогики и психологии МПГУ

Левицкий Михаил Львович,

академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, директор
Института менеджмента МПГУ

Мурын Тереза,

доктор наук, профессор французской филологии, Краковский
педагогический университет (Польша)

Петров Юрий Александрович,

доктор исторических наук, директор Института
русской истории РАН

Попова-Велева Иванка,

кандидат филологических наук, кафедра романистики,
Университет св. Кирилла и Мефодия, Велико Тырново (Болгария),

Рогожин Николай Михайлович,

доктор исторических наук, профессор, директор Центра истории
русского феодализма Института российской истории РАН

Уваров Павел Юрьевич,

доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент РАН,
заведующий Отделом западноевропейского средневековья и раннего
нового времени Института всеобщей истории РАН

Чубарьян Александр Оганович,

академик РАН, доктор исторических наук, директор
Института всеобщей истории РАН

Штольценберг Юрген,

доктор философии, профессор, кафедра истории философии,
Университет Мартина Лютера, Галле-Виттенберг (Германия)

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Каракозов

Сергей

Дмитриевич,

доктор
педагогических наук,
профессор,
первый проректор
МПГУ

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

А.Б. Ананченко

Г.А. Артамонов

О.В. Воробьева

И.Н. Грифцова

М.Д. Котова

Е.А. Леванова

В.В. Маландин

В.С. Меськов

Н.А. Николина

Е.А. Никулина

А.С. Обухов

Н.И. Рыжова

С.Б. Серякова

Л.В. Трегубова

Л.А. Трубина

Ответственный редактор

О.В. Воробьева

Верстальщик

Н.И. Лисова

© МПГУ, 2015

Мнение Редакционной коллегии по материалам дискуссионного характера может не совпадать с мнением авторов

PREPODAVATEL XX VEK

Russian
Journal
of Education

1

2015

vol. 2

ISSN 2073-9613

The journal was founded in 2003

Published quarterly

Issued in 2 volumes

Subscription indexes in the catalogue
“Rospechat” 33140 and 37285

Founder: Federal State-Financed Educational Institution of Higher Professional Education “Moscow State Pedagogical University”

Publisher: Moscow State Pedagogical University

The journal has been included in the List of the leading peer-reviewed scientific journals and periodicals recommended for the publication of the results of the dissertations submitted for academic degrees

EDITORIAL COUNCIL

Andy Byford (Great Britain), ScD (Philosophy), Russian Philology Department, Durham University

Mark Ya. Bloch, ScD (Philology), Professor, Chairman, English grammar Department, Moscow State Pedagogical University, Honorary Member of Russian Academy of Natural Sciences, Honorary Member of International Academy of Sciences in Pedagogical Education

Valery Z. Demyankov, ScD (Philology), Professor, Chairman, Contrastive Linguistics Department, Moscow State Pedagogical University, Deputy Director, Institute of Linguistics, Russian Academy of Sciences

Valery I. Zhog, ScD (Philosophy), Professor, Chairman, Social Pedagogy and Psychology Department, Moscow State Pedagogical University

Mikhail L. Levitsky, Academician, Russian Academy of Education, ScD (Pedagogy), Professor, Director, Institute of Management, Moscow City Pedagogical University

Theresa Muryn (Poland), ScD, Professor, French Philology, Krakow Pedagogical University

Yury A. Petrov, ScD (History), Director, Institute of Russian History, Russian Academy of Sciences

Ivanka Popova-Veleva (Bulgaria), PhD in Philology, Romance Philology Department, St Cyril and St Methodius University, Veliko Turnovo

Nikolay M. Rogozhin, ScD (History), Professor, Director, Center of Russian Feudalism History, Institute of Russian History, Russian Academy of Sciences

Alexander O. Chubaryan, Academician, Russian Academy of Sciences, ScD (History), Director, Institute of General History, Russian Academy of Sciences

Jurgen Stoltzenberg, (Germany), ScD (Philosophy), Professor, History of Philosophy Department, Martin Luther University, Halle-Wittenberg

Pavel Yu. Uvarov, ScD (History), Professor, Corresponding Member, Russian Academy of Sciences, Head of the Department of West European Middle Ages and Early Modern Times, Institute of General History, Russian Academy of Sciences

EDITOR-IN-CHIEF

**Karakozov
Sergey Dmitrievich**,

*Dr. of Science
(Pedagogics),
Professor,
the First Vice-rector
of MPSU*

EDITORIAL BOARD

**A. B. Ananchenko
G. A. Artamonov
O. V. Vorobyova
I. N. Griftsova
M. D. Kotova
E. A. Levanova
V. V. Malandin
V. S. Meskov
N. A. Nikolina
E. A. Nikulina
A. S. Obukhov
N. I. Ryzhova
S. B. Seryakova
L. V. Tregubova
L. A. Trubina**

Executive editor

O. V. Vorobyova

Designer

N. I. Lisova

© MSPU, 2015

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, КУЛЬТУРА

Педагогические науки (13.00.00)

Актуальные проблемы образования

- Хроменков П.А.** Конкурентоспособность выпускников педагогического вуза: реалии и перспективы9
- Пассов Е.И.** Термины-симулякры как фундамент образования18
- Чураков Д.О.** Великая Отечественная война на страницах современных российских учебников истории (на материалах начального периода борьбы с фашистской агрессией)34

Философия и история образования

- Шелковникова Л.Ф.** К вопросу о знаниевой парадигме в образовании47

Педагогика профессиональной деятельности

- Миненко Н.В.** Структура аналитико-рефлексивной компетентности будущего учителя в системе высшего профессионального образования55
- Башмакова Н.И., Рыжова Н.И.** Профессиональная подготовка современного специалиста гуманитарного профиля в области медиации: актуальность и парадигмы изучения65
- Ускова С.А.** Развитие профессионально-личностных качеств учителя как основа обеспечения результативности современного образовательного процесса81
- Суфиях Р.** Групповая деятельность студентов как форма организации формирующего оценивания90

203

Социальная педагогика

- Соколовская И.Э., Жог В.И.** Религиозность как адаптивный ресурс в условиях психосоциального стресса96

Содержание и технологии образования

- Исаева Н.А.** «Лингвометодический органайзер индивидуального сопровождения бакалавра» как гипертекстовый инструмент проективной стратегии лингвометодической подготовки бакалавра105
- Шашорин П.А., Тарасюк Н.А.** Специфика процесса формирования коммуникативной компетентности студентов направления «Бизнес-информатика» на основе интеграции специальных дисциплин и дисциплины «Иностранный язык»119
- Игнатова О.В.** Некоторые особенности курса «Дифференциальные уравнения» для студентов педагогических вузов в условиях ФГОС ВПО второго поколения.127
- Ян Чуньлэй.** Историческая живопись – потенциальный источник знакомства китайских студентов с русской культурой и историей134

СОДЕРЖАНИЕ

Невзоров Р.В. Особенности тренажерной подготовки к выполнению полетных заданий на боевое применение	143
--	-----

Педагогическая наука – школе

Никитенко З.А. Содержание начального иноязычного образования: концептуальные основы	150
--	-----

Яшина В.И., Лияскина А.В. Формирование профессиональных компетенций у студентов в области литературного образования дошкольников	156
---	-----

Язык и образование

Курцева З.И. Культурное ядро: трансформация в сфере современной коммуникации	171
---	-----

Янченко В.Д. Обучающий потенциал эффекта Зейгарник в преподавании русского языка как иностранного	178
--	-----

Васюкович Л.С. Текстовая компетенция в контексте современного лингвистического образования	185
---	-----

Громова Л.Ю. К вопросу обучения учащихся навыкам понимания фразеологических единиц	194
---	-----

ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ НАУКА ВУЗАМ

Философские науки (09.00.00)

Гусев Д.А. Этика атараксии в античном скептицизме	209
--	-----

Суворова О.С. Философия сердца в России: версии П.Д. Юркевича и Б.П. Вышеславцева	225
--	-----

Счастливцев Р.А. Эволюция историзма и формирование исторического сознания	235
--	-----

Исторические науки (07.00.00)

Маловичко С.И. История национального историописания в российской историографической практике	242
---	-----

Хазина А.В., Строганов Д.А. Магия и оккультизм в религиозной ментальности эллинистического социума	255
---	-----

Куликова Ю.В. Кельтское возрождение в «Галльской империи»?	264
---	-----

Шабунина А.К. Трансформация идеи кооператива в практике рабочего движения Англии 1850-1870 гг.	273
--	-----

Филологические науки (10.00.00)

Языкознание (10.02.00)

Фрейдина Е.Л. Тональность речевого общения и ее просодические маркеры	282
--	-----

Сейранян М.Ю. Роль тембральной окраски в реализации конфликтного дискурса.	290
--	-----

Лаврова Н.А. Когнитивная метафора как способ представления знания в языке и как основополагающий принцип человеческого мышления.	294
--	-----

Мурадова Л.А. Особенности функционирования фразеологических единиц в современном французском художественном тексте (на материале романа Катрин Панколь «Желтоглазые крокодилы»)	308
Нгуен Тхань Ха. Сравнительное изучение фразеологизмов русского и вьетнамского языков: типы межъязыковых фразеологических эквивалентов	319
Шэтеля В.М. О наименованиях политических пактов и союзов в газетных текстах начала XIX века	324
Мамедов А.Н. Жанрово-стилистическая характеристика текстов печатной немецкоязычной рекламы	331
Ма На. Харбинский русско-китайский пиджин первой половины XX века и его языковые особенности	345
Дубовая Е.В. Бестиарные образы как символические универсалии	355
Литературоведение (10.01.00)	
Трыков В.П. Поэтика книги Ромена Роллана «Пеги»	364
Тега Е.В. Традиция Фрейда в системе персонажей романа Джанет Уинтерсон «Бремя»	378
Демидова Е.Б. Приемы создания иронического эффекта в текстах М. Булгакова (на материале романа «Мастер и Маргарита»)	386
Боголюбова В.П. Современный немецкий детский психологический роман: проблематика и поэтика.	397
Коновалов А.А. Образ наблюдателя в прозе Л.Д. Ржевского	413

SCIENCE, EDUCATION, CULTURE

Pedagogy

Modern Education Issues

- Khromenkov P.A.** The Competitiveness of Teacher Training University Graduates: Realities and Perspectives9
- Passov E.I.** Terminology Simulacra as a Basis of Education18
- Churakov D.O.** The Great Patriotic War on the Pages of the Modern Russian Textbooks (on the Materials of the Initial Period of the Struggle against Fascist Aggression).34

Philosophy and History of Education

- Shelkovnikova L.F.** To the Question of Knowledge Paradigm in Education47

Professional Education Pedagogy

- Minenko N.V.** Structure of Analytical and Reflexive Competence of Future Teachers in the System of Higher Professional Education55
- Bashmakova N.I., Ryzhova N.I.** Training of Modern Specialist in Humanities in the Field of Mediation: Relevance and Paradigms of Studying.65
- Uskova S.A.** Development of Professional and Personal Qualities of the Teacher as Basis of Ensuring of Productivity of the Modern Educational Process81
- Soufiah Raed.** Student Group Activity as a Form of Organization of Formative Assessment90

Social Pedagogy

- Zhog V.Y., Sokolovskaya Y.E.** The Role of Religion in Adapting to the Conditions of Psychosocial Stress96

Education Topics and Techniques

- Isaeva N.A.** "Individual Toolkit of Teaching Methods of a Bachelor in Russian Language Teaching" as Hypertextual Tool of Professional Development of the Russian Language Teacher105
- Shashorin P.A., Tarasyuk N.A.** Specific Features of Communicative Competence Formation in the Field of "Business Informatics" Based on the Integration of Professionally Oriented Disciplines and the Discipline "Foreign Language"119
- Ygnatova O.V.** Some Features of the Course "Differential Equations" in Terms of the Federal Learning Standards for the Second Generation of Pedagogical University Students.127
- Yang Chunlei.** History Paintings as a Potential Source For Chinese Students to Know Russian Culture and History134

Nevzorov R.V. Features of Simulator Training to Perform Flight Tasks for Combat Use	143
Pedagogy Science to School	
Nikitenko Z.N. The Content of Primary Foreign Language Education: Conceptual Foundation	150
Yashina V.I., Liayskina A.V. Forming Professional Competence of Students in the Field of Literary Education of Preschool Children	156
Education and Language	
Kurtseva Z.I. Cultural Nucleus: Transformation in the Field of Modern Communication	171
Yanchenko V.D. Educatory Potential of the Zeigarnik Effect in Teaching Russian as a Foreign Language	178
Vasyukovich L.S. The Textual Competence in the Context of Modern Language Education	185
Gromova L.J. Teaching Language Students the Skills of Understanding Phraseological Units	194
FUNDAMENTAL SCIENCE TO HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS	
Philosophy	
Gusev D.A. Ethics of Ataraxia in Ancient Skepticism	209
Suvorova O.S. Philosophy of the Heart in Russia: Versions of P.D. Iurkevich and B.P. Vysheslavtsev	225
Schastlivtsev R.A. The Evolution of Historicism and the Formation of Historical Consciousness	235
History	
Malovichko S.I. The History of National Historical Writing in Russian Historiographic Practice	242
Kchazina A.V., Stroganov D.A. Magic and Occultism in Religious Mentality of the Hellenistic Society	255
Kulikova Yu.V. Celtic Revival in the Gallic Empire	264
Shabunina A.K. Transformation of the Idea of the Cooperative in the Practice of the English Labor Movement of 1850–1870s	273
Linguistic	
Freydina E.L. Tenor of Discourse and Its Prosodic Markers	282
Seyranyan M.Yu. The Role of Timbre Coloration in the Implementation of Conflict Discourse	290
Lavrova N.A. Cognitive Metaphor as a Means of Knowledge Representation in the Language and the Basic Principle of Human Thinking	294
Muradova L.A. Specific Features of the Phraseological Units in Modern French Literary Text (On the Material of the Novel <i>The Yellow Eyes of Crocodiles</i> by Katherine Pancol)	308

CONTENTS

Nguyen Thanh Ha. Comparative Study of Phraseological Units of the Russian and Vietnamese Languages: Types of Interlanguage Phraseological Equivalents	319
Szetela V.M. On the Naming Units of the Political Pacts and Alliances in Newspaper Texts of the Early 19 th Century	324
Mamedov A.N. Genre and Stylistic Characteristics of Printed German-Speaking Advertising Texts	331
Ma Na. Harbin Russian-Chinese Pidgin of the First Half of the 20 th Century and Its Language Features	345
Dubovaya E.V. Bestiary Images as Symbolic Universals	355
Study of Literature	
Trykov V.P. The Poetics of Romain Rolland's Book "Péguy"	364
Tega E.V. Sigmund Freud's Tradition in the Imagery of the Novel "Weight" by Jeanett Winterson.	378
Demidova E.B. Methods of Creating Ironical Effect in M. Bulgakov's texts (on the Material of His Novel "The Master and Margaret")	386
Bogolyubova V.P. Modern German Children's Psychological Novel: Problems and Poetics	397
Konovalov A.A. The Image of the Observer in Prose of L.D. Rzhevsky.	413