

УДК 37.035.46 (075)

ББК 74.200.54я73

Ж42

Печатается по решению редакционно-издательского совета Оренбургского государственного педагогического университета

Рецензенты: **Соколова Л.Б.**, доктор педагогических наук, профессор
Валеева М.А., кандидат педагогических наук, доцент

Социально-педагогические аспекты дифференцированного воспитания девочек и мальчиков: учебное пособие /С.Н.Жданова, – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2004. – 55 с.

Учебное пособие предназначено для студентов естественно-географического, исторического, социально-педагогического факультетов вузов, педагогов учреждений дополнительного образования, слушателей курсов повышения квалификации учителей.

УДК 37.035.46 (075)

ББК 74.200.54я73

© Жданова С. Н., 2004

© Издательство ОГПУ, 2004

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| Цель и задачи спецкурса..... | 4 |
| План спецкурса..... | 4 |
| Содержание программы..... | 5 |
| Лекционные материалы спецкурса по теме «Педагогический аспект концепции полового диспсихизма»..... | 32 |
| Вопросы и задания для самопроверки..... | 47 |
| Рекомендуемая литература..... | 48 |
| Приложение..... | 53 |

Цель и задачи спецкурса

Спецкурс имеет целью подготовить студентов разных факультетов к работе в современных условиях раздельного и смешанного обучения в гимназиях, лицеях с группами девочек и мальчиков в классах однородного и смешанного состава; вооружить студентов методами педагогического изучения доминирующих особенностей личностных проявлений девочек и мальчиков; выявить проблемные аспекты профессионального самоопределения студентов, нереализованные стороны их эстетического и личностно-полового развития, оказать социально-педагогическую поддержку в процессе самореализации.

Учебно-тематический план спецкурса

| № | Наименование тем | Лекции | Семинары и практические |
|----|--|--------|-------------------------|
| | Введение | 2 | |
| 1. | Философско-педагогические теории пола | 4 | 2 |
| 2. | Педагогический аспект концепции полового дипсихизма | 2 | 2 |
| 3. | Дифференцированный подход к развитию личностного потенциала девочек и мальчиков | 2 | 2 |
| 4. | Особенности восприятия девочек и мальчиков как социально-педагогическая проблема | 2 | 2 |
| 5. | Стратегия педагогического подхода к раскрытию личностного потенциала девочек и мальчиков | 2 | |
| 6. | Психолого-педагогический аспект формирования способностей к восприятию у девочек и мальчиков | 2 | 4 |
| 7. | Художественно-эстетическая деятельность школьников по освоению социума | 2 | 4 |
| | ИТОГО: 34 часа | 18 | 16 |