



www.direktor.ru

журнал для руководителей учебных заведений и органов образования

директор школы

09 • 2010

о к т я б р ь



Управляющий совет: что это такое?
Оптимальный ответ «оптимизации»
Каждая школа — это школа здоровья

Рынок или нет?

Любые управленческие действия строятся на базе некоторых предположений, часто не обсуждаемых в силу их кажущейся очевидности. Одним из них является предположение о рациональной природе человека. Трактовка человека как существа рационального, т.е. того, кто действует только в соответствии со своим прагматическим интересом, является основой управления рыночными системами. Без особых сомнений система среднего образования была также отнесена к рыночным. И как следствие педагоги рассматриваются как существа рациональные, в чем на самом деле существуют глубокие сомнения. Одним из следствий этого небезобидного убеждения является внедрение НСОТ — системы оплаты труда, направленной на стимулирование индивидуальных усилий и поощрение индивидуального профессионального успеха. Собственно, педагога мотивируют так же, как любого менеджера в магазине, у которого есть постоянная часть зарплаты (они ее называют «фикс») и переменная, зависящая от индивидуального успеха. По идее все в порядке — лучшие педагоги должны зарабатывать больше, оцениваться выше, должна возникать конкуренция между педагогами, но...

Нигде в мире система оплаты, направленная на поощрение конкуренции среди педагогов, не нашла приверженцев и не прижилась. Похоже, что корпорация педаго-

гов упорно не считает себя частью рынка. Есть ряд профессий (врачи, педагоги и некоторые другие), где обязательно присутствует значительная доля мессианства, иррационального основания действий. Во всяком случае, в России профессия педагога всегда отличалась сильным ощущением своей миссии, что привлекало в профессию лучшие кадры. Иначе говоря, для людей, идущих в эту профессию, ра-

циональные основания выбора (материальное благополучие, условия деятельности) были хотя и важны, но вторичны. Выбор производился на основании внутренних, часто иррациональных мотивов, ощущения важности, исключительности.



Получается, что мы пропагандируем творческого, преданного своей профессии, с ощущением своей высокой миссии (портрет абсолютно иррациональный), а действуем прямо в противоположном направлении, поощряя и воспитывая рационализм работника наемного труда.

Может быть, мы все-таки работаем в нерыночной системе?

Константин Ушаков



9/2010 (152)

Научно-методический журнал. Выходит 10 раз в год. Издаётся с 1993 года

директор школы

Главный редактор
К.М. Ушаков

Зам. главного редактора
В.Я. Гринберг

Шеф-редактор
Е.Е. Терешатова

Ответственный секретарь
М.Г. Драмбян

Технический редактор
Е.С. Воронова

Компьютерный набор
И.А. Галеева

Редакция
Е.А. Александрова
Е.А. Кучеренко
Л.Н. Панина
Е.М. Ушакова

Эксперты-консультанты
Н.Н. Жук
И.А. Рожков
Л.В. Судоргина
Л.А. Трубина
В.А. Чижков
И.Н. Щербо

Макет, дизайн: **А. Галкин**

Корректоры
Д.П. Рысаков,
Г.В. Яковлева

Издательская фирма
«СЕНТЯБРЬ»:
Распространение
и подписка
Т.А. Доронина
Главный бухгалтер
О.А. Архиповская

Адрес для писем:
115280, Москва, а/я 99
Тел.: (495) 710-30-01
E-mail: septem@direktor.ru
<http://www.direktor.ru>

© «Директор школы»
© «ИФ «Сентябрь»

В ЭТОМ НОМЕРЕ

Письмо редактора

Рынок или нет?

1

Конкурс

Новости конкурса «Директор школы – 2010»

5

Образовательная политика

«На голодном пайке» в ожидании «желаемого завтра». Беседа с доктором экономических наук
Е.Ш. Гонтмахером

7

Разговоры о «качестве» — утопический проект. Ситуацию с введением НСОТ комментирует заслуженный учитель России, уполномоченный по правам ребенка в Москве *Е.А. Бунимович*
Управляющий совет: что это такое и зачем он нужен школе? Беседа с директором Института развития государственно-общественного управления образованием *Е.Н. Шимутиной*
и отклики читателей

11

14

Искусство управления

Молчанов С.

Аттестация: челябинский вариант

21

Колесников К.

Оптимальный ответ «оптимизации»

25

Робский В.

«Образование — услуга, за которую платят деньги...»

33

Мерцалова Т., Иващенко Л., Гришина М.

Публичный доклад как реальный управленческий инструмент

39

Ковалев Е., Староверова М. «Инклюзия» и «интеграция»: один в поле не воин	46
Курбатов Р. Из дневника директора частной школы	53
Фураева Е., Сазонова С. «Модель мира»... корпоративного	59
<hr/>	
Организация учебного процесса	
Дедюлькина Т. Вебинар — расширение образовательного процесса	65
Баранова Н. «И тогда наверняка станет другом нам доска»	71
От требования федерального государственного образовательного стандарта НОО к практической реализации	75
<hr/>	
Воспитание и дополнительное образование	
Евлешина Н. Пионеры, скауты и детское самоуправление	77
<hr/>	
Школа и родители	
Камакин О. «Катастрофа чтения», или Что сегодня читать детям?	81
<hr/>	
Год учителя	
Григорьева Н. Моя мама — учительница	87
<hr/>	
Экономика и право	
Павлова Л. Правовая ответственность школьников	93
<hr/>	
Уроки здоровья	
Галеева Н. Каждая школа — это школа здоровья	98

Библиотека руководителя школы

LIB.DIREKTOR.RU

Код доступа — 1539



Вы на обложке, просто потому что вы — директор

Алексей Александрович Кутенков (см. фото на обложке), окончив среднюю школу № 35 в 1990 году, спустя всего восемь лет был избран ее руководителем. Школа расположена на территории поселка Угловое — точке слияния городов Артем и Владивосток. Вначале она функционировала как Владивостокская железнодорожная школа № 25,

в 1947 году была преобразована в городскую. В 1974 году обрела новое четырехэтажное здание, построенное по экспериментальному проекту. В 2006 году была реорганизована путем присоединения к ней основной общеобразовательной школы № 27, одной из старейших школ Приморья, основанной в 1902 году.

В настоящее время здесь обучается 600 учащихся, работают 44 педагога. Школа является единственным стабильно функционирующим институтом на территории поселка, так как в 90-е годы с закрытием градообразующих предприятий были уничтожены все очаги культуры на этой достаточно большой территории. Поэтому школа была преобразована в комплекс художественно-эстетического образования, а с 2002 года здесь реализуется модель общественно-активной школы, успешно соединяющей ресурсы всех секторов местного сообщества для решения проблем и обеспечения развития данной территории. На базе школы функционирует детско-юношеская общественная организация «Радуга», имеющая большой опыт грантовой деятельности. Ребята совместно с учеными Дальневосточного отделения Российской академии наук занимаются научно-исследовательской деятельностью и участвуют со своими работами в мероприятиях как регионального, так Российского и международного уровней. Традиционным стало проведение различных акций социального характера, которые широко освещаются в городских и региональных СМИ.

С 2005 года школа является базовым учреждением Приморского института переподготовки и повышения квалификации работников образования со статусом «Краевая пилотная площадка», где реализуется проект «Образование для устойчивого развития».

В то же время 35-я — это школа традиций, устоев местного сообщества, потому что большинство из нынешнего педагогического состава — выпускники этой школы, плоть от плоти города Артема и поселка Угловое.

Кутенков Алексей Александрович является членом международной школы директоров школ. С августа 2010 года руководит муниципальной общеобразовательной школой-интернатом «Лицей-интернат «Буревестник» г. Владивостока». Это уникальное учреждение для одаренных детей основано в 1999 году, является дважды победителем в конкурсе учреждений в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Конкурс



Определены участники второго (очного) тура Всероссийского конкурса «Директор школы — 2010»!

Новости конкурса «Директор школы — 2010»

1 октября 2010 года были объявлены имена участников второго тура Всероссийского конкурса «Директор школы—2010».

По результатам экспертной оценки представленных работ названы **10 конкурсантов**, которые продолжают борьбу за звание «Лучший директор школы – 2010», а также за II и III места во втором туре в Москве:

Ардабьев Владимир Николаевич (лицей г. Уварово Тамбовской области);

Бабетов Алексей Алимович (гимназия № 210 «Корифей» г. Екатеринбург);

Бетчер Татьяна Ильинична (гимназия № 2 г. Екатеринбург);

Великов Андрей Владимирович (СОШ № 43 г. Новоуральска);

Меньшикова Анна Владимировна (СОШ № 279 г. Санкт-Петербурга);

Мирошников Владимир Викторович (Заброденская СОШ Калачеевского района Воронежской области);

Морозова Нина Викторовна (Деревянская СОШ № 5 Прионежского района Республики Карелии);

Мухаев Михаил Петрович (специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III вида № 33 г. Новочеркасска Ростовской области);

Немирич Татьяна Николаевна (ООШ № 16 дер. Кулиш Чунского района Иркутской области);

Чугалаев Ахтам Хабибзянович (СОШ № 97 г. Ижевска).

21 конкурсант будет также приглашен в Москву для участия в качестве экспертов в работе жюри, мастер-классах, круглом столе и торжественной церемонии награждения:

Борисов Владимир Анатольевич (СОШ № 17 г. Санкт-Петербурга);

Востриков Игорь Егорович (СОШ с. Стегаловка Долгоруковского района Липецкой области);

Вяткина Татьяна Олеговна (СОШ № 168 г. Екатеринбург);

Зайцева Елена Владимировна (Заозерская СОШ № 10 Прионежского района Республики Карелии);

Исаева Инна Владиславовна (гимназия № 5 г. Чебоксары);

Каменский Алексей Михайлович (лицей № 590 г. Санкт-Петербурга);

Конгиев Юнус Махмудович (СОШ № 3 станицы Ассиновская Сунженского района Чеченской Республики);

Лапков Алексей Викторович (лицей № 6 «Перспектива» г. Красноярск);

Могильников Иван Петрович (лицей № 1 с. Большеустьикинское Мечетлинского района Республики Башкортостан);

Напреенко Александр Викторович (Брянский городской лицей № 2, г. Брянск);

Нерадовская Наталья Павловна (СОШ № 1 пос. Онохой Заиграевского района Республики Бурятия);

Пименов Александр Юрьевич (ЦО № 975 г. Москвы);

Плужник Антонина Борисовна (СОШ № 253 г. Санкт-Петербурга);

Ползунов Станислав Викторович (СОШ № 57 г. Новоуральска Свердловской области);

Полищук Галина Николаевна (СОШ № 6 г. Маркса Саратовской области);

Разетдинова Галина Гикрамовна (лицей № 17 г. Сухой Лог Свердловской области);

Родина Марина Александровна (СОШ № 17 г. Калуги);

Сахарова Галина Леонидовна (Культурно-просветительский центр Жирятинского района Брянской области);

Сверделко Валентина Владимировна (СОШ с. Высокое Унечского района Брянской области);

Семенская Елена Дмитриевна (Строевская ООШ Путятинского района Рязанской области);

Хаблиева Алла Темировна (СОШ № 8 г. Беслана Республики Северная Осетия — Алания).

Результаты голосования в «народной» номинации «Любимый директор» — лучший директор по оценке учителей, учеников и родителей — представлены на сайте конкурса <http://konkurs.direktor.ru>. Кроме этого, Оргкомитет назвал 98 лауреатов конкурса, их фамилии также можно узнать на конкурсном сайте.

Второй тур конкурса и объявление победителей состоится в Москве 23-24 ноября 2010 года, в Общественной палате РФ.

Победители и призеры будут награждены памятными подарками и призами от Оргкомитета, спонсоров и компаний-партнеров конкурса.

До встречи с ними в Москве!