

ISSN 2073-9613

Журнал основан в 2003 году
Выходит 4 раза в год
Издается в 2 частях

Подписные индексы по каталогу
«Роспечать» **33140** и **37285**

Учредитель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»

Издатель: МПГУ

Журнал входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, выпускаемых в Российской Федерации, в которых рекомендуется публикация основных результатов диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Блох Марк Яковлевич,

доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой грамматики английского языка МПГУ, почетный академик Российской академии естественных наук, почетный академик Международной академии наук педагогического образования

Демьянков Валерий Закиевич,

доктор филологических наук, профессор, заместитель директора Института языкознания РАН

Кузнецов Александр Андреевич,

академик РАО, профессор, доктор педагогических наук, и.о. вице-президента РАО

Левицкий Михаил Львович,

академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, директор Института менеджмента МПГУ

Мурын Тереза,

доктор наук, профессор французской филологии, Краковский педагогический университет (Польша)

Петров Юрий Александрович,

доктор исторических наук, директор Института российской истории РАН

Попова-Велева Иванка,

кандидат филологических наук, кафедра романистики, Университет св. Кирилла и Методия, Велико Тырново (Болгария),

Рогожин Николай Михайлович,

доктор исторических наук, профессор, директор Центра истории русского феодализма Института российской истории РАН

Уваров Александр Юрьевич, доктор педагогических наук,

профессор, ведущий научный сотрудник Института образовательной информатики ФИЦ «Информатика и управление» Российской академии наук

Уваров Павел Юрьевич,

доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент РАН, заведующий Отделом западноевропейского средневековья и раннего нового времени Института всеобщей истории РАН

Чубарьян Александр Оганович,

академик РАН, доктор исторических наук, директор Института всеобщей истории РАН

Штольценберг Юрген,

доктор философии, профессор, кафедра истории философии, Университет Мартина Лютера, Галле-Виттенберг (Германия)

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

**Каракозов
Сергей**

Дмитриевич,

доктор педагогических наук, профессор, проректор МПГУ

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

С.С. Бойко

И.А. Бубнова

А.А. Веряев

О.В. Воробьева

Н.Ю. Гвоздецкая

М.А. Гончаров

И.Н. Грифцова

Е.Ю. Лазарева

Е.А. Леванова

С.И. Маловичко

Ф.В. Николаи

Н.А. Николина

Е.А. Никулина

Н.И. Рыжова

С.Б. Серякова

В.А. Славина

Л.А. Трубина

А.В. Хазина

В.Е. Цибульников

В.Д. Янченко

**Ответственный
редактор**

О.В. Воробьева

Дизайнер

Н.И. Лисова

Мнение Редакционной коллегии по материалам дискуссионного характера может не совпадать с мнением авторов

© МПГУ, 2018

ISSN 2073-9613

The journal was founded in 2003

Published quarterly

Issued in 2 volumes

Subscription indexes in the catalogue
"Rospechat" **33140** and **37285**

Founder: Federal State-Financed Educational Institution of Higher Education
"Moscow Pedagogical State University"

Publisher: Moscow Pedagogical State University

*The journal has been included in the List of the leading peer-reviewed scientific journals
and periodicals recommended for the publication of the results of the dissertations
submitted for academic degrees*

EDITORIAL COUNCIL

Mark Ya. Bloch, ScD (Philology), Professor, Chairman,
English grammar Department, Moscow Pedagogical State
University, Honorary Member of Russian Academy
of Natural Sciences, Honorary Member of International
Academy of Sciences in Pedagogical Education

Valery Z. Demyankov, ScD (Philology), Professor, Deputy
Director, Institute of Linguistics, Russian Academy of Sciences

Alexander A. Kuznetsov, Academician, Russian Academy
of Education, ScD (Pedagogy), Acting Vice-President, Russian
Academy of Education

Mikhail L. Levitsky, Academician, Russian Academy of Education,
ScD (Pedagogy), Professor, Director, Institute of Management,
Moscow City Pedagogical University

Theresa Muryn (Poland), ScD, Professor, French Philology,
Krakow Pedagogical University

Yury A. Petrov, ScD (History), Director, Institute of Russian
History, Russian Academy of Sciences

Ivanka Popova-Veleva (Bulgaria), PhD in Philology,
Romance Philology Department, St Cyril and St Methodius
University, Veliko Turnovo

Nikolay M. Rogozhin, ScD (History), Professor, Director,
Center of Russian Feudalism History, Institute of Russian
History, Russian Academy of Sciences

Alexander O. Chubaryan, Academician, Russian Academy
of Sciences, ScD (History), Director, Institute of World
History, Russian Academy of Sciences

Jurgen Stoltzenberg, (Germany), ScD (Philosophy),
Professor, History of Philosophy Department,
Martin Luther University, Halle-Wittenberg

Alexander Yu. Uvarov, ScD (Pedagogy), Professor,
Chief Researcher, Institute of Educational Informatics,
Federal Research Center "Informatics and Management",
Russian Academy of Science

Pavel Yu. Uvarov, ScD (History), Professor, Corresponding Member,
Russian Academy of Sciences, Head of the Department
of West European Middle Ages and Early Modern Times,
Institute of General History, Russian Academy of Sciences

EDITOR- IN-CHIEF

**Karakozov
Sergey Dmitrievich**,
Dr. of Science
(Pedagogics),
Professor,
Vice-rector of MPSU

EDITORIAL BOARD

**S.S. Boiko
I.A. Bubnova
A.A. Veryaev
O.V. Vorobyova
N.Yu. Gvozdetskaya
M.A. Goncharov
I.N. Gritsova
E.Yu. Lazareva
E.A. Levanova
S.I. Malovichko
F.V. Nikolai
N.A. Nikolina
E.A. Nikulina
N.I. Ryzhova
S.B. Seryakova
L.A. Trubina
A.V. Khazina
V.E. Tsibulnikova
V.D. Yanchenko**

Executive editor

O.V. Vorobyova

Designer

N.I. Lisova

© MSPU, 2018

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, КУЛЬТУРА

Педагогические науки (13.00.00)

Философия и история образования

- Языкова Н.В., Макеева С.Н.** Вклад научной школы профессора Г.В. Роговой в развитие отечественной концепции методической подготовки учителя иностранного языка9
- Гальскова Н.Д.** Эволюция научно-методического познания: от методики преподавания иностранных языков к методической науке.18

Актуальные проблемы образования

- Коряковцева Н.Ф.** Современные тенденции лингвистического образования.32
- Ариян М.А.** Профессиональная подготовка учителя иностранного языка в новых образовательных условиях41
- Барышников Н.В.** Инновационный подход к методической подготовке учителя иностранного языка55
- Московская Н.Л.** Билингвальное образование в высшей школе: проблемы и решения.66
- Тарева Е.Г.** Иноязычное образование как фактор развития цифровой экономики.73

Педагогика профессионального образования

3

- Верейкина С.М.** О критериях успешности, успешной социализации и киберсоциализации личности.81
- Гаврилова Л.В., Козлова М.А.** Теоретические аспекты изучения эмоциональной сферы начинающего учителя.88

Содержание и технологии образования

- Гусарова В.С.** Персуазивный дискурс как объект овладения студентами языковых вузов99
- Фрейдина Е.Л.** Вариативность английского произношения в контексте профессиональной подготовки учителя106
- Данчевская О.Е.** Методы межкультурных исследований в системе иноязычного образования115
- Борзова Е.В.** Принципы обучения иностранным языкам в теории методики и в подготовке будущих учителей132
- Чичерина Ю.В.** Интегрированное обучение студентов бакалавриата – будущих учителей иностранного языка иноязычному чтению139
- Миронова О.А.** Обучение студентов-бакалавров выражению средств эмоциональности на основе англоязычного политического дискурса.148

СОДЕРЖАНИЕ

Фаустова Н.А., Гордеева М.Ю. Общественно-политические неологизмы в практике преподавания русского языка как иностранного	155
Теремов А.В., Галушин В.М., Теплов Д.Л. Проблемы использования электронных средств обучения биологии	168
Окулова Л.П. Методика формирования культуры здорового образа жизни у студентов вузов посредством освоения дисциплины «безопасность жизнедеятельности»	180

Педагогическая наука — школе

Рединова А.А. Формирование метапредметных умений и навыков: типология задач	189
Куклина С.С. Средства организации учебной деятельности школьников по освоению иноязычной коммуникативной компетенции	198
Мазунова Л.К. Опыт раскрытия потенциала одаренности детей в системе дошкольного образования	208
Дементьева О.М. Психолого-педагогические условия мотивации к познавательной деятельности подростков в основной образовательной школе	218

ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ НАУКА ВУЗАМ

Исторические науки (07.00.00)

Егизарян Э.М. Провинция Иуда: историческая перспектива и статус в Ахеменидской Персии	237
Девятайкина Н.И. Италия и италики в «национальной идее» Петрарки (на материале трактата «О средствах против превратностей судьбы»)	246
Старикова Е.И., Карпова Л.С., Гольберг М.Ф. «Альманах бедного Ричарда» Б. Франклина и становление американского мировоззрения	256
Козлова Ю.А. Русско-прусские отношения в годы Северной войны (1709-1717гг.)	267
Киктева Е.В. Рецепция русско-японской войны в националистических кругах Германской империи	274
Ковалев Д.В. Экономическая мысль пореформенной России о модернизационных переменах в крестьянском хозяйстве Подмосковья	286
Ивочкин Д.А. Взаимодействие Смоленской епархии с миссионерскими организациями во второй половине XIX – начале XX века	294
Селезнев О.В. Пастырское служение духовенства Хабаровской епархии в воинских формированиях и правоохранительных учреждениях 1994–2010 гг.	309

Филологические науки (10.00.00)

Языкознание (10.02.00)

Джигоева А.А. Концептуализация мира средствами английского синтаксиса	319
Корецкая О.В. Элементы ритмической прозы в публичных выступлениях современных британских политиков	327
Морозова Н.Н. Ценностная картина мира через призму когнитивной метафоры	334

Соколов С.В. Метафорическая номинация в современных терминосистемах (на материалах русского, немецкого и английского языков)	343
Витько М.А. Когнитивные основы метафорического моделирования концепта "Health" в английском языке.	349
Аль Мугаммай Аззам Ахмад. Сопоставительный анализ типов метафоры русского и арабского языков.	359
Лазарева О.М. Структурные особенности субстантивных английских анималистических фразеологизмов	365
Чэнь Пэйпэй, Мартыненко Ю.Б. Русские и китайские пословицы и поговорки со словом «ум».	373
Кадим Мундер Мулла, Хишам Али Хуссейн. Структурно-семантическая характеристика архаической лексики как конститuentов авторского идиостиля (на материале произведений поэзии Б. Ахмадулиной)	382
Демидова Е.Б. Виды просторечий и особенности их функционирования в произведениях И.С. Шмелёва «Богомолье» и «Солнце мёртвых»	392
Мурадова Л.А. Языковые средства характеристики персонажа-билингва в романе М.Маджиди «Маркс и Кукла»	404
Тимофеева А.А. Лингвистические средства выражения понятия «сверхъестественное» в новелле О. Уайльда «Кентервильское привидение» и ее переводах на русский язык.	413
Литературоведение (10.01.00)	
Петрушова Е.А. Русские мотивы и образы в автобиографической новеллистике С. Мозма (на материале сборника новелл «Эшенден, или Британский агент»)	425
Рылова К.Ю. Концепция греха в рассказах И. Бунина «Натали» и З. Прилепина «Грех»	435

SCIENCE, EDUCATION, CULTURE

Philosophy and History in Education

Yazykova N.V., Makeeva S.N. Contribution of Professor G.V. Rogova's Scientific School to the Development of the National Concept of Methodical Training of Foreign Language Teachers9

Galskova N.D. Evolution of Scientific and Methodical Knowledge: From the Method of Teaching Foreign Languages to Methodical Science.....18

Modern Education Issues

Koryakovtseva N.F. Current Trends in Linguistic Education32

Ariyan M.A. Foreign Language Teacher's Professional Training in New Educational Environment.....41

Baryshnikov N.V. Innovative Approach to the Foreign Language Teacher's Methodological Training55

Moscovskaya N.L. Bilingual Education in High School: Problems and Solutions.....66

Tareva E.G. Foreign Language Learning as a Factor of Digital Economy Development73

Profession Education Pedagogy

Vereykina S.N. Criteria for Success, Successful Socialization and Cybersocialization of a Person.....81

Gavrilova L.V., Kozlova M.A. Theoretical Aspects of Studying Beginning Teacher's Emotional Sphere88

Education Topics and Techniques

Gusarova V.S. Persuasive Discourse as an Object of Mastering by Students of Linguistics99

Freydina E.L. Phonetic Variation in the Context of EFL Teachers' Professional Training106

Danchevskaya O.Y. Methods of Cross-Cultural Research in the System of Foreign Language Education115

Borzova E.V. Foreign Language Teaching Principles in the Teaching Methods Theory and in Pre-Service Teacher Training132

Chicherina Yu.V. Integrated Teaching Reading in a Foreign Language to Bachelor Students — Future Foreign Language Teachers.....139

Mironova O.A. Teaching Post-Graduate Students to Express Means of Emotional States Based on English Language Political Discourse.....148

Faustova N.A., Gordeeva M.Yu. Social and Political Neologisms in the Practice of Teaching Russian as a Foreign Language	155
Teremov A.V., Galushin V.M., Teplov D.L. Issues of Using Electronic Means in Teaching Biology	168
Okulova L.P. The Method of Forming the Culture of a Healthy Lifestyle of Students by Means of Learning the Discipline "Life Safety"	180

Pedagogy Science to School

Redinova A.A. Forming of Meta-Subject Skills: The Typology of Exercises	189
Kuklina S.S. Means of Organizing The Educational Activities of School Children For Developing Foreign-Language Communicative Competences.	198
Mazunova L.K. Experience of Revealing the Talent Potential of Children in the Preschool Education System.	208
Dementyeva O.M. Psychological and Pedagogical Conditions of Motivation to Cognitive Activity of Teenagers in Secondary School	218

FUNDAMENTAL SCIENCE TO HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

History

Egizaryan E.M. The Province of Judah: A Historical Perspective and Status in Achaemenid Persia	237
Devyataikina N.I. Italy and Italic Peoples in the "National Idea" of Petrarch (On the Material of the Treatise "About the Means Against Vicissitudes of Life")	246
Starikova I.E., Karpova L.S., Golberg M.F. "The Almanac of Poor Richard" of Benjamin Franklin and the Formation of the American Worldview	256
Kozlova U.A. The Russian-Prussian Relations in the Years of Northern War (1709–1717)	267
Kikteva E.V. Reception of the Russian-Japanese War in The Nationalists Clubs of the German Empire	274
Kovalev D.V. The Economic Thought of Russia on the Post-Reform Modernization Changes in the Peasant Economy of Moscow Region	286
Ivochkin D.A. Co-Operating of the Smolensk Diocese with Missionary Organizations in the Second Half of The XIX – Beginning of the XX Century	294
Seleznev O.V. Pastoral Ministry of Clergy of the Khabarovsk Diocese in Military Formations and Law-Enforcement Establishments of 1994–2010	309

Linguistics

Jioeva A.A. World Conceptualization by Means of English Syntax	319
Koretskaya O.V. Elements of Rhythmic Prose in Modern British Politicians Public Speeches	327
Morozova N.N. A Value System of People in the Light of Cognitive Metaphor	334

CONTENTS

Sokolov S.V. Metaphoric Nomination in Modern Terminological Systems (Based on Russian, German and English Languages)	343
Vitko M.A. Cognitive Basis of Metaphorical Modeling of the Concept “Health” in English	349
Mogami Azzam al Ahmad. Comparative Analysis of Types of Metaphors of Russian and Arabic Languages	359
Lazareva O.M. Structural Peculiarities of Substantive English Animalistic Phraseological Units	365
Chen Peipei, Martynenko J.B. Russian and Chinese Proverbs and Sayings with the Word “Mind”	373
Munder Mulla Kadim, Ali Hussein Hisham. Structural and Semantic Characteristics of Archaic Vocabulary as Constituents of Authors’ Idiostyle (Based on B. Akhmadulina’s Works of Poetry)	382
Demidova E.B. Types and Functions of a Popular Speech in I.S. Shmelyov’s Novels “Pilgrimage” and “the Sun of the Dead”.	392
Muradova L.A. Language Means of Character-Bilingual in the Novel by M. Majidi “Marx and the Doll”	404
Timofeeva A.A. Linguistic Means of Expressing the Concept of “Supernatural” in O. Wilde’s Novel “The Canterville Ghost” and Its Translations into Russian Language	413
Study in Literature	
Petrushova E.A. Russian Motifs and Images in Autobiographical Novels by Somerset Maugham (On the Material of the “Ashenden: or the British Agent” Story Collection)	425
Rylova K.Yu. The Concept of Sin in I. Bunin ’s Story “Natalie” and in Z. Prilepin’s “Sin”	435

ISSN 2073-9613

Журнал основан в 2003 году
Выходит 4 раза в год
Издается в 2 частях

Подписные индексы по каталогу
«Роспечать» 33140 и 37285

Учредитель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»

Издатель: МПГУ

Журнал входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, выпускаемых в Российской Федерации, в которых рекомендуется публикация основных результатов диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Блох Марк Яковлевич,

доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой грамматики английского языка МПГУ, почетный академик Российской академии естественных наук, почетный академик Международной академии наук педагогического образования

Демьянков Валерий Закиевич,

доктор филологических наук, профессор, заместитель директора Института языкознания РАН

Кузнецов Александр Андреевич,

академик РАО, профессор, доктор педагогических наук, и.о. вице-президента РАО

Левицкий Михаил Львович,

академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, директор Института менеджмента МПГУ

Мурын Тереза,

доктор наук, профессор французской филологии, Краковский педагогический университет (Польша)

Петров Юрий Александрович,

доктор исторических наук, директор Института российской истории РАН

Попова-Велева Иванка,

кандидат филологических наук, кафедра романистики, Университет св. Кирилла и Методия, Велико Тырново (Болгария),

Рогожин Николай Михайлович,

доктор исторических наук, профессор, директор Центра истории русского феодализма Института российской истории РАН

Уваров Александр Юрьевич, доктор педагогических наук,

профессор, ведущий научный сотрудник Института образовательной информатики ФИЦ «Информатика и управление» Российской академии наук

Уваров Павел Юрьевич,

доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент РАН, заведующий Отделом западноевропейского средневековья и раннего нового времени Института всеобщей истории РАН

Чубарьян Александр Оганович,

академик РАН, доктор исторических наук, директор Института всеобщей истории РАН

Штольценберг Юрген,

доктор философии, профессор, кафедра истории философии, Университет Мартина Лютера, Галле-Виттенберг (Германия)

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Каракозов

Сергей

Дмитриевич,

доктор педагогических наук, профессор, проректор МПГУ

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

С.С. Бойко

И.А. Бубнова

А.А. Веряев

О.В. Воробьева

Н.Ю. Гвоздецкая

М.А. Гончаров

И.Н. Грифцова

Е.Ю. Лазарева

Е.А. Леванова

С.И. Маловичко

Ф.В. Николаи

Н.А. Николина

Е.А. Никулина

Н.И. Рыжова

С.Б. Серякова

В.А. Славина

Л.А. Трубина

А.В. Хазина

В.Е. Цибульников

В.Д. Янченко

Ответственный редактор

О.В. Воробьева

Дизайнер

Н.И. Лисова

Мнение Редакционной коллегии по материалам дискуссионного характера может не совпадать с мнением авторов

© МПГУ, 2018

ISSN 2073-9613

The journal was founded in 2003

Published quarterly

Issued in 2 volumes

Subscription indexes in the catalogue
"Rospechat" **33140** and **37285**

Founder: Federal State-Financed Educational Institution of Higher Education
"Moscow Pedagogical State University"

Publisher: Moscow Pedagogical State University

*The journal has been included in the List of the leading peer-reviewed scientific journals
and periodicals recommended for the publication of the results of the dissertations
submitted for academic degrees*

EDITORIAL COUNCIL

Mark Ya. Bloch, ScD (Philology), Professor, Chairman,
English grammar Department, Moscow Pedagogical State
University, Honorary Member of Russian Academy
of Natural Sciences, Honorary Member of International
Academy of Sciences in Pedagogical Education

Valery Z. Demyankov, ScD (Philology), Professor, Deputy
Director, Institute of Linguistics, Russian Academy of Sciences

Alexander A. Kuznetsov, Academician, Russian Academy
of Education, ScD (Pedagogy), Acting Vice-President, Russian
Academy of Education

Mikhail L. Levitsky, Academician, Russian Academy of Education,
ScD (Pedagogy), Professor, Director, Institute of Management,
Moscow City Pedagogical University

Theresa Muryn (Poland), ScD, Professor, French Philology,
Krakow Pedagogical University

Yury A. Petrov, ScD (History), Director, Institute of Russian
History, Russian Academy of Sciences

Ivanka Popova-Velva (Bulgaria), PhD in Philology,
Romance Philology Department, St Cyril and St Methodius
University, Veliko Turnovo

Nikolay M. Rogozhin, ScD (History), Professor, Director,
Center of Russian Feudalism History, Institute of Russian
History, Russian Academy of Sciences

Alexander O. Chubaryan, Academician, Russian Academy
of Sciences, ScD (History), Director, Institute of World
History, Russian Academy of Sciences

Jurgen Stoltzenberg, (Germany), ScD (Philosophy),
Professor, History of Philosophy Department,
Martin Luther University, Halle-Wittenberg

Alexander Yu. Uvarov, ScD (Pedagogy), Professor,
Chief Researcher, Institute of Educational Informatics,
Federal Research Center "Informatics and Management",
Russian Academy of Science

Pavel Yu. Uvarov, ScD (History), Professor, Corresponding Member,
Russian Academy of Sciences, Head of the Department
of West European Middle Ages and Early Modern Times,
Institute of General History, Russian Academy of Sciences

EDITOR- IN-CHIEF

**Karakozov
Sergey Dmitrievich**,
Dr. of Science
(Pedagogics),
Professor,
Vice-rector of MPSU

EDITORIAL BOARD

**S.S. Boiko
I.A. Bubnova
A.A. Veryaev
O.V. Vorobyova
N.Yu. Gvozdetskaya
M.A. Goncharov
I.N. Gritsova
E.Yu. Lazareva
E.A. Levanova
S.I. Malovichko
F.V. Nikolai
N.A. Nikolina
E.A. Nikulina
N.I. Ryzhova
S.B. Seryakova
L.A. Trubina
A.V. Khazina
V.E. Tsibulnikova
V.D. Yanchenko**

Executive editor

O.V. Vorobyova

Designer

N.I. Lisova

© MSPU, 2018

НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, КУЛЬТУРА

Педагогические науки (13.00.00)

Философия и история образования

Языкова Н.В., Макеева С.Н. Вклад научной школы профессора Г.В. Роговой в развитие отечественной концепции методической подготовки учителя иностранного языка9

Гальскова Н.Д. Эволюция научно-методического познания: от методики преподавания иностранных языков к методической науке.18

Актуальные проблемы образования

Коряковцева Н.Ф. Современные тенденции лингвистического образования.32

Ариян М.А. Профессиональная подготовка учителя иностранного языка в новых образовательных условиях41

Барышников Н.В. Инновационный подход к методической подготовке учителя иностранного языка55

Московская Н.Л. Билингвальное образование в высшей школе: проблемы и решения.66

Тарева Е.Г. Иноязычное образование как фактор развития цифровой экономики.73

Педагогика профессионального образования

Верейкина С.М. О критериях успешности, успешной социализации и киберсоциализации личности.81

Гаврилова Л.В., Козлова М.А. Теоретические аспекты изучения эмоциональной сферы начинающего учителя.88

Содержание и технологии образования

Гусарова В.С. Персуазивный дискурс как объект овладения студентами языковых вузов99

Фрейдина Е.Л. Вариативность английского произношения в контексте профессиональной подготовки учителя106

Данчевская О.Е. Методы межкультурных исследований в системе иноязычного образования115

Борзова Е.В. Принципы обучения иностранным языкам в теории методики и в подготовке будущих учителей132

Чичерина Ю.В. Интегрированное обучение студентов бакалавриата – будущих учителей иностранного языка иноязычному чтению139

Миронова О.А. Обучение студентов-бакалавров выражению средств эмоциональности на основе англоязычного политического дискурса.148

231

СОДЕРЖАНИЕ

Фаустова Н.А., Гордеева М.Ю. Общественно-политические неологизмы в практике преподавания русского языка как иностранного	155
Теремов А.В., Галушин В.М., Теплов Д.Л. Проблемы использования электронных средств обучения биологии	168
Окулова Л.П. Методика формирования культуры здорового образа жизни у студентов вузов посредством освоения дисциплины «безопасность жизнедеятельности»	180

Педагогическая наука — школе

Рединова А.А. Формирование метапредметных умений и навыков: типология задач	189
Куклина С.С. Средства организации учебной деятельности школьников по освоению иноязычной коммуникативной компетенции	198
Мазунова Л.К. Опыт раскрытия потенциала одаренности детей в системе дошкольного образования	208
Дементьева О.М. Психолого-педагогические условия мотивации к познавательной деятельности подростков в основной образовательной школе	218

ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ НАУКА ВУЗАМ

Исторические науки (07.00.00)

Егизарян Э.М. Провинция Иуда: историческая перспектива и статус в Ахеменидской Персии	237
Девятайкина Н.И. Италия и италики в «национальной идее» Петрарки (на материале трактата «О средствах против превратностей судьбы»)	246
Старикова Е.И., Карпова Л.С., Гольберг М.Ф. «Альманах бедного Ричарда» Б. Франклина и становление американского мировоззрения	256
Козлова Ю.А. Русско-прусские отношения в годы Северной войны (1709-1717гг.)	267
Киктева Е.В. Рецепция русско-японской войны в националистических кругах Германской империи	274
Ковалев Д.В. Экономическая мысль пореформенной России о модернизационных переменах в крестьянском хозяйстве Подмосковья	286
Ивочкин Д.А. Взаимодействие Смоленской епархии с миссионерскими организациями во второй половине XIX – начале XX века	294
Селезнев О.В. Пастырское служение духовенства Хабаровской епархии в воинских формированиях и правоохранительных учреждениях 1994–2010 гг.	309

Филологические науки (10.00.00)

Языкознание (10.02.00)

Джигоева А.А. Концептуализация мира средствами английского синтаксиса	319
Корецкая О.В. Элементы ритмической прозы в публичных выступлениях современных британских политиков	327
Морозова Н.Н. Ценностная картина мира через призму когнитивной метафоры	334

Соколов С.В. Метафорическая номинация в современных терминосистемах (на материалах русского, немецкого и английского языков)	343
Витько М.А. Когнитивные основы метафорического моделирования концепта "Health" в английском языке.	349
Аль Мугаммай Аззам Ахмад. Сопоставительный анализ типов метафоры русского и арабского языков.	359
Лазарева О.М. Структурные особенности субстантивных английских анималистических фразеологизмов	365
Чэнь Пэйпэй, Мартыненко Ю.Б. Русские и китайские пословицы и поговорки со словом «ум».	373
Кадим Мундер Мулла, Хишам Али Хуссейн. Структурно-семантическая характеристика архаической лексики как конститuentов авторского идиостиля (на материале произведений поэзии Б. Ахмадулиной)	382
Демидова Е.Б. Виды просторечий и особенности их функционирования в произведениях И.С. Шмелёва «Богомолье» и «Солнце мёртвых»	392
Мурадова Л.А. Языковые средства характеристики персонажа-билингва в романе М.Маджиди «Маркс и Кукла»	404
Тимофеева А.А. Лингвистические средства выражения понятия «сверхъестественное» в новелле О. Уайльда «Кентервильское привидение» и ее переводах на русский язык.	413
Литературоведение (10.01.00)	
Петрушова Е.А. Русские мотивы и образы в автобиографической новеллистике С. Мозма (на материале сборника новелл «Эшенден, или Британский агент»)	425
Рылова К.Ю. Концепция греха в рассказах И. Бунина «Натали» и З. Прилепина «Грех»	435

SCIENCE, EDUCATION, CULTURE

Philosophy and History in Education

Yazykova N.V., Makeeva S.N. Contribution of Professor G.V. Rogova's Scientific School to the Development of the National Concept of Methodical Training of Foreign Language Teachers9

Galskova N.D. Evolution of Scientific and Methodical Knowledge: From the Method of Teaching Foreign Languages to Methodical Science.....18

Modern Education Issues

Koryakovtseva N.F. Current Trends in Linguistic Education32

Ariyan M.A. Foreign Language Teacher's Professional Training in New Educational Environment.....41

Baryshnikov N.V. Innovative Approach to the Foreign Language Teacher's Methodological Training55

Moscovskaya N.L. Bilingual Education in High School: Problems and Solutions.....66

Tareva E.G. Foreign Language Learning as a Factor of Digital Economy Development73

Profession Education Pedagogy

Vereykina S.N. Criteria for Success, Successful Socialization and Cybersocialization of a Person.....81

Gavrilova L.V., Kozlova M.A. Theoretical Aspects of Studying Beginning Teacher's Emotional Sphere88

Education Topics and Techniques

Gusarova V.S. Persuasive Discourse as an Object of Mastering by Students of Linguistics99

Freydina E.L. Phonetic Variation in the Context of EFL Teachers' Professional Training106

Danchevskaya O.Y. Methods of Cross-Cultural Research in the System of Foreign Language Education115

Borzova E.V. Foreign Language Teaching Principles in the Teaching Methods Theory and in Pre-Service Teacher Training132

Chicherina Yu.V. Integrated Teaching Reading in a Foreign Language to Bachelor Students — Future Foreign Language Teachers.....139

Mironova O.A. Teaching Post-Graduate Students to Express Means of Emotional States Based on English Language Political Discourse.....148

Faustova N.A., Gordeeva M.Yu. Social and Political Neologisms in the Practice of Teaching Russian as a Foreign Language	155
Teremov A.V., Galushin V.M., Teplov D.L. Issues of Using Electronic Means in Teaching Biology	168
Okulova L.P. The Method of Forming the Culture of a Healthy Lifestyle of Students by Means of Learning the Discipline "Life Safety"	180

Pedagogy Science to School

Redinova A.A. Forming of Meta-Subject Skills: The Typology of Exercises	189
Kuklina S.S. Means of Organizing The Educational Activities of School Children For Developing Foreign-Language Communicative Competences.	198
Mazunova L.K. Experience of Revealing the Talent Potential of Children in the Preschool Education System.	208
Dementyeva O.M. Psychological and Pedagogical Conditions of Motivation to Cognitive Activity of Teenagers in Secondary School	218

FUNDAMENTAL SCIENCE TO HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

History

Egizaryan E.M. The Province of Judah: A Historical Perspective and Status in Achaemenid Persia	237
Devyataikina N.I. Italy and Italic Peoples in the "National Idea" of Petrarch (On the Material of the Treatise "About the Means Against Vicissitudes of Life")	246
Starikova I.E., Karpova L.S., Golberg M.F. "The Almanac of Poor Richard" of Benjamin Franklin and the Formation of the American Worldview	256
Kozlova U.A. The Russian-Prussian Relations in the Years of Northern War (1709–1717)	267
Kikteva E.V. Reception of the Russian-Japanese War in The Nationalists Clubs of the German Empire	274
Kovalev D.V. The Economic Thought of Russia on the Post-Reform Modernization Changes in the Peasant Economy of Moscow Region	286
Ivochkin D.A. Co-Operating of the Smolensk Diocese with Missionary Organizations in the Second Half of The XIX – Beginning of the XX Century	294
Seleznev O.V. Pastoral Ministry of Clergy of the Khabarovsk Diocese in Military Formations and Law-Enforcement Establishments of 1994–2010	309

Linguistics

Jioeva A.A. World Conceptualization by Means of English Syntax	319
Koretskaya O.V. Elements of Rhythmic Prose in Modern British Politicians Public Speeches	327
Morozova N.N. A Value System of People in the Light of Cognitive Metaphor	334

CONTENTS

Sokolov S.V. Metaphoric Nomination in Modern Terminological Systems (Based on Russian, German and English Languages)	343
Vitko M.A. Cognitive Basis of Metaphorical Modeling of the Concept “Health” in English	349
Mogami Azzam al Ahmad. Comparative Analysis of Types of Metaphors of Russian and Arabic Languages	359
Lazareva O.M. Structural Peculiarities of Substantive English Animalistic Phraseological Units	365
Chen Peipei, Martynenko J.B. Russian and Chinese Proverbs and Sayings with the Word “Mind”	373
Munder Mulla Kadim, Ali Hussein Hisham. Structural and Semantic Characteristics of Archaic Vocabulary as Constituents of Authors’ Idiostyle (Based on B. Akhmadulina’s Works of Poetry)	382
Demidova E.B. Types and Functions of a Popular Speech in I.S. Shmelyov’s Novels “Pilgrimage” and “the Sun of the Dead”.	392
Muradova L.A. Language Means of Character-Bilingual in the Novel by M. Majidi “Marx and the Doll”	404
Timofeeva A.A. Linguistic Means of Expressing the Concept of “Supernatural” in O. Wilde’s Novel “The Canterville Ghost” and Its Translations into Russian Language	413
Study in Literature	
Petrushova E.A. Russian Motifs and Images in Autobiographical Novels by Somerset Maugham (On the Material of the “Ashenden: or the British Agent” Story Collection)	425
Rylova K.Yu. The Concept of Sin in I. Bunin ’s Story “Natalie” and in Z. Prilepin’s “Sin”	435