

Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический
университет им. Н. Г. Чернышевского

Л. И. Плотникова

**Развитие личности
в контексте ноосферных ценностей**

Учебное пособие

Чита
ЗабГГПУ
2009

УДК 10(075.3)
ББК Ю6-61я73

Печатается по решению Ученого совета Забайкальского государственного
гуманитарно-педагогического университета им. Н. Г. Чернышевского

Ответственный за выпуск

Томских А. А., канд. геогр. наук, первый проректор ЗабГГПУ

Рецензенты

Эрдынеева К. Г., д-р пед. наук, профессор, зав. каф. психологии ЧитГУ

Виноградова Н. И., д-р псих. наук, профессор,
зав. каф. психологии образования ЗабГГПУ

Плотникова, Л. И.

Развитие личности в контексте ноосферных ценностей : учеб. пособие /
Л. И. Плотникова; Забайкал. гос. гум.-пед. ун-т. – Чита, 2009. – 161 с.
ISBN 978-5-85158-554-8

В учебном пособии обосновывается объективная необходимость ноосферы как должного состояния во взаимодействии общества и природы, как предпосылки для формирования новых ценностных установок развивающейся личности. Становится проблема развития ноосферного образования как модели, служащей фактором возрождения духовности, обеспечивающим будущее развитие.

Пособие предназначено для магистрантов, обучающихся по образовательной программе «Педагогика», магистерской программе «Психология развития», а также для студентов и преподавателей вузов, сотрудников курсов повышения квалификации, научных работников в области психологии, педагогики, философии.

УДК 10(075.3)
ББК Ю6-61я73

ISBN 978-5-85158-554-8

© ЗабГГПУ, 2009

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	5
Глава I. Философско-методологические основы учения о ноосфере	10
§ 1. Идейные истоки учения о ноосфере	10
§ 2. Ноосфера в трактовке П. Тейяра де Шардена и В.И. Вернадского	23
§ 3. Современные интерпретации понятия «ноосфера»	36
Глава II. Ноосферные ценности как основа духовного развития личности	58
§ 1. Ноосфера как идеал гармонизации взаимодействия природы и общества	58
§ 2. Возможности и пути практического созидания ноосферы	70
§ 3. Ноосферная идея в экоэтических моделях гармонизации природы и общества	91
§ 4. Ноосферное образование как фактор устойчивого развития общества на современном этапе	105
Заключение	127
Примечание	136
Библиографический список	146

ВВЕДЕНИЕ

Учение о ноосфере – явление в нашей науке, философии, культуре чрезвычайно сложное, неординарное и противоречивое. И сегодня интерес к этому учению только усиливается. Имея своих сторонников и противников, идея ноосферы выходит за рамки узконаучных обсуждений, переходя в разряд открытых публичных дискуссий с участием ученых и практиков разного профиля.

Это связано, в первую очередь, с осознанием всем человечеством той опасности, которая ему угрожает в XXI в. Современное общество, сформировавшееся под воздействием техногенной культуры, переживает глобальный кризис, требующий всестороннего и направленного решения. Человечество сейчас оказалось перед альтернативой: либо сохранить сложившийся тип деятельности – и погибнуть в экологической катастрофе, либо кардинально изменить его – и, тем самым, разрешить глобальные проблемы, сохранив планету для жизни последующих поколений. Поскольку второй вариант единственно приемлем, человечеству предстоит на основе осознания новых реалий преобразовать не только сформировавшийся преимущественно разрушительный тип деятельности, но и свое мировоззрение, и всю систему ценностей. Появление глобальных проблем современности, и в особенности экологических проблем, заставляет страны мира перейти к стратегии сознательно регулируемого развития. Именно в этих условиях особую важность приобретают идеалы и ценности ноосферного учения.

Неослабевающий интерес к учению о ноосфере еще раз подтверждает глубину идей его создателей, служит прочным фундаментом в развитии самых разных отраслей научного знания.

В. И. Вернадский, говоря об идее ноосферы, надеялся, что человечество, пережив страшную мировую войну, духовно преобразится, поймет великое значение научной мысли, станет руководствоваться научными идеями и высокими нравственными принципами. Однако многое в мире происходит вопреки здравому смыслу, справедливости, научным, философским, религиозным принципам. Экономические, социальные и