

УДК 372.893  
ББК 74.266.3  
П47

**Поздеев А.В.**

П47 Поурочные разработки по всеобщей истории. История Нового времени (XIX — начало XX века) / А.В. Поздеев, Д.И. Чернов. — 4-е изд., эл. — 1 файл pdf : 301 с. — Москва : ВАКО, 2024. — (В помощь школьному учителю). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10,5". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-06705-3

Поурочные методические разработки составлены по учебнику А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкиной и др. «Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс» (М.: Просвещение), входящему в действующий федеральный перечень учебников (приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858). Материал соответствует требованиям ФГОС-2021 и ФОП ООО (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370). Данный учебник является составной частью УМК «Всеобщая история. Вигасин А.А. — Сороко-Цюпа О.С. (5—10)». К каждому уроку дается необходимый педагогу для проведения полноценных занятий материал: методические советы и рекомендации, интересная дополнительная информация, разнообразные документы, вопросы и задания для устных и письменных ответов учащихся, темы для дискуссий и работы в группах, схемы и таблицы.

Издание будет полезно как начинающим педагогам, так и преподавателям со стажем.

Подходит к учебникам «Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс» в составе УМК А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкиной и др., выпущенным с 2023 г. по н. в.

**УДК 372.893**  
**ББК 74.266.3**

**Электронное издание на основе печатного издания:** Поурочные разработки по всеобщей истории. История Нового времени. 9 класс : пособие для учителя / А.В. Поздеев, Д.И. Чернов. — 3-е изд., испр. — Москва : ВАКО, 2024. — 304 с. — (В помощь школьному учителю). — ISBN 978-5-408-06689-6. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-06705-3

© ООО «ВАКО», 2021;  
2024, с изменениями

## От автора

Уважаемые коллеги!

Приступая к преподаванию всеобщей истории в 9 классе, необходимо учитывать следующие задачи, которые предстоит решать нам, учителям истории, в соответствии с требованиями ФГОС-2021:

- формирование у школьников ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Преподавание истории должно носить не количественный, а качественный характер. В содержании образования более значимым становится компетентностный подход, который объединяет предметные, метапредметные и личностные результаты.

Данное методическое пособие содержит поурочные разработки уроков и учебных занятий различных форм. Поурочные разработки построены по единому плану: цель урока, планируемые результаты, перечень вопросов для обязательного рассмотрения на уроке, основное содержание. Кроме того, даны рекомендации

## Содержание

От автора .....	3
Тематическое планирование учебного материала (35 ч) .....	4
Тематическое планирование учебного материала (42 ч) .....	8

### ГЛАВА I. НАЧАЛО ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЭПОХИ

Урок 1. Экономическое развитие в XIX — начале XX в. ....	10
Урок 2. Меняющееся общество .....	17
Урок 3. Век демократизации .....	25
Уроки 4, 5. «Великие идеологии» .....	30
Урок 6. Образование и наука .....	40
Уроки 7, 8. XIX век в зеркале художественных исканий .....	46
Урок 9. Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX в. ...	53
Урок 10. Повторение, обобщение и систематизация знаний по главе I .....	63

### ГЛАВА II. СТРАНЫ ЕВРОПЫ И США В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.

Урок 11. Консульство и Империя .....	72
Урок 12. Франция в первой половине XIX в.: от Реставрации к Империи .....	86
Урок 13. Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы .....	98
Урок 14. «От Альп до Сицилии»: объединение Италии .....	107
Урок 15. Германия в первой половине XIX в. ....	120
Урок 16. Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в. ....	127
Уроки 17, 18. США до середины XIX в.: рабовладение, демократия и экономический рост .....	138
Урок 19. Повторение, обобщение и систематизация знаний по главе II .....	150

### ГЛАВА III. АЗИЯ, АФРИКА И ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА В XIX — НАЧАЛЕ XX В.

Урок 20. Страны Азии в XIX — начале XX в. ....	159
--	-----

Урок 21. Африка в XIX – начале XX в. ....	178
Урок 22. Латинская Америка: нелегкий груз независимости ....	188
Урок 23. Повторение, обобщение и систематизация знаний по главе III .....	201

#### ГЛАВА IV. СТРАНЫ ЕВРОПЫ И США ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX В.

Урок 24. Великобритания до Первой мировой войны .....	210
Урок 25. Франция: Вторая империя и Третья республика .....	224
Урок 26. Германия на пути к европейскому лидерству .....	239
Урок 27. Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны .....	250
Урок 28. Италия: время реформ и колониальных захватов .....	260
Уроки 29, 30. США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры» .....	268
Уроки 31, 32. Международные отношения в XIX – начале XX в. ....	278
Урок 33. Повторение, обобщение и систематизация знаний по главе IV .....	289