

Учредитель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет».

ИЗВЕСТИЯ Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота. Психолого-педагогические науки = The Tidings of the Baltic State Fishing Fleet Academy. *Psychological and pedagogical sciences*: научный рецензируемый журнал, образовательное СМИ / под ред. научной школы проф. Г. А. Бокаревой. – Калининград: Издательство БГАРФ, 2024. – № 3 (69). – 303 с. – ISSN 2071–5331. – Текст: непосредственный.

ISSN 2071-5331 DOI:10.46845/2071-5331-2024-3-69.

Key title: Izvestija Baltijskoy gosudarstvennoy akademii; **Abbreviated key title:** Izvestija BGARF

Key title in original characters: Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота

Научный журнал сформирован и активно развивается в концепте научной школы по внедрению профориентированного процесса обучения, основателем которой является Заслуженный деятель науки РФ, доктор педагогических наук, профессор Галина Александровна Бокарева.

Индексирование журнала и включение в базы данных: зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия – свидетельство ПИ № ФС77-31377 от 11 марта 2008 г. В запись о регистрации СМИ внесены изменения Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций в связи со сменой учредителя, изменением специализации – регистрационный номер ПИ ФС77-79694 от 27 ноября 2020 г.; 06 февраля 2023 г. в запись о регистрации СМИ внесены изменения Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций в связи с изменением языка; **входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий**, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук (решение ВАК РФ от 19 февраля 2010 г. № 6/6; от 1 декабря 2015 г.; от 26.03.2019 г.); на основании рейтингования присвоена **категория К2** (ВАК, Рекомендации Президиума от 8 декабря 2023); представлен в научной электронной библиотеке (НЭБ) – головном исполнителе проекта по созданию Российского индекса научного цитирования (ИФ РИНЦ, сублицензионный договор № 17-11/08); включен в базу данных Российских научных журналов (РНЖ); зарегистрирован в Международной базе данных периодических и продолжающихся изданий Ulrich's Periodicals Directory, электронные версии журнала размещены на сайте Национального цифрового ресурса Руконт – www.rucont.ru, в Центре электронных ресурсов «Агентство "Книга – Сервис"» – www.akc.ru

Сайт журнала: <https://bgarf.ru/obuchenie/institut-ingenernoj-pedagogiki-i-gumanitarnoj-podgotovki/#izvestija>

Распространяется в Российской Федерации в розницу. Перепечатка материалов из журнала допускается по согласованию с редакцией журнала. Ссылка на журнал обязательна.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР: *Бокарев Михаил Юрьевич, доктор педагогических наук, профессор, БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»*

ОТВЕТСТВЕННЫЙ И ВЫПУСКАЮЩИЙ РЕДАКТОР: *Бычкова Ольга Серафимовна, кандидат педагогических наук, профессор, БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»*

ЧЛЕНЫ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ:

Гребенюк Татьяна Борисовна, доктор педагогических наук, профессор, ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»

Власова Елена Зотиковна, доктор педагогических наук, профессор (Санкт-Петербург), ФГБОУ ВПО РГПУ им. А. И. Герцена

Зайцев Анатолий Александрович, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «КГТУ»

Самсонова Надежда Владиславовна, доктор педагогических наук, профессор, ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»

Серых Анна Борисовна, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»

Рудинский Игорь Давидович, доктор педагогических наук, профессор, ФГАОУ ВО «БФУ им. И. Канта»

Чуксина Ирина Георгиевна, доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «КГТУ»

Включены научные статьи, посвященные актуальным проблемам профессионального педагогического образования. Журнал рассчитан на широкий круг ученых, специалистов в области педагогики, профессиональной педагогики, инженерной педагогики, теории и методики профессионального образования, психологии, аспирантов, докторантов и соискателей. Статьи печатаются в авторской редакции.

Адрес редакции: 236029, Калининград, ул. Молодежная, 6, тел. и факс: +7 (4012) 95-52-27; e-mail: ipp_bga_rf@mail.ru

СОДЕРЖАНИЕ

<i>От главного научного редактора</i>	6
---	---

УПРАВЛЕНИЕ И МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ

<i>Конюшенко С. М., Жайдакбаева Л. К., Торекбек Е. Ж., Амирбек А.</i> Повышение интеллектуальных способностей обучающихся средствами облачных технологий	7
<i>Мойсеенко С. С.</i> Методические подходы к управлению рисками в морском образовании на основе интеграции зон ответственности	13
<i>Мычко Е. И., Несына С. В., Митина Ю. С.</i> Реализация субъектного подхода в оценке профессиональных компетенций студентов	17
<i>Серых А. Б., Соколова И. А.</i> Образовательная среда, педагогическое пространство и их значение для формирования экологического сознания	22
<i>Шагеева Ф. Т., Старишинова Т. А.</i> Педагогическая инженерия – новый интегративный профиль обучения в профессиональном образовании	28
<i>Станкевич Т. С.</i> Оценка эффективности применения интерактивных технологий при подготовке обучающихся в области надзора и контроля безопасности	33

НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<i>Булаева М. Н., Колдина М. И., Борщевская Ю. М.</i> Применение технологии тренинга в профессиональном образовании	40
<i>Бычкова О. С., Карпенко А. В.</i> О методиках преподавания дисциплин строительной специальности	43
<i>Дерендяева Т. М.</i> Современные аспекты профессиональной идентичности преподавателей в сфере высшего образования	50
<i>Земляничина Е. А., Новикова О. А., Гришина О. А.</i> Реализация проектного подхода в профессиональной деятельности педагога СПО	58
<i>Новоселов К. А.</i> Процесс реализации профессиографического мониторинга в модели формирования мотивационного компонента профессиональной компетентности	65
<i>Резникова Т. Н.</i> К вопросу о специфике CLIL-обучения иностранных студентов – будущих инженеров на этапе предвузовской языковой подготовки	69

ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ КАДРОВ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

<i>Ализаде С. Х.</i> Влияние культурных факторов на формирование социального интеллекта студентов	77
<i>Богданов Д. А.</i> Ретроспективный анализ проблемы подготовки специалистов по защите информации	86
<i>Грунтов А. В.</i> Индикаторы сформированности правовой компетентности специалиста командного плавсостава в морском вузе	93
<i>Дорофеева Е. В.</i> Патриотические представления студентов и курсантов: результаты мониторинга	97
<i>Кирикасян М. Ж.</i> Учебные издания как способ подготовки менеджеров в новых условиях	106
<i>Новикова И. С., Иванова Е. А.</i> Особенности удовлетворенности жизнью студентов в процессе формирования ценностно-смысловой профессиональной Я-концепции в педагогическом университете	113



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<i>Андреева Н. В., Суслина А. А., Садовская Т. А., Глотова Ж. В., Мондраева Е. З.</i> Реализация воспитательных возможностей иностранного языка: из опыта обучения английскому языку будущих программистов.....	120
<i>Аринцева И. К., Макарова О. А., Куркова Н. А.</i> Об итогах олимпиады по дисциплине «Право» среди учащихся 9 классов.....	126
<i>Бессерт О. Б.</i> Технология обучения студентов неязыкового вуза профессиональной лексике на английском языке.....	132
<i>Булан И. Г.</i> Организационные и педагогические аспекты взаимодействия преподавателя и студентов в условиях дистанционного обучения.....	141
<i>Жуйков М. С.</i> Проблема практической подготовки членов экипажей морских судов к чрезвычайным ситуациям: борьбе с пожаром.....	146
<i>Зыков К. Н., Богданова О. В.</i> Фантазийная композиция как средство формирования художественной культуры студентов-архитекторов.....	150
<i>Миркина Ю. З., Енкулева П. В.</i> Формирование иноязычных лексических навыков младших школьников на основе полисенсорного подхода.....	154
<i>Молчанова А. С., Мурашкина Т. А.</i> Использование приемов мнемотехники в преподавании грамматики немецкого языка.....	159
<i>Скрыпник В. П.</i> Анализ применения интеллектуальных технологий в процессе обучения.....	163
<i>Яковлева С. И., Артемьева Ю. Ю.</i> Современный графический дизайн как средство переосмысления культурного наследия прошлого.....	167

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СРЕДЫ

<i>Алексеева Е. Е., Мезинцева М. А.</i> Обзор цифровых образовательных ресурсов для использования на уроках математики.....	170
<i>Гущин А. В., Дудкина С. Ю., Никитина Н. А.</i> Применение нейросетей в образовательном процессе.....	174
<i>Ткачева Т. М., Четчикова Н. В.</i> Электронная информационно-образовательная среда как средство для обеспечения выполнения и контроля самостоятельной работы обучающихся...	177

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

<i>Баранцев С. А., Чичерин В. П., Кабанова И. А., Серёгина В. А.</i> Влияние факторов здоровьесбережения на двигательную подготовленность студентов.....	187
<i>Лебедева Н. В.</i> Профессиональная жизнестойкость специалистов социномических профессий: обзор теоретических концепций и психодиагностики.....	198
<i>Блаженко А. В., Якубова К. К.</i> Результаты исследования связи временной перспективы и самоактуализации у студентов в условиях частичной мобилизации.....	205
<i>Гурова О. В.</i> Образовательная среда как фактор депривации субъектных потребностей учащихся подростков.....	209
<i>Филатова О. Н., Барабашикина Е. В., Комкова А. А.</i> Коучинг в образовательной организации ..	212
<i>Эглит Д. А.</i> Психологические предикторы готовности авиаперсонала к противодействию террористическим угрозам.....	215

ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ

<i>Гнатюк В. С., Морозов Н. Н.</i> О методологическом аспекте преподавания курса общей физики в вузе.....	218
<i>Иванов А. М., Долотова П. Е.</i> Использование цифрового микроскопа в лабораторном практикуме по механике.....	224

Корнева И. П. Значение работ Иммануила Канта для развития естествознания	228
Куценко С. С. Адаптация иностранных студентов при обучении физике в техническом вузе...	231
Скоробогатых Е. Ю., Мухина С. Н., Кошелева Н. А. Междисциплинарный аспект в организации научно-исследовательской и проектной деятельности студентов технического вуза: на примере дисциплины «Теория графов»	233

ВОЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Лукина О. С., Брагина О. А., Виноградова Е. С. Применение коммуникативной методики при изучении английского языка для военных целей.....	238
Жемчужников А. В. Возможности электронной образовательной среды для повышения эффективности системы военного образования	242
Пустовик Л. В., Сарана И. А., Лунев А. Н. Применение активных форм взаимодействия в образовательном процессе военного вуза	246

АСПИРАНТУРА И ДОКТОРАНТУРА

Богдан В. В. Сущность и содержание учебной самоорганизации обучающихся педагогических специальностей колледжа.....	252
Рудковский В. А. К проблеме изучения формирования стратегии развития зернопродуктового подкомплекса	259
Цай Мин. Структура компетентности здоровьесбережения учителя физической культуры	264
Цицин А. А. К вопросу развития коммуникативных способностей будущих звукорежиссеров в процессе профессиональной подготовки	269
Шитакова О. Ю., Гуськов А. Ю. Применение дискуссии в развитии эмоционального интеллекта обучающихся	272

ABSTRACTS. Information about the author	280
--	-----

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АВТОРОВ	296
-------------------------------------	-----

РЕДАКЦИОННАЯ ЭТИКА ЖУРНАЛА	301
---	-----