

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В РОССИИ

ISSN 2079-8717

2017. № 8



Научное издание
ФГБОУ ВО
«Уральский
государственный
педагогический
университет»

Журнал издается с 2007 года

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере массовых
коммуникаций, связи и охраны культурного наследия.

Свидетельство о регистрации

ПИ № ФС 77-35570

от 04.03.2009

Зарегистрирован Международным центром стандартной нумерации
серияльных изданий (International Standard Serial Numbering — ISSN)
с присвоением международного стандартного номера

ISSN 2079-8717

от 27.05.2010

Материалы журнала размещаются на сайте научных журналов
Уральского государственного педагогического университета:

journals.uspu.ru

Материалы журнала размещаются на платформе
Российского индекса научного цитирования
(РИНЦ) Российской универсальной научной электронной библиотеки,
id=30801

Журнал включен в базу данных European Reference Index for the Humanities
(ERIH PLUS), id 486677.

Включен в Объединенный каталог «Пресса России».
Подписку можно оформить в любом почтовом отделении России.

ИНДЕКС 81954

Включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов
и изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты дис-
сертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, Решением
Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и
науки РФ.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

доктор педагогических наук, профессор
А. П. УСОЛЬЦЕВ
главный редактор

доктор педагогических наук, профессор А. А. СИМОНОВА
доктор филологических наук, профессор А. П. ЧУДИНОВ
заместители главного редактора

кандидат филологических наук И. С. ПИРОЖКОВА
заведующий отделом перевода

кандидат педагогических наук, доцент, Министр общего и профессионального образования Свердловской области	Ю. И. БИКТУТАНОВ	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Л. В. ВОРОНИНА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат филологических наук, доцент	М. Б. ВОРОШИЛОВА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат педагогических наук, профессор	А. В. ГРИШИН	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Ю. Н. ГАЛАГУЗОВА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат технических наук, доцент	Н. Н. ДАВЫДОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО	Э. Ф. ЗЕЕР	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Б. М. ИГОШЕВ	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. КОРОТАЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор филологических наук, профессор	М. Л. КУСОВА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат педагогических наук	Ли Минь	(Чанчунь, Китай)
доктор педагогических наук, профессор	И. Г. ЛИПАТНИКОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор	С. А. МИНЮРОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор наук, профессор	Г. В. ПШЕБИНДА	(Кросно, Польша)
доктор педагогических наук, профессор	Н. С. ПУРЫШЕВА	(Москва, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. Н. СЕРГЕЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Б. Е. СТАРИЧЕНКО	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор	Э. Э. СЫМАНЮК	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. Г. ТАГИЛЬЦЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук	Л. ЦВЕТАНОВА- ЧУРУКОВА	(Благоевград, Болгария)
доктор наук, профессор	Цинь Хэ	(Чанчунь, Китай)
доктор педагогических наук, профессор	Т. Н. ШАМАЛО	(Екатеринбург, Россия)

PEDAGOGICAL EDUCATION IN RUSSIA

2017. № 8

EDITORIAL BOARD:

Doctor of Pedagogy, Professor
A. P. USOLTSEV
Editor-in-Chief

Doctor of Pedagogy, Professor A. A. SIMONOVA
Doctor of Philology, Professor A. P. CHUDINOV
Deputy Editors

Candidate of Philology, I. S. PIROZHKOVA
Head of Translation Department

Candidate of Pedagogy, Associate Professor, Minister of General and Professional Education of Sverdlovsk Oblast	YU. I. BIKTUGANOV	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	L. V. VORONINA	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Philology, Associate Professor	M. B. VOROSHILOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	YU. N. GALAGUZOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Pedagogy, Professor	A. V. CRISHIN	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Technical Sciences, Associate Professor	N. N. DAVYDOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Education	E. F. ZEER	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	B. M. IGOSHEV	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. V. KOROTAEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Philology, Professor	M. L. KUSOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Pedagogy	LI MIHN	(Changchun, China)
Doctor of Pedagogy, Professor	I. G. LIPATNIKOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor	S. A. MINIUROVA	(Ekaterinburg, Russia)
PhD, Professor	G. V. PRZEBINDA	(Krosno, Poland)
Doctor of Pedagogy, Profesor	N. S. PURYSHEVA	(Moscow, Russia)
Doctor of Pedagogy, Profesor	N. N. SERGEEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Profesor	B. E. STARICHENKO	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor	E. E. SYMANIUK	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Profesor	N. G. TAGILTSEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy	L. TSVETANOVA- CHURUKOVA	(Blagoevgrad, Bulgaria)
PhD, Professor	QIN HE	(Changchun, China)
Doctor of Pedagogy, Profesor	T. N. SHAMALO	(Ekaterinburg, Russia)

СОДЕРЖАНИЕ

СТРАТЕГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Симбирцева Н. А., Шульга Н. С.

Поликультурное образование как направление деятельности
открытого университета 6

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Беляева Л. А., Чугаева И. Г.

Музыкальное образование и экзистенциальный опыт человека:
философско-методологический и методический аспекты 13

ТЕОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Галагузова Ю. Н., Князева О. И.

Концептуальные основы формирования профессиональной мобильности
магистранта в процессе прохождения практики 20

Голошумова Г. С., Чернова О. Е., Тимиров Ф. Ф., Ежов К. С.,

Формирование автономности студентов в образовательном процессе вуза 27

УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ

Варакута А. А.

Применение ИКТ как условие эффективности оценки результатов
обучения студентов 33

Трофимова О. А.

Образовательная логистика как основа управления
образовательной организацией 38

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Самородова В. В.

Педагогические проблемы формирования иммунитета студентов СПО
к пропаганде экстремизма в условиях обострения идеологической борьбы 43

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Краева А. А., Привалова С. Е.

Особенности развития коммуникативных умений детей старшего дошкольного
и младшего школьного возраста 46

ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Гусакова М. А., Коротаева Е. В.

Значение интерактивного обучения в организации образовательной деятельности
младших подростков 52

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Никоряк В. В.

Антикоррупционные ценности в формировании антикоррупционного поведения
студентов юридического профиля 58

Ахмерова Н. М., Зиятдинова Ф. Н., Лукманов Д. Д., Халилов Б. Р.

Особенности формирования компетентностного инженера
в рамках аспирантской подготовки 65

Суслова И. А., Толстова Н. С., Шакуто Е. А.

Информационно-коммуникационные технологии как инструмент формирования
компетенций магистров по направлению «Профессиональное обучение» 75

Гридина Т. А., Коновалова Н. И.

Техники языковой игры в процессе обучения словообразованию в школе и в вузе .. 79

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Арбатская К. И., Устинова Н. А.

Психологические особенности семей, воспитывающих ребенка
с особыми образовательными потребностями 85

Водяха С. А.

Особенности достоинств личности креативных студентов 90

Муслумов Р. Р., Печеркина А. А., Степанова А. А., Сыманюк Э. Э.

Высокие гуманитарные технологии преодоления
деструктивного поведения молодежи 96

Чернышева Е. В.

Взаимосвязь коммуникативных качеств и стрессоустойчивости
в юношеском возрасте 103

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Аксарина Н. А.

Коммуникативные черты подростков с поздне-ограниченными возможностями
общения: к постановке проблемы 114

Костюк А. В.

Состояние базовых навыков вербального поведения у детей
с расстройством аутистического спектра третьего-четвертого годов жизни 121

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Горбушина К. Е., Морозов Г. Б.

Негативные последствия проведения конкурсов детской красоты 129

Грищенко Е. С.

Музыкально-пластическая деятельность младших школьников
на занятиях вокалом в учреждении дополнительного образования 137

Информация для авторов 142