

МЕТОДИКА

Т. И. СЁМКЕ Учебник РКИ как среда формирования транскультурной личности	4
--	---

ЯН СИНЬЮЙ, М. М. КАЛИНОВСКАЯ Сценарный подход и использование речевых тактик в обучении деловому общению китайских учащихся.....	8
--	---

М. Н. ШУТОВА, СЮЕ ГУН Проблемы обучения говорению на русском языке и система упражнений в китайских вузах	15
---	----

ТАН ВЭНЬВЭНЬ Тестологическая компетенция: как и чему учить будущего преподавателя РКИ	22
---	----

С. А. ГЛУШКОВА Региональный компонент при обучении РКИ (опыт Алтайского государственного педагогического университета)	29
--	----

ФАНЬ ЦЗЯХАО Краткая история вопроса статуса русского языка и основные аспекты методики его преподавания в Китае	35
---	----

Н. А. БОЖЕНКОВА, ЧЖАН ЦЗЫЧЖЭНЬ Концепт <i>Москва</i> в русской лингвокультуре	39
---	----

С. Ю. КАМЫШЕВА, З. Т. КАНАФИНА Номинативная ситуация города в аспекте языковой политики	46
--	----

ЦЗЭН СЯО ЮАНЬ, Н. Н. РОГОЗНАЯ Сравнительно-сопоставительный анализ лексических минимумов русского и китайского языков (имя существительное, начальный этап)	53
--	----

И. Б. РУСАКОВА Концепт <i>слух</i> и его репрезентация в русских и английских пословицах	60
---	----

Е. В. ПАПИЛОВА Изучение русского языка первым канцлером Германии Отто фон Бисмарком	68
---	----

ЧЖАН ВЭЙДУН Роль экспрессивно окрашенных слов в тексте главы «Болбасы» из романа С. А. Шаргунова «Книга без фотографий»	72
---	----

И. Р. МАТИИШИНА Место компаративов в функционально-семантических полях (фрагмент лингводидактической модели русского языка)	75
--	----

ЛЮ СЯОИ, П. А. КАТЫШЕВ К вопросу об одиночных словах в русском языке	81
---	----

ГО ЖУЙХУН Жанры в военно-медийном дискурсе (на материале газеты «Красная звезда»)	87
--	----

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ

ТЕОРИЯ

ПРАКТИКА