

На правах рукописи



Ракутько Светлана Юрьевна

**МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОДХОД  
К ФОРМИРОВАНИЮ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА  
КАК НЕОБХОДИМОМУ УСЛОВИЮ ИНТЕГРАЦИИ ВУЗА  
В НАЦИОНАЛЬНУЮ ИННОВАЦИОННУЮ СИСТЕМУ**

Специальность 08.00.05  
«Экономика и управление народным хозяйством:  
управление инновациями»

**АВТОРЕФЕРАТ**  
диссертации на соискание ученой степени  
кандидата экономических наук

Владивосток – 2012

Работа выполнена на кафедре бухгалтерского учета, анализа и аудита  
Дальневосточного федерального университета

**Научный руководитель:** **Сазонов Виктор Григорьевич**  
доктор экономических наук, профессор,  
Дальневосточный федеральный университет,  
профессор кафедры бухгалтерского  
учета, анализа и аудита

**Официальные оппоненты:** **Шевченко Давид Кириллович**  
доктор экономических наук, профессор,  
Дальневосточный государственный рыбо-  
хозяйственный технический университет,  
профессор кафедры производственного ме-  
неджмента

**Николаева Лидия Александровна**  
кандидат экономических наук, доцент,  
Владивостокский государственный универ-  
ситет экономики и сервиса, доцент кафедры  
экономической теории

**Ведущая организация:** Новосибирский государственный универ-  
ситет

Защита состоится 28 июня 2012 г. 15-00 часов на заседании диссертационного совета Д 212.023.01 при Владивостокском государственном университете экономики и сервиса по адресу: 690014, г. Владивосток, ул. Гоголя, 41, зал ученого совета, ауд. 1359.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Владивостокского государственного университета экономики и сервиса по адресу: 690014, г. Владивосток, ул. Гоголя, 41

Автореферат разослан 28 мая 2012 г.

Ученый секретарь  
диссертационного совета



Кузьменко М.Д.

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

**Актуальность темы исследования.** Основной тенденцией развития современного общества является переход экономики на инновационный путь развития. Именно инновации становятся основным фактором производства во всех отраслях национального хозяйства. Инновационная активность хозяйствующих субъектов во многом определяет экономический рост и прямо влияет на конкурентоспособность страны на мировом рынке. В глобальной мировой конкуренции лидерами выступают те страны, которые обеспечивают благоприятные условия для развития инновационного процесса. Даже в условиях часто повторяющихся финансовых кризисов инновации создают возможность экономического роста, тем самым развивая конкурентные преимущества страны на мировом рынке.

Экономическое развитие страны не может осуществляться без науки и образования, которые выступают главными генераторами инновационных идей. Взаимодействие науки и образования создает условия для эффективного развития материальной сферы экономики. Именно новые знания становятся основным ресурсом, задающим вектор развития производству.

В этих условиях сфере высшего образования отводится почетное место – способствовать взаимодействию основных компонентов национальной инновационной экономики: образованию, науке и бизнесу.

От эффективности развития системы высшего образования зависит экономический рост страны, так как именно она является «поставщиком» научных высококвалифицированных кадров.

В настоящее время инновационная полезность высшей школы остается низкой, что является следствием недостаточной эффективности реализации инновационного потенциала в интересах выполнения функций государства по становлению и развитию инновационной экономики в целях обеспечения конкурентоспособности России на мировом рынке.

Причины кроются не только в устаревшей материально-технической базе, во многом они обусловлены сохраняющимся разрывом связей с академической наукой и отсутствием реальной взаимосвязи с бизнесом – основным проводником коммерциализации инноваций.

Устаревший механизм управления системой высшего образования, основными инструментами которого выступают аккредитация и лицензирование высших учебных заведений, снижает динамику процесса интеграции вузовской науки в национальную инновационную систему.

Мы исходим из того, что одним из инструментов управления вузов является инновационный потенциал, реализация которого в результате системного взаимодействия с наукой и бизнесом позволит повысить инновационную активность основных компонентов национальной инновационной системы. Последняя, в свою очередь, обеспечит конкурентоспособность национальной экономики на мировом рынке. В этом свете возникает необходимость в разработке и обосновании методического подхода к формиро-

ванию инновационного потенциала как инструмента повышения инновационной активности вуза.

Важность решения проблемы совершенствования инструментария управления вузом в условиях формирования и развития национальной инновационной системы предопределила актуальность выбранной темы диссертационного исследования.

**Степень научной разработанности темы.** Впервые вопросы экономики образования исследовали в своих работах А. Маршалл, У. Петти, А. Смит, Ж. Фишер. Существенное значение в теорию управления внесли выдающиеся зарубежные ученые-экономисты И. Ансофф, П. Друкер, М. Портер, Ф. Хайек, А. Файоль, Й. Шумпетер, Г. Эмерсон и др., а также российские ученые, посвятившие научные исследования этим проблемам: А.И. Агеев, А.В. Бусыгин, А.Б. Дайновский, Г.А. Егизарян, Г.Б. Клейнер, С.Л. Костанян, В.В. Осипов и др. Среди зарубежных ученых значительное внимание проблемам экономики образования уделяют такие известные экономисты, как Р. Акофф, Г. Беккер и др. Проблемам высшего образования посвящены работы многих отечественных ученых: Б.Л. Аграновича, А.В. Белоцерковского, В.И. Жураковского, Г.И. Лазарева, Г.И. Мальцевой и др.

Вопросы совершенствования организационно-экономических механизмов управления исследовались П. Друкером, Т. Питерсом, В.А. Созиновым, В.Г. Сазоновым, Р.А. Фатхутдиновым, Д.К. Шевченко, И. Шумпетером и др. Проблемам формирования системы показателей посвятили свои работы Р. Каплан, П. Нивен, Д. Нортон, В.Г. Сазонов, Р.А. Фатхутдинов и др.

Подходы к управлению потенциалом рассматривали в своих трудах следующие ученые: А.И. Анчишкин, И.В. Брячак, И.П. Дежкина, Е.А. Нежавенко, Л.Д. Ревуцкий, Н.А. Самарская, Э.И. Фигурнов, Д.К. Шевченко и др.

Инновационный потенциал предприятия рассматривали в своих работах Л.С. Бляхман, Е. Дихтль, Ю.П. Морозов, Р. Нельсон, Э. Уткин, Н.И. Морозова, С. Фриман, Х. Хершген и др.

Исходя из цели и задач исследования в работе проведен анализ научной литературы, посвященный проблемам формирования инновационной экономики. Среди авторов значительное внимание данным проблемам уделяют экономисты Н.А. Александрова, И.В. Журавский, Н.А. Завалько, А.К. Клюев, А.В. Кузнецов, С.В. Носов, Е.Л. Смольянова и др.

Вопросами стратегического управления вузами в условиях инновационного развития страны и обеспечения конкурентоспособности занимаются такие ученые, как Е.М. Белый, Н.А. Завалько, А.К. Клюев, Е.А. Князев, А.П. Латкин и др.

В целом работы вышеперечисленных ученых характеризуются проработкой методологии управления, а также теоретических и методических аспектов оценки деятельности социально-экономических объектов, в том числе потенциала вуза в условиях становления инновационной экономики. При этом в существующих подходах недостаточно учтено влияние процесса интеграции на формирование и развитие потенциала вуза, что не позволяет в пол-

ной мере оценить его интегративные свойства и соответственно оказывать управляющее воздействие на инновационную активность вузов для решения проблемы повышения конкурентоспособности страны на мировом рынке.

Актуальность проблемы, обусловленная недостаточной научной разработанностью ее отдельных аспектов, предопределила выбор темы, цели и задач, а также объекта и предмета диссертационного исследования.

**Цель диссертационного исследования:** разработка методического подхода к формированию инновационного потенциала вуза как фактора его интеграции в национальную инновационную систему.

Реализация указанной цели предполагает постановку и решение следующих основных задач:

- изучить тенденции развития системы высшего образования в условиях интеграции вузовской науки в национальную инновационную систему и выявить факторы, влияющие на этот процесс;
- уточнить содержание понятия «инновационный потенциал вуза»;
- выявить и систематизировать факторы, влияющие на формирование и развитие инновационного потенциала вуза;
- сформулировать и обосновать принципы методического подхода к оценке инновационного потенциала вуза;
- разработать методический подход к оценке инновационного потенциала вуза;
- провести верификацию предложенного метода оценки инновационного потенциала на примере высших учебных заведений г. Владивостока.

**Объектом исследования** является процесс интеграции вузовской науки в национальную инновационную систему.

**Предмет исследования** – методический подход к формированию инновационного потенциала вуза как необходимого условия его интеграции в национальную инновационную систему.

**Область исследования** соответствует пункту п. 2.2 паспорта специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством»: «Разработка методологии и методов оценки, анализа, моделирования и прогнозирования инновационной деятельности в экономических системах»; 2.6 «Разработка методов и механизмов интеграции вузовской науки в национальную инновационную систему и мировой инновационный процесс. Развитие методов и форм коммерциализации вузовских инноваций в малых инновационных предприятиях»; 2.9 «Оценка инновационного потенциала экономических систем».

**Теоретическую и методологическую основу диссертационной работы** составили положения экономической теории, исследования отечественных и зарубежных ученых, представленные в виде статей, научно-исследовательских работ, монографий, учебных изданий по вопросам интеграции вузовской науки в национальную инновационную систему, а также федеральные законы РФ в сфере высшего профессионального образования, нормативные и иные правовые акты Министерства науки и образования.