## **B HOMEPE:**

МЕТОДИКА	<b>Н.В. ГУСЕВ</b> Акция Института Пушкина «Слово года» как инструмент популяризации русского языка
	<b>И.О. КОЧКОВАЯ</b> Внеаудиторная работа как компонент учебного процесса в курсе РКИ
	М.Н. ШУТОВА, ХАНЬ ЧЖИЮЕ Преподавание фонетики русского языка в китайских и российских университетах: сопоставительный аспект
	ЛИ ДУАНЬ Анализ влияния языкового переноса на произношение русской речи китайцев17
	М.Р. САРЫЧЕВА Работа с прецедентными именами на основе принципа диалога культур на занятиях РКИ23
	А.А. НИКИТИН, МЭН ЯЖУ Обучение китайских студентов виду и времени глагола русского языка: перспективы языкового обучения, основанного на теории поэтапного формирования умственных действий и понятий в преподавании РКИ
	Н.В. ПРОНКИН Лингводидактические принципы проектирования дебатной педагогической технологии в вузе
ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ	ЛЮ ЛИФЭНЬ, ВАН МЭН Анализ переводов китайских общественных знаков на русский язык
	МОХАММАД РЕЗА МОХАММАДИ, ХАДИ БАХАРЛУ, ДАНЯЛ АКБАРИ ФАРИМАНИ Создание синтаксической группы и подбор как основные способы перевода терминов сухопутных войск РФ на персидский язык
ТЕОРИЯ	<b>МА ЦЗИНЯНЬ</b> Жанровые особенности плакатов50
	ЛИ СЮЕ Политипологизм в исследовании субординативного билингвизма
	<b>А.Л. КОНОТОПОВА</b> Состав моделей предложения и коммуникативные регистры в тифлокомментировании
	АФСАНЕ ДАВУДИ, АЛИРЕЗА ВАЛИПУР Изучение смысловой структуры простых повествовательных предложений и средств ее выражения в русском и персидском языках
	А.В. КАЛАБИНА К вопросу о применении терминов «русский язык как иностранный» и «русский язык как неродной» в исследовании, посвященном обучению русскому языку детей-инофонов
ПРАКТИКА	Е.В. ЕРШОВА Особенности политического дискурса Эмманюэля Макрона (стилистический анализ выступления президента Французской Республики 5 января 2024 г.)