



Научное издание
Учредитель:
ФГБОУ ВО
«Уральский
государственный
педагогический
университет»

Журнал издается с 2007 года

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору
в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Свидетельство о регистрации

ПИ № ФС 77-35570

от 04.03.2009

Зарегистрирован Международным центром стандартной нумерации
сериальных изданий (International Standard Serial Numbering – ISSN)

с присвоением международного стандартного номера

ISSN 2079-8717

от 27.05.2010

Материалы журнала размещаются на сайте журнала:

<https://pedobrazovanie.ru>

Материалы журнала размещаются на платформе

Российского индекса научного цитирования

(РИНЦ) Российской универсальной научной электронной библиотеки,

id=30801

Включен в Объединенный каталог «Пресса России».

Подписку можно оформить в любом почтовом отделении России.

ИНДЕКС 81954

Включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, Решением Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства науки и высшего образования РФ.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:
доктор педагогических наук, профессор
А. П. УСОЛЬЦЕВ
главный редактор

кандидат психологических наук, доцент
С. А. ВОДЯХА
выпускающий редактор

доктор психологических наук, профессор	Н. Н. ВАСЯГИНА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Л. В. ВОРОНИНА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Ю. Н. ГАЛАГУЗОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	А. Г. ГЕЙН	(Екатеринбург, Россия)
кандидат технических наук, доцент	Н. Н. ДАВЫДОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	В. А. ДАЛИНГЕР	(Омск, Россия)
доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО	Э. Ф. ЗЕЕР	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Б. М. ИГОШЕВ	(Екатеринбург, Россия)
доктор наук	Г. Т. КЛИНКОВ	(Пловдив, Болгария)
доктор филологических наук, профессор	Н. И. КОНОВАЛОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. КОРОТАЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор филологических наук, профессор	М. Л. КУСОВА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат педагогических наук	Ли Минь	(Чанчунь, Китай)
доктор педагогических наук, профессор	И. Г. ЛИПАТНИКОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор	С. А. МИНЮРОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	М. А. МОСИНА	(Пермь, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. ОСПЕННИКОВА	(Пермь, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. С. ПУРЫШЕВА	(Москва, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. Н. СЕРГЕЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор культурологии, доцент	Н. А. СИМБИРЦЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	А. А. СИМОНОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Б. Е. СТАРИЧЕНКО	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор	Э. Э. СЫМАНЮК	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. Г. ТАГИЛЬЦЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук	Л. ЦВЕТАНОВА- ЧУРУКОВА	(Благоевград, Болгария)
доктор наук, профессор	Цинь Хэ	(Чанчунь, Китай)
кандидат социологических наук	А. В. ШВЕЦОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. А. ЮГОВА	(Екатеринбург, Россия)

Ural State Pedagogical University
PEDAGOGICAL EDUCATION
IN RUSSIA

2024. № 6

EDITORIAL BOARD:

Doctor of Pedagogy, Professor
A. P. USOLTSEV
Editor-in-Chief

Candidate of Psychology, Associate Professor
S. A. VODYAKHA
Executive Editor

Doctor of Psychology, Professor	N. N. VASYAGINA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	L. V. VORONINA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	YU. N. GALAGUZOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	A. G. GEIN	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Technical Sciences, Associate Professor	N. N. DAVYDOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	V. A. DALINGER	(Omsk, Russia)
Doctor of Psychology, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Education	E. F. ZEER	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	B. M. IGOSHEV	(Ekaterinburg, Russia)
PhD	G. T. KLINKOV	(Plovdiv, Bulgaria)
Doctor of Philology, Professor	N. I. KONOVALOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. V. KOROTAEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Philology, Professor	M. L. KUSOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Pedagogy	LI MIHN	(Changchun, China)
Doctor of Pedagogy, Professor	I. G. LIPATNIKOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor	S. A. MINIUROVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	M. A. MOSINA	(Perm, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. V. OSPENNIKOVA	(Perm, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. S. PURYSHEVA	(Moscow, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. N. SERGEEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Cultural Studies, Associate Professor	N.A. SIMBIRTSEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	A. A. SIMONOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	B. E. STARICHENKO	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor	E. E. SYMANIUK	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. G. TAGILTSEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy	L. TSVETANOVA- CHURUKOVA	(Blagoevgrad, Bulgaria)
PhD, Professor	QIN HE	(Changchun, China)
Candidate of Sociology	A. V. SHVETSOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. A. YUGOVA	(Ekaterinburg, Russia)

СОДЕРЖАНИЕ

ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Грибан И. В., Слесаренко Е. С.

Музей образовательной организации в условиях развития
суверенной системы отечественного образования:
историко-педагогический опыт и современные тенденции..... 10

Попов М. В., Савин Н. Л.

Новые дидактические приемы и методы обучения в общеобразовательных школах
повышенного типа и попытки модернизации системы школьного образования
на Урале в 1920-е – начале 1930-х годов..... 19

СТРАТЕГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Акопьян В. А.

Формирование цифрового образовательного пространства региона:
психолого-педагогический аспект 27

Волынкина Н. В., Герасимова Е. Н., Гнездилова Н. А., Щучка Т. А.

Психолого-педагогические условия киберсоциализации обучающегося вуза
в процессе цифровой трансформации образования 35

Желтухина М. Р., Сергеева О. В., Гайнцев Э. Р.

Синхронизация понятийного и клипового мышления
при использовании технологии проблемного обучения 42

Симбирцева Н. А., Мезенцева В. Н.

Проектная деятельность в освоении региональной культуры обучающимися
на занятиях «Композиция станковая» в детских художественных школах 50

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Кобзева Л. Н.

Развитие составляющих эмоционального благополучия старших дошкольников
в условиях дошкольных образовательных организаций 60

ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Симбирцева Н. А., Кусова М. Л.

Изобразительно-выразительные средства живописи в анимационном
фильме-экранизации (на примере повести Э. Хемингуэя и анимационного фильма
А. Петрова «Старик и море») 68

Зуев П. В., Новоселов С. А., Шамало Т. Н.

Физический эксперимент как средство развития способностей младших школьников
к изобретательству в условиях сетевого взаимодействия семьи и школы 76

Арбузов С. С., Балабанов З. А.

Развитие и диагностика изобретательского мышления у детей младшего
школьного возраста на занятиях по робототехнике 92

Богачева И. В., Борисова Л. П., Откидач Н. А.

Методические аспекты формирования навыков работы со словарями русского языка
у учащихся основной средней школы в условиях полилингвальной среды 103

Давлетбаева Р. Г., Гареева С. А.

Методическая система формирования многоязычной личности
в условиях полилингвального образования 112

Дербуш М. В., Скарбич С. Н.

Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащегося
с использованием цифровых ресурсов в условиях
адаптивного обучения математике 124

Крылова С. Г., Водяха Ю. Е.

Ментальные структуры знаний и их функционирование
в процессе категоризации проблемных ситуаций 135

Окуненко Л. А., Заплата Е. А., Ясинских Л. В., Александрова У. В., Кашина Н. И. К проблеме профессионального самоопределения музыкально и художественно одаренных детей в школе	146
--	-----

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Симонова А. А., Шамало Т. Н., Давыдова Н. Н. Пути развития креативности и творческого мышления студентов в ходе образовательного процесса	154
Кондрашина Т. В., Мосина М. А., Смирнова И. В. Презентации как инструмент оптимизации обучения иностранным языкам: теория и практика	164
Власова Е. В., Смирнова Т. В. Эдьютейнмент в преподавании гуманитарных дисциплин студентам медицинского вуза.....	173
Вотинцев А. В., Тенихина А. С. Национальный проект «Образование» как механизм трансформации подготовки педагогических кадров	181
Гузикова В. В., Походзей Г. В. Обучение английскому юридическому языку в свете инновационных интерактивных технологий в неязыковом вузе	191
Мэн Жоу Интеграция цифровых ресурсов в методику интерактивного иноязычного обучения	202
Сунь Ци Преподавание музыки с использованием компьютерных технологий в общеобразовательном пространстве Китайской Народной Республики	211
Ся Янь, Сунь Инвэй Анализ применения модели прогнозирования успеваемости студентов по иностранному языку на основе алгоритма искусственного интеллекта	221
Хэ Чан, У Чуньлинь, Ясинских Л. В. Культурологический подход в вокальной подготовке китайских студентов в музыкальных вузах России	232
Шан Цзиньюй Обратная связь тестирования по русскому языку как иностранному в процессе обучения русскому языку китайских студентов-филологов	240
Шефер О. Р., Лебедева Т. Н., Крайнева С. В., Белоусова Н. А., Юнусова С. С. Подготовка будущих учителей к активизации мыслительной деятельности школьников средствами цифровых технологий	247
Логуа А. Е. Анализ педагогических условий подготовки специалистов в области экологического туризма	258

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Аксенова О. В., Игошев Б. М., Шамало Т. Н. Организация учебно-исследовательской деятельности школьников в процессе изучения математики и физики	264
Гордиенко Т. П., Гумена Т. И. Смешанное обучение как средство обеспечения преемственности между школой и вузом	272
Жданова Н. М., Тютюева И. А., Манакова А. В. Проблемы формирования читательской грамотности будущих учителей начальных классов и траектория их преодоления	279
Плаксина Е. Б. Обучение детей мигрантов русскому языку средствами медиапедагогики.....	287

Цыбулевская М. В.

Пути формирования исследовательской компетентности учащихся
через практическую составляющую учебной программы по биологии
в общеобразовательных школах Республики Абхазия294

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**Боровкова Ж. А., Кружкова О. В., Жданова Н. Е., Косарева А. Ю.**

Обесценивание как психологический феномен 306

**Братчикова Ю. В., Герасименко Ю. А., Лозгачева О. В., Галагузова Ю. Н.,
Югова Е. А.**

Нейропсихологический подход в профилактике
деструктивного поведения подростков 316

Васягина Н. Н., Григорян Е. Н., Попельчук Г. А., Левченко Т. В.

Параметры семейной системы как предикторы жизнестойкости студента
в трудной жизненной ситуации324

Водяха С. А., Водяха Ю. Е., Югова Е. А., Галагузова Ю. Н.

Предикторы эмоциональной устойчивости педагогов333

Маленова А. Ю., Потапова Ю. В., Маленов А. А.

Динамика эмоционального благополучия омских студентов
(на примере срезов 2018 и 2023 гг.)342

Предеина М. В., Жукова Н. В.

Психологические закономерности динамики изменений субъективной карьеры
личности в зависимости от этапа карьерного пути: эмпирическое исследование352

Степанюк Е. И.

Содержательный компонент программы «Социально-психологическая адаптация
будущих педагогических работников в условиях интеграции
в общероссийское образовательное пространство» 361

Васягина Н. Н., Баринаева Е. С., Григорян Е. Н.

Ресурсный подход к диагностике суицидального поведения обучающихся:
разработка и психометрические характеристики скрининговой процедуры370

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**Шалагина Е. В., Цыбина Е. Д.**

Медиаграмотность детей с ОВЗ по оценкам педагогов
(по результатам прикладного социологического исследования) 381

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**Пань Цзин**

Интеграция гражданско-патриотического и эстетического воспитания
в рамках преподавания истории музыки в университетах Китая 389

Янцер О. В.

Формирование естественно-научной грамотности у школьников при реализации
проекта «Окружающий мир» Русского географического общества395

Информация для авторов..... 402

CONTENTS

HISTORY OF EDUCATION

- Griban I. V., Slesarenko E. S.**
The Museum of an Educational Organization in the Context
of the Creation of a Sovereign National Education System:
Historical and Pedagogical Experience and Modern Trends 10
- Popov M. V., Savin N. L.**
New Didactic Methods and Methods of Teaching in General Education Schools
of Advanced Type and Attempts to Modernize the System of School Education
in the Urals in the 1920s – Early 1930s..... 19

EDUCATION STRATEGIES

- Akopyan V. A.**
Formation of Digital Educational Space of the Region:
Psychological and Pedagogical Aspect..... 27
- Volynkina N. V., Gerasimova E. N., Gnezdilova N. A., Shchuchka T. A.**
Psychological and Pedagogical Conditions of Cybersocialization of a University Student
in the Process of Digital Transformation of Education 35
- Zheltukhina M. R., Sergeeva O. V., Gaineev E. R.**
Synchronization of Conceptual and Clip Thinking
When Using Problem-Based Learning Technology 42
- Simbirtseva N. A., Mezentseva V. N.**
Project Activity in Mastering Regional Culture by Students
in “Easel Composition” Classes at Children’s Art Schools 50

PRESCHOOL EDUCATION

- Kobzeva L. N.**
Development of Emotional Well-Being Components of Senior Preschoolers
in Preschool Educational Institutions 60

SCHOOL EDUCATION

- Simbirtseva N. A., Kusova M. L.**
Pictorial and Expressive Means of Painting in an Animated Film-Screen Adaptation
(on the Example of E. Hemingway’s Short Story and A. Petrov’s Animated Film
“The Old Man and the Sea”)..... 68
- Zuev P. V., Novoselov S. A., Shamalo T. N.**
Physical Experiment as a Means of Developing the Abilities of Primary School Students
to Invent in the Context of Network Interaction between Family and School..... 76
- Arbuzov S. S., Balabanov Z. A.**
Development and Diagnostics of Inventive Thinking in Children of Primary School Age
in Robotics Classes 92
- Bogacheva I. V., Borisova L. P., Otkidach N. A.**
Methodological Aspects of the Formation of Skills in Working with Dictionaries
of the Russian Language among Students of Basic Secondary School
in a Multilingual Environment 103
- Davletbaeva R. G., Gareeva S. A.**
The Formation of a Multilingual Personality in the Context of Multilingual Education 112
- Derbush M. V., Skarbich S. N.**
Designing an Individual Educational Route for a Student Using Digital Resources
in an Adaptive Learning Environment in Mathematics 124
- Krylova S. G., Vodyaha Yu. E.**
Mental Structures of Knowledge and Their Functioning
in the Process of Categorization Problem Situations..... 135

Okunenکو L. A., Zaplatina E. A., Yasinskikh L. V., Aleksandrova U. V., Kashina N. I. To the Problem of Professional Self-Determination Musically and Artistically Gifted Children at School.....	146
---	-----

PROFESSIONAL EDUCATION

Simonova A. A., Shamalo T. N., Davydova N. N. How to Choose the Path to the Development of Creative and Innovative Thinking of Students during the Educational Process	154
Kondrashina T. V., Mosina M. A., Smirnova I. V. Presentations as a Tool for Optimizing Foreign Language Learning: Theory and Practice	164
Vlasova E. V., Smirnova T. V. Edutainment in Teaching Humanities to Medical University Students.....	173
Votintsev A. V., Tenikhina A. S. The National Project "Education" as a Mechanism for the Transformation of Teacher Training	181
Guzikova V. V., Pokhodzey G. V. Teaching English Legal Language in the Light of Innovative Interactive Technologies in a Non-linguistic University	191
Meng Zhou Integration of Digital Resources into the Methodology of Interactive Foreign Language Teaching	202
Sun Qi Teaching Music Using Computer Technology in the Educational Space of the People's Republic of China	211
Xia Yan, Sun Yingwei Analysis of Application of a Forecasting Model of Students' Performance in a Foreign Language Based on an Artificial Intelligence Algorithm	221
He Chang, Wu Chunlin, Yasinskikh L. V. Cultural Approach to Vocal Training of Chinese Students in Music Universities of Russia.....	232
Shang Jinyu Washback Effect of Russian Language Tests on Teaching Russian Language as a Foreign Language to Chinese Students of Philology	240
Shefer O. R., Lebedeva T. N., Kraineva S. V., Belousova N. A., Yunusova S. S. Preparing Future Teachers to Activate the Mental Activity of Schoolchildren by Means of Digital Technologies	247
Logua A. E. Analysis of Pedagogical Conditions for Training Specialists in the Field of Ecological Tourism	258

PEDAGOGICAL EDUCATION

Aksyonova O. V., Igoshev B. M., Shamalo T. N. Organization of Educational and Research Activities of Schoolchildren in the Process of Studying Mathematics and Physics	264
Gordienko T. P., Gumena T. I. Blended Learning as a Means of Ensuring Continuity between School and University.....	272
Zhdanova N. M., Tyutyueva I. A., Manakova A. V. The Problems of the Formation of Reading Literacy of Future Primary School Teachers and the Trajectory of Their Overcoming	279
Plaksina E. B. Teaching Russian to Migrant Children by Means of Media Pedagogy	287

Tsybulevskaya M. V.

Ways of Forming Research Competence of Students through the Practical Component
of the Biology Curriculum in Secondary Schools of the Republic of Abkhazia294

PSYCHO-PEDAGOGICAL EDUCATION**Borovkova Zh. A., Kruzhkova O. V., Zhdanova N. E., Kosareva A. Yu.**

Devaluation as a Psychological Phenomenon 306

**Bratchikova Yu. V., Gerasimenko Yu. A., Lozgacheva O. V., Galaguzova Yu. N.,
Yugova E. A.**

Neuropsychological Approach to the Prevention of Destructive Behavior
in Adolescents 316

Vasyagina N. N., Grigorian E. N., Popelchuk G. A., Levchenko T. V.

Family System Parameters as Predictors of Student's Resilience
in a Difficult Life Situation324

Vodyakha S. A., Vodyakha Yu. E., Yugova E. A., Galaguzova Yu. N.

Predictors of Teachers' Emotional Stability333

Malenova A. Yu., Potapova Yu. V., Malenov A. A.

Dynamics of Emotional Well-Being of Omsk Students
(on the Example of the 2018 and 2023)342

Predeina M. V., Zhukova N. V.

Psychological Regularities of the Dynamics of Changes in an Individual's Subjective Career
Depending on the Stage of the Career Path: Empirical Research.....352

Stepanyuk E. I.

Substantive Component of the Program "Social and Psychological Adaptation
of Future Teaching Staff in the Conditions of Integration
into the All-Russian Educational Space" 361

Vasyagina N. N., Barinova E. S., Grigorian E. N.

A Resource-Based Approach to the Diagnosis of Suicidal Behavior of Students:
Development and Psychometric Characteristics of a Screening Procedure370

INCLUSIVE EDUCATION**Shalagina E. V., Tsybina E. D.**

Media Literacy of Children with Disabilities According to Teachers' Assessments
(Based on the Results of Applied Sociological Research)..... 381

SUPPLEMENTARY EDUCATION**Pan Jing**

Integration of Civic-Patriotic and Aesthetic Education in the Framework
of Teaching the History of Music in Chinese Universities 389

Yantser O. V.

Formation of Natural Science Literacy in Schoolchildren during the Implementation
of the Project "The World Around Us" of the Russian Geographical Society395

Information for authors 402