

В. В. Номогоева, Л. Б. Иванова, А. А. Очиров

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ БУРЯТИИ
В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

Учебно-методическое пособие

УЛАН-УДЭ
2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Бурятский государственный
университет имени Доржи Банзарова»

В. В. Номогоева, Л. Б. Иванова, А. А. Очиров

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ БУРЯТИИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

*Рекомендовано Экспертным советом университета
в качестве учебно-методического пособия для обучающихся
по направлению подготовки 46.04.01 История*

Улан-Удэ
Издательство Бурятского госуниверситета
имени Доржи Банзарова
2025

УДК 378:94(571.54)"1941/45"(075.8)
ББК 74.48+63.3(2)622(2Рос.Бур)Я73
Н 813

Утверждено к печати
Экспертным советом университета
Протокол № 8 от 13 мая 2025 г.

Рецензенты

Н. С. Байкалов, д-р ист. наук, доц.,
Бурятский государственный университет им. Д. Банзарова
С. З. Галсанова, заведующая историко-краеведческим
центром им. М. Н. Хангалова,
Национальный музей Республики Бурятия

Номогоева В. В.

Н 813

Высшее образование Бурятии в годы Великой Отечественной войны: учебно-методическое пособие / В. В. Номогоева, Л. Б. Иванова, А. А. Очиров. — Улан-Удэ: Издательство Бурятского госуниверситета им. Д. Банзарова, 2025. — 56 с.

ISBN 978-5-9793-1020-6

Пособие посвящено изучению истории высшего образования Бурятии в годы Великой Отечественной войны. В книге представлены курсы лекций, ключевые термины и понятия, вопросы для обсуждения на семинарских занятиях, список литературы и методические рекомендации.

Адресовано для обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 История.

УДК 378:94(571.54)"1941/45"(075.8)
ББК 74.48+63.3(2)622(2Рос.Бур)Я73

© В. В. Номогоева, Л. Б. Иванова, А. А. Очиров, 2025

© Бурятский госуниверситет
им. Д. Банзарова, 2025

ISBN 978-5-9793-1020-6

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное учебно-методическое пособие посвящено изучению истории высшего образования Бурятии в годы Великой Отечественной войны. Важным представляется необходимость введения студентов в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Настоящее учебное издание представляет собой учебно-методическое пособие для дисциплины «История образования и науки Сибири и Дальнего Востока» в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История очной формы обучения и подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС). Дисциплина «История образования и науки Сибири и Дальнего Востока» имеет прямую связь с учебными курсами по отечественной и мировой истории. Содержательная часть курса выражается посредством системы исторических императивов, принятых в российской исторической науке и в соответствии с действующими указами Президента РФ «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».

Дисциплина «История образования и науки Сибири и Дальнего Востока» относится к обязательной части Блока 1 в структуре образовательной программы.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций и индикаторов:

ОПК-4.2 — применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности;

ПК-1 — способен к самостоятельному проектированию и реализации самостоятельного научно-исследовательского проекта в области истории;

ПК-1.1 — владеет углубленными знаниями теоретико-методологических основ в области проведения научных исследований по истории;

ПК-1.2 — готов к самостоятельной постановке проблемы научного исследования, обоснованию ее актуальности, определению степени изученности, разработке общей структуры научно-исследовательской работы и ее поэтапной реализации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные проблемы развития образования и науки Бурятии;
- общую закономерность развития региона во взаимосвязи с мировым историческим процессом;
- основные концепции исторического исследования;

уметь:

- применять методологию исторического исследования;
- выявлять исторические особенности региональной истории;

владеть:

- необходимыми знаниями о методике научных исследований.

Основная задача настоящего учебно-методического пособия — выявление и систематизирование знаний о деятельности высшей школы Бурятии в годы Великой Отечественной войны, раскрытие ее роли в социально-экономическом и культурном развитии региона, а также формирование у обучающихся компетенций в области исторического анализа и научно-исследовательской работы в рамках дисциплины «История образования и науки Сибири и Дальнего Востока».

Учебно-методическое пособие состоит из курса лекций, методических рекомендаций для обучающихся и библиографического списка. Рассчитано на преподавателей и студентов гуманитарного направления подготовки, изучающих региональную историю, а также может быть интересно широкой публике.

ВВЕДЕНИЕ

К началу Великой Отечественной войны высшая школа Советского Союза представляла собой достаточно прочную, четко организованную систему подготовки высококвалифицированных специалистов для всех отраслей народного хозяйства. В 1940/41 учебном году она насчитывала 817 вузов, в которых обучалось 811,7 тыс. студентов. Научно-педагогическую работу в стенах институтов и университетов вели около 50 тыс. специалистов, в том числе 5,3 тыс. профессоров. Свыше 300 вузов имели аспирантуру, активно развивалась научно исследовательская деятельность. Ежегодный прием в вузы в 1938–1940 гг. составлял примерно 218 тыс. чел. (в 1940 г. — 263,4 тыс. чел.), а ежегодный выпуск — 109,4 тыс. чел. (в 1940 г. — 126,1 тыс. чел.).

Массовая мобилизация преподавателей и учащихся старших курсов, невзгоды военного времени нарушили деятельность учебных заведений Бурят-Монгольской АССР. До Великой Отечественной войны в Бурят-Монгольской АССР функционировали два вуза: Бурят-Монгольский педагогический институт и Бурят-Монгольский зооветеринарный институт. В условиях начавшейся войны уже 4 июля 1941 г. был издан первый приказ по Бурят-Монгольскому пединституту об уходе на фронт группы студентов. На основании распоряжения Главвуза Наркомзема СССР от 27 сентября 1941 г., Бурят-Монгольский зооветеринарный институт был временно закрыт. Студентов всех курсов ветеринарного факультета перевели в Омский ветеринарный институт, а студентов зоотехнического факультета — в Омский сельскохозяйственный институт.

Перед Бурят-Монгольским педагогическим институтом остро стояла задача пополнения учительских коллективов школ недостающими кадрами. Деятельность Бурят-Монгольского государственного педагогического института в 1941–1945 гг. — это история подвига, который совершался не только на фронте, но и в аудиториях, лабораториях, колхозных полях и госпиталях. Институт сумел сохранить образовательный процесс, адаптировать учебные планы к требова-

Содержание

Предисловие.....	3
Введение.....	5
Высшее образование Бурятии накануне Великой Отечественной войны.....	7
Организация учебного процесса и подготовка специ- алистов в Бурят-Монгольском государственном пе- дагогическом институте в годы Великой Отечествен- ной войны.....	12
Преподаватели и студенты Бурят-Монгольского госу- дарственного педагогического института на фронтах Великой Отечественной войны.....	20
Научная и общественная жизнь Бурят-Монгольского государственного педагогического института в годы Великой Отечественной войны.....	31
Заключение.....	39
Методические рекомендации.....	40
Библиографический список.....	46