



Научное издание
Учредитель:
ФГБОУ ВО
«Уральский
государственный
педагогический
университет»

Журнал издается с 2007 года

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору
в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Свидетельство о регистрации

ПИ № ФС 77-35570

от 04.03.2009

Зарегистрирован Международным центром стандартной нумерации
сериальных изданий (International Standard Serial Numbering — ISSN)

с присвоением международного стандартного номера

ISSN 2079-8717

от 27.05.2010

Материалы журнала размещаются на сайте журнала:

<https://pedobrazovanie.ru>

Материалы журнала размещаются на платформе

Российского индекса научного цитирования

(РИНЦ) Российской универсальной научной электронной библиотеки,

id=30801

Включен в Объединенный каталог «Пресса России».

Подписку можно оформить в любом почтовом отделении России.

ИНДЕКС 81954

Включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, Решением Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства науки и высшего образования РФ.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

доктор педагогических наук, профессор

А. П. УСОЛЬЦЕВ

главный редактор

кандидат психологических наук, доцент

С. А. ВОДЯХА

выпускающий редактор

доктор психологических наук, профессор	Н. Н. ВАСЯГИНА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Л. В. ВОРОНИНА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Ю. Н. ГАЛАГУЗОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	А. Г. ГЕЙН	(Екатеринбург, Россия)
кандидат технических наук, доцент	Н. Н. ДАВЫДОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	В. А. ДАЛИНГЕР	(Омск, Россия)
доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО	Э. Ф. ЗЕЕР	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Б. М. ИГОШЕВ	(Екатеринбург, Россия)
доктор наук	Г. Т. КЛИНКОВ	(Пловдив, Болгария)
доктор филологических наук, профессор	Н. И. КОНОВАЛОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. КОРОТАЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор филологических наук, профессор	М. Л. КУСОВА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат педагогических наук	Ли Минь	(Чанчунь, Китай)
доктор педагогических наук, профессор	И. Г. ЛИПАТНИКОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор	С. А. МИНЮРОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	М. А. МОСИНА	(Пермь, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. ОСПЕННИКОВА	(Пермь, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. С. ПУРЫШЕВА	(Москва, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. Н. СЕРГЕЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор культурологии, доцент	Н. А. СИМБИРЦЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	А. А. СИМОНОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Б. Е. СТАРИЧЕНКО	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор	Э. Э. СЫМАНЮК	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. Г. ТАГИЛЬЦЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук	Л. ЦВЕТАНОВА- ЧУРУКОВА	(Благоевград, Болгария)
доктор наук, профессор	Цинь Хэ	(Чанчунь, Китай)
кандидат социологических наук	А. В. ШВЕЦОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. А. ЮГОВА	(Екатеринбург, Россия)

Ural State Pedagogical University
PEDAGOGICAL EDUCATION
IN RUSSIA

2024. № 5

EDITORIAL BOARD:

Doctor of Pedagogy, Professor
A. P. USOLTSEV
Editor-in-Chief

Candidate of Psychology, Associate Professor
S. A. VODYAKHA
Executive Editor

Doctor of Psychology, Professor	N. N. VASYAGINA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	L. V. VORONINA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	YU. N. GALAGUZOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	A. G. GEIN	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Technical Sciences, Associate Professor	N. N. DAVYDOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	V. A. DALINGER	(Omsk, Russia)
Doctor of Psychology, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Education	E. F. ZEER	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	B. M. IGOSHEV	(Ekaterinburg, Russia)
PhD	G. T. KLINKOV	(Plovdiv, Bulgaria)
Doctor of Philology, Professor	N. I. KONOVALOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. V. KOROTAEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Philology, Professor	M. L. KUSOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Pedagogy	LI MIHN	(Changchun, China)
Doctor of Pedagogy, Professor	I. G. LIPATNIKOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor	S. A. MINIUROVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	M. A. MOSINA	(Perm, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. V. OSPENNIKOVA	(Perm, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. S. PURYSHEVA	(Moscow, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. N. SERGEEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Cultural Studies, Associate Professor	N.A. SIMBIRTSEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	A. A. SIMONOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	B. E. STARICHENKO	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor	E. E. SYMANIUK	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. G. TAGILTSEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy	L. TSVETANOVA- CHURUKOVA	(Blagoevgrad, Bulgaria)
PhD, Professor	QIN HE	(Changchun, China)
Candidate of Sociology	A. V. SHVETSOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. A. YUGOVA	(Ekaterinburg, Russia)

СОДЕРЖАНИЕ

ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Финогеева Т. Е.

Трудовое обучение в женских гимназиях и прогимназиях Российской империи второй половины XIX – начала XX вв. 10

СТРАТЕГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Конколь М. М.

Цифровая компетентность как ключевой фактор успеха в образовании XXI века 23

Лашкова Л. Л., Казаева Е. А., Долгова В. И., Сайфитдинова Л. Р.

Организационно-управленческие условия реализации преемственности дошкольного и начального образования 33

Одарюк И. В., Маруневич О. В., Котляренко Ю. Ю., Николаева Е. А.

Трансформация самопрезентации студентов в цифровой образовательной среде: опыт эмпирического исследования 43

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Иванова М. В.

Психологическое сопровождение социально-психологической адаптации воспитанников к образовательной среде суворовского военного училища 58

Матвеева Е. П., Кощеева Е. С., Омельченко С. В.

Об аналитических умениях первокурсников педагогического вуза 65

ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Азбель А. А.

Компетентностный подход в профориентации: развитие педагогических навыков в психолого-педагогических классах 77

Балюкова Т. В.

Формирование экологической мобильности личности младших школьников средствами эстетического воспитания 87

Буркова Т. А., Иксанова Р. М., Киреева З. Р.

Формирование коммуникативной компетенции обучающихся в условиях полилингвизма (на примере полилингвальных школ субъектов Российской Федерации) 92

Еремина С. А., Дзюба Е. В.

Дидактический потенциал материала об истории России в школьных учебниках русского языка 107

Коротаяева Е. В., Андрюнина А. С., Куприна Н. Г.

Методические основы занятий по изобразительному искусству в формировании представлений младших школьников о художественной культуре Урала 118

Куприна Н. Г., Коротаяева Е. В., Новоселов С. А., Оганесян Э. Д., Ясинских Л. В.

Музыка и театрализация в восприятии изобразительного искусства младшими школьниками в музее 124

Полева Е. А., Подкладова Т. Д., Червонный М. А., Сафонова Е. А., Гельфман Э. Г.

Представления подростков о современных учебниках (результаты пилотного исследования) 131

Фещенко Т. С.

Искусственный интеллект в школьном физическом образовании: ключевые аспекты 141

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Ахьямова И. А., Будакова А. О., Стариченко Б. Е., Зуев П. В. Цифровое искусство в практике визуального оформления студентами творческих проектов	159
Барановская А. М., Ланкина М. П. Выявление учебных затруднений у студентов СПО средствами барьерной педагогики на примере физики	168
Кетриш Е. В., Андрюхина Т. В., Терентьев А. Е., Ямалетдинова Г. А. Роль дополнительного профессионального образования в подготовке специалистов по организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы на базе промышленных предприятий	177
Корнеева Л. И., Куклина М. К. Опыт обучения профессионально ориентированному переводу медицинских текстов студентов направления «Лингвистика»	187
Котова С. С., Хасанова И. И., Холопова Е. С., Мехоношина Ю. А. К проблеме социально-профессиональной реориентации субъектов профессиональной деятельности	195
Куламихина И. В., Есмурзаева Ж. Б., Галкина В. В., Дежнева В. В. Динамика профессиональной идентичности будущих ветеринарных врачей в процессе обучения в аграрном вузе: анализ ключевых ценностей и мотивов	209
Леушканова О. Ю. Реализация непрерывного педагогического образования в области инженерной педагогики на основе технологии «Профессионалитет»	222
Ли Жуйтин, Исаева Т. Е. Патриотическое воспитание аспирантов технического вуза в ходе изучения дисциплин гуманитарного профиля	232
Плаксина Е. Б. Основные тенденции в освоении русского языка китайскими студентами	245
Соколов М. В., Кучеревская М. О., Шаляпин О. В., Новоселов С. А., Гужавина А. Э. Патриотическое воспитание будущих учителей изобразительного искусства в университетах России и Белоруссии	252
Тиллоева С. М., Сергеева Н. Н. Методическая классификация фразеологизмов арабского языка и комплекс заданий, направленных на их овладение	258
Хань Ю. Межкультурная деловая компетенция переводчика с китайского языка	265
Цховребов А. С. Место эрратологического подхода в общей системе подходов к обучению иностранному языку	272
Шекшаева Н. Н., Наумкин Н. И., Кувшинов А. Н. Проектирование агроинженерной образовательной среды на основе использования стендов-симуляторов	280
Щербаков И. Н. Разработка студентами-волонтерами проектов с применением робота Ozobot	292
Ямалетдинова Г. А., Тенкачева Т. Р. Подготовка педагогов служб ранней помощи	303

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Бао Луси Педагогические особенности развития профессионально-ценностных ориентаций студентов педагогических вузов России и Китая	309
---	-----

Жадаев Ю. А., Бурякова Т. С.

Модель взаимодействия субъектов системы «вуз-школа»
в процессе педагогической практики студентов..... 318

Семенова И. Н.

О трансформации методической подготовки учителя
в условиях цифровизации образовательной среды328

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**Вершинина Т. С.**

Личностное развитие студентов: сравнительный анализ
семантических характеристик внутриличностного контекста.....339

Кнутова А. В., Кружкова О. В.

Школьный графический вандализм:
отреагирование эмоциональных состояний обучающимися353

Коротаяева Е. В., Андрюнина А. С.

О проблематике диагностической составляющей
в психолого-педагогических исследованиях по изобразительному искусству 360

Новиков П. В., Вдовина Н. А., Савинова Т. В.

Влияние интернет-активности на психологическое здоровье студентов
среднего профессионального образования366

Токарева Ю. А., Аристова А. С.

Сравнительный анализ развития эмоционального интеллекта
подростков-геймеров в России и Индии.....374

Хорольский Д. А., Гурова О. В., Кружкова О. В.

Особенности мотивации к достижению цели и уровня удовлетворения
базовых потребностей у сотрудников и курсантов
ведомственных вузов ФСИН России 384

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**Осипова Л. Б., Дружинина Л. А., Шереметьева Е. В., Лапшина Л. М.,
Коробинцева М. С.**

Диагностика коммуникативных умений детей раннего возраста
с ограниченными возможностями здоровья392

Юзар В. В., Карпова Н. В., Бондарева А. Ю., Глазунова К. Н.

Литературный обзор актуальных вопросов инклюзивного образования в России... 406

РЕЦЕНЗИИ**Стихина И. А., Ерофеева Е. В., Лапина В. Ю.**

Английский язык для IT-специалистов 419

Информация для авторов..... 430

CONTENTS

HISTORY OF EDUCATION

Finogeeva T. E. Labor Training in Women's Gymnasiums and Gymnasiums of the Russian Empire in the Second Half of the 19 th – Early 20 th Centuries	10
--	----

EDUCATION STRATEGIES

Konkol M. M. Digital Competence as a Key Success Factor in 21 st Century Education	23
Lashkova L. L., Kazaeva E. A., Dolgova V. I., Saifitdinova L. R. Organizational and Managerial Conditions for the Implementation of Continuity of Preschool and Primary Education	33
Odaryuk I. V., Marunovich O. V., Kotliarenko Iu. Yu., Nikolaeva E. A. Transformation of Students' Self-Presentation in the Digital Educational Environment: Empirical Research Experience	43

PEDAGOGICAL STATISTICS

Ivanova M. V. Psychological Support Socio-Psychological Adaptation of Pupils to the Educational Environment of the Suvorov Military School	58
Matveeva E. P., Kosheeva E. S., Omelchenko S. V. About the Analytical Skills of First-Year Students of a Pedagogical University	65

SCHOOL EDUCATION

Azbel A. A. Competence Approach in Career Guidance: Development of Teacher Skills in the Programme for Future Teachers	77
Balyukova T. V. Formation of Ecological Mobility of the Personality of Primary School Students by Means of Aesthetic Education	87
Burkova T. A., Iksanova R. M., Kireeva Z. R. The Formation of Students' Communicative Competence in the Context of Multilingualism (on the Example of Multilingual Schools of the Subjects of the Russian Federation)	92
Eremina S. A., Dziuba E. V. Didactic Potential of Material on the History of Russia in School Textbooks of the Russian Language	107
Korotaeva E. V., Andryunina A. S., Kuprina N. G. Methodological Foundations of Classes in Fine Arts in the Formation of Ideas of Younger Schoolchildren about the Artistic Culture of the Urals	118
Kuprina N. G., Korotaeva E. V., Novoselov S. A., Oganessian E. J., Yasinskikh L. V. Music and Theatricalization in the Perception of Fine Art by Younger Schoolchildren in the Museum	124
Poleva E. A., Podkladova T. D., Chervonny M. A., Safonova E. A., Gelfman E. G. Adolescents' Perceptions of Modern Textbooks (Results of a Pilot Study)	131
Feshchenko T. S. Artificial Intelligence in School Physical Education: Key Aspects	141

PROFESSIONAL EDUCATION

Akhyamova, I. A., Budakova, A. O., Starichenko, B. E., Zuev, P. V. Digital Art in the Practice of Visual Design of Students' Creative Projects	159
Baranowska A. M., Lankina M. P. Identifying Learning Difficulties in SVE Students by Means of Barrier Pedagogy Using the Example of Physics	168
Ketrish E. V., Andryukhina T. V., Terentyev A. E., Yamaletdinova G. A. The Role of Additional Professional Education in Training Specialists in the Organization of Physical Education, Health and Sports Work on the Basis of Industrial Enterprises	177
Korneeva L. I., Kuklina M. K. The Experience of Teaching Professional Translation of Medical Texts to Students of Linguistics	187
Kotova S. S., Khasanova I. I., Kholopova E. S., Mekhonoshina J. A. On the Problem of Socio-Professional Reorientation of Subjects of Professional Activity	195
Kulamikhina I. V., Esmurzaeva Zh. B., Galkina V. V., Dezhneva V. V. Dynamics of Professional Identity of Future Veterinarians in the Process of Studies at an Agricultural University: Analysis of Key Values and Motives	209
Leushkanova O. Yu. Continuous Pedagogical Education in the Field of Engineering Pedagogy Based on the Technology "Professionalism"	222
Li Ruiting, Isaeva T. E. Patriotic Education of Postgraduate Students of a Technical University During the Study of the Humanities	232
Plaksina E. B. The Main Trends in the Development of the Russian Language by Chinese Students	245
Sokolov M. V., Kucherevskaya M. O., Shalyapin O. V., Novoselov S. A., Guzhavina A. E. Patriotic Education of Future Teachers of Fine Arts in Universities of Russia and Belarus	252
Tilloeva S. M., Sergeeva N. N. Methodological Classification of Phraseological Units of the Arabic Language and a Set of Tasks Aimed at Mastering Them	258
Han Yu Intercultural Business Competence of a Translator from Chinese	265
Tskhovrebov A. S. The Place of the Erratological Approach in the General System of Approaches to Teaching a Foreign Language	272
Shekshaeva N. N., Naumkin N. I., Kuvshinov A. N. Design of an Agroengineering Educational Environment Based on the Use of Simulator Stands	280
Shcherbakov I. N. Development of Projects by Volunteer Students Using the Ozobot Robot	292
Yamaletdinova G. A., Tenkacheva T. R. Training of Early Intervention Teachers	303

PEDAGOGICAL EDUCATION

Bao Luxi Pedagogical Features of the Development of Professional and Value Orientations of Students of Pedagogical Universities in Russia and China	309
Zhadaev Yu. A., Buryakova T. S. The "University – School" Model of Subject-Subject Interaction in the Process of Teaching Practice for Students	318

Semenova I. N.

On the Transformation of Methodological Training of a Teacher in the Conditions
of Digitalization of the Educational Environment328

PSYCHO-PEDAGOGICAL EDUCATION**Vershinina T. S.**

Personal Development of Students: Comparative Analysis of Semantic Characteristics
of the Internal Psychological Context339

Knutova A. V., Kruzhkova O. V.

School Graphic Vandalism: Students' Reenactment of Emotional States353

Korotaeva E. V., Andryunina A. S.

About the Problems of the Diagnostic Component
in Psychological and Pedagogical Research in Fine Arts..... 360

Novikov P. V., Vdovina N. A., Savinova T. V.

The Impact of Internet Activity on the Psychological Health of Students
of Secondary Vocational Education366

Tokareva Yu. A., Aristova A. S.

Comparative Analysis of Emotional Intelligence Development
of Teenage Gamers in Russia and India374

Khorolsky D. A., Gurova O. V., Kruzhkova O. V.

Features of Motivation to Achieve the Goal and the Level of Satisfaction
of Basic Needs among Employees and Cadets of Departmental Universities
of the Federal Penitentiary Service of Russia..... 384

INCLUSIVE EDUCATION**Osipova L. B., Druzhinina L. A., Sheremeteva E. V., Lapshina L. M., Korobintseva M. S.**

Diagnostics of Communication Skills of Young Children with Disabilities392

Juzar V. V., Karpova N. V., Bondareva A. Yu., Glazunova K. N.

Literature Review of Current Issues of Inclusive Education in Russia 406

REVIEWS**Stikhina I. A., Erofeeva E. V., Lapina V. Yu.**

English for IT Specialists..... 419

Information for authors 430